

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Index | 9 |
| Vorwort zur 2. Auflage | 13 |
| Einleitung | 15 |
| 1. Rolle der Evaluation in der Gesellschaft | 21 |
| 1.1 <i>Evaluation – eine Erfindung der Moderne</i> | 21 |
| 1.1.1 Zweckbestimmungen | 23 |
| 1.1.2 Institutionalisierung der Evaluation | 27 |
| 1.2 <i>Historische Entwicklung der Evaluation</i> | 29 |
| 1.2.1 Entwicklung in den USA | 30 |
| 1.2.2 Entwicklung in Europa | 35 |
| 1.2.3 Entwicklung in Deutschland | 38 |
| 1.3 <i>Aktuelle Lage der Evaluation</i> | 40 |
| 1.3.1 International | 40 |
| 1.3.2 Deutschland | 47 |
| 1.4 <i>Verwirklichung der Evaluationszwecke und Herausforderungen</i> | 52 |
| <i>Fazit</i> | 61 |
| 2. Wissenschaftsbasierte Evaluation | 63 |
| 2.1 <i>Evaluation zwischen Politik und Wissenschaft</i> | 63 |
| 2.1.1 Evaluation und Politik | 63 |
| 2.1.2 Evaluation und Wissenschaft | 65 |
| 2.1.3 Ein Forschungsmodell für die Evaluation | 68 |
| 2.2 <i>Grundlagen</i> | 72 |
| 2.2.1 Definitionen | 72 |
| 2.2.2 Was wird evaluiert? Evaluationsgegenstände | 75 |
| 2.2.3 Wozu wird evaluiert? Ziele und Aufgaben | 80 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| 2.2.4 | Anhand welcher Bewertungskriterien wird evaluiert? | 85 |
| 2.2.5 | Wer evaluiert? | 88 |
| 2.2.6 | Wie wird evaluiert? | 92 |
| 2.3 | <i>Der CEval-Evaluationsansatz nach Stockmann</i> | 98 |
| 3. | Evaluationsansätze und ihre theoretischen Grundlagen | 111 |
| 3.1 | <i>Einleitung</i> | 111 |
| 3.2 | <i>Systematisierung nach Guba und Lincoln:</i> <i>Das Generationenmodell</i> | 112 |
| 3.2.1 | Die erste Evaluationsgeneration – Das Messen | 113 |
| 3.2.2 | Die zweite Evaluationsgeneration – Das Beschreiben | 115 |
| 3.2.3 | Die dritte Evaluationsgeneration – Das Bewerten | 117 |
| 3.2.4 | Die vierte Evaluationsgeneration – Das Verhandeln | 120 |
| 3.2.5 | Zusammenfassung und Bewertung | 122 |
| 3.3 | <i>Systematisierung nach Alkin: Das Baummodell</i> | 123 |
| 3.3.1 | Der Methodenast („Methods“) | 124 |
| 3.3.2 | Der Nutzungsast („Use“) | 128 |
| 3.3.3 | Der Wertungsast („valuing“) | 132 |
| 3.3.4 | Zusammenfassung und Bewertung | 134 |
| 3.4 | <i>Das Nutzungsmodell</i> | 136 |
| 3.4.1 | Zielorientierte Evaluationsansätze | 137 |
| 3.4.2 | Managementorientierte Evaluationsansätze | 139 |
| 3.4.3 | Konsumentenorientierte Evaluationsansätze | 142 |
| 3.4.4 | Expertenorientierte Evaluationsansätze | 143 |
| 3.4.5 | Partizipative Evaluationsansätze | 149 |
| 3.4.6 | Zusammenfassung und Bewertung | 153 |
| 3.5 | <i>Systematik nach Stockmann und Meyer: Das Funktionsmodell</i> | 154 |
| 3.5.1 | Personenbezogene Systematisierung | 156 |
| 3.5.2 | Politikfeldbezogene Systematisierung | 159 |
| 3.5.3 | Fachgebietsbezogene Systematisierung | 163 |
| 3.5.4 | Zusammenfassung und Bewertung | 167 |
| 4. | Evaluationsprozess | 169 |
| 4.1 | <i>Einleitung</i> | 169 |
| 4.2 | <i>Planungsphase</i> | 171 |
| 4.2.1 | Bestimmung und Eingrenzung des Evaluationsvorhabens | 171 |
| 4.2.2 | Evaluationskonzeption und –ablaufplanung | 177 |
| 4.3 | <i>Durchführungsphase</i> | 179 |
| 4.4 | <i>Verwertungsphase</i> | 184 |
| 4.4.1 | Darstellung und Verwertung der Ergebnisse | 184 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| 4.4.2 | Nutzen von Evaluationen | 189 |
| 4.4.3 | Qualität der Evaluation | 191 |
| 4.5 | <i>Der Partizipative Evaluationsansatz des CEval</i> | 196 |
| 5. | Informationssammlung und -bewertung | 201 |
| 5.1 | <i>Einleitung</i> | 201 |
| 5.2. | <i>Vorbereitung der Datenerhebung – vom Evaluations- zum Erhebungsdesign</i> | 202 |
| 5.2.1 | Experimentelle Vorgehensweise | 205 |
| 5.2.2 | Quasi-Experimentelle Vorgehensweise | 208 |
| 5.2.3 | Qualitative Vorgehensweise | 211 |
| 5.3 | <i>Durchführung der Datenerhebung – von der Planung des Methodeneinsatzes zur Qualitätskontrolle</i> | 216 |
| 5.3.1 | Klassifikation der Datenerhebungsverfahren | 216 |
| 5.3.2 | Störfaktoren und Erhebungsfehler | 220 |
| 5.4 | <i>Datenanalyse – von der Aufbereitung zur Auswertung</i> | 226 |
| 5.4.1 | Prozess der Datenauswertung | 227 |
| 5.4.2 | Statistische Analyseverfahren | 230 |
| 5.4.3 | Signifikanztest und Repräsentativität | 233 |
| 5.5 | <i>Dateninterpretation – vom Material zur Bewertung</i> | 235 |
| 5.5.1 | Dateninterpretation als qualitativer Prozess | 236 |
| 5.5.2 | Arten von Interpretationsverfahren | 238 |
| 5.5.3 | Die analytische Bewertung | 242 |
| 5.6 | <i>Zusammenfassung</i> | 243 |
| 6. | Evaluationsumfeld | 245 |
| 6.1 | <i>Einleitung</i> | 245 |
| 6.2 | <i>Evaluation und Öffentlichkeit</i> | 247 |
| 6.3 | <i>Evaluation und Organisationen</i> | 252 |
| 6.3.1 | Organisationsmitgliedschaft und Evaluation | 254 |
| 6.3.2 | Organisationsinterne Kommunikation und Evaluation | 257 |
| 6.3.3 | Strukturelle Verankerung von Evaluation in Organisationen | 260 |
| 6.4 | <i>Evaluation und „Stakeholder“</i> | 262 |
| 6.5 | <i>Schlussfolgerungen und Zusammenfassung</i> | 264 |
| Literatur | | 270 |