

Inhalt

Zur Einführung	11
I. Wissenschaftliche Grundlagen	
<i>Wolfgang Sander</i> Geschichte der politischen Bildung	15
<i>Michael May, Jessica Schattschneider</i> „Klassische“ didaktische Theorien zur politischen Bildung	31
<i>Reinhold Hedtke</i> Fachwissenschaftliche Grundlagen politischer Bildung – Positionen und Kontroversen	42
<i>Ingo Juchler</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Hermeneutik	53
<i>Armin Scherb</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Pragmatismus	66
<i>Wolfgang Sander</i> Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Bildung: Konstruktivismus	77
<i>Sebastian Fischer, Dirk Lange</i> Qualitative empirische Forschung zur politischen Bildung	90
<i>Georg Weißeno</i> Quantitative empirische Forschung in der Politikdidaktik	102
<i>Wolfgang Sander</i> Kompetenzorientierung als Forschungs- und Konfliktfeld der Didaktik der politischen Bildung	113

II. Institutionen

Andreas Lutter

Die Fächer der politischen Bildung in der Schule 127

Christine Zeuner

Institutionen der außerschulischen politischen Bildung 136

Frank Langner, Alexandra Lechner-Amante

Lehrerbildung für die politische Bildung 145

Hans-Georg Golz, Andreas Kost

Die Bundeszentrale und die Landeszentralen für politische Bildung ... 156

Christoph Kühberger

Unterstützungsstrukturen der politischen Bildung:
Verbände, Förderer, Materialien und Onlineangebote 165

III. Praxisfelder

Norbert Neuß

Vorschulische Einrichtungen 177

Kerstin Pohl

Schulischer Fachunterricht 186

Wolfgang Sander

Politische Bildung im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich
und in Integrationsfächern 194

Alexandra Lechner-Amante

Politische Bildung als Unterrichtsprinzip 203

Peter Henkenborg

Politische Bildung als Schulprinzip 212

Benno Hafenegger

Politische Bildung in der außerschulischen Jugendbildung 222

Klaus-Peter Hufer

Politische Bildung in der Erwachsenenbildung 231

IV. Didaktische Prinzipien

Andreas Petrik

Adressatenorientierung 241

<i>Tilman Grammes</i>	
Exemplarisches Lernen	249
<i>Thomas Goll</i>	
Problemorientierung	258
<i>Tilman Grammes</i>	
Kontroversität	266
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Handlungsorientierung	275
<i>Ingo Juchler</i>	
Wissenschaftsorientierung	284

V. Inhaltsbezogene Aufgabenfelder

<i>Peter Massing</i>	
Institutionenkundliches Lernen	295
<i>Heinrich Oberreuter</i>	
Rechtserziehung	303
<i>Reinhold Hedtke</i>	
Ökonomisches Lernen	312
<i>Dirk Lange</i>	
Historisches Lernen als Dimension politischer Bildung	321
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
Moralisches Lernen	329
<i>Stephan Bundschuh</i>	
Prävention gegen Autoritarismus	341
<i>Alfred Holzbrecher</i>	
Interkulturelles Lernen	351
<i>Dagmar Richter</i>	
Geschlechtsspezifische Aspekte politischen Lernens	359
<i>Anja Besand</i>	
Medienerziehung	366
<i>Bernd Overwien</i>	
Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung	375

<i>Wolfgang Sander</i> Friedenserziehung	383
<i>Stefan Rappenglück</i> Europabezogenes Lernen	392
<i>Barbara Asbrand, Annette Scheunpflug</i> Globales Lernen	401

VI. Methoden und Medien

<i>Mirka Mosch</i> Methoden der Diagnostik: Vorstellungen und Vorwissen erfassen	415
<i>Johannes Greving, Hannes Strelow</i> Methoden des Beginnens: Unterrichtseinstiege und Anfangs- situationen	424
<i>Christoph Kühberger</i> Individualisiertes Lernen: Methoden der Differenzierung in der politischen Bildung	433
<i>Peter Massing</i> In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung	442
<i>Hans-Werner Kuhn</i> Mit Texten lernen: Textquellen und Textanalyse	450
<i>Anja Besand</i> Mit Bildern lernen: von Foto bis Videoclip	458
<i>Ingo Juchler</i> Mit narrativen Medien lernen: Biografie, Belletristik, Spielfilm	466
<i>Anja Besand</i> Mit digitalen Medien lernen: Lernprodukte und Lernumgebungen	474
<i>Lothar Scholz</i> Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung	484
<i>Joachim Detjen</i> Forschend lernen: Recherche, Interview, Expertenbefragung	493
<i>Paul Ciupke</i> Reisend lernen: Studienreise und Exkursion	501

<i>Dieter Maier</i> Methoden für komplexe Lernvorhaben: Projekt, Sozialstudie und Zukunftswerkstatt	510
<i>Carl Deichmann</i> Politische Bildung bewerten: Methoden der Evaluation und Leistungsbewertung	522
<i>Helle Becker</i> Politische Bildung kommunizieren: Marketing für die außerschulische Bildung	531
VII. Politische Bildung im internationalen Vergleich	
<i>Thomas Hellmuth</i> Politische Bildung in Österreich	541
<i>Béatrice Ziegler</i> Politische Bildung in der Schweiz	552
<i>Andreas Eis</i> Politische Bildung in der Europäischen Union – Ansätze und Entwicklungstrends	560
<i>Karlheinz Dürr</i> Politische Bildung in den mittel-, ost- und südosteuropäischen Transformationsgesellschaften	572
<i>Carole L. Hahn, Adrienne Pinkney</i> Civic Education in the United States	582
<i>Kerry J. Kennedy, Li Hui</i> Civic Education in Asia	599
Personenregister	609
Stichwortregister	615
Autorinnen und Autoren	619