

Inhalt

<i>Christian Ernst</i> 'DDR-Zeitzeugen'? Einleitung	9
Danksagung	20
Teil I Wissenschaft und Geschichtskultur	
<i>Martin Sabrow</i> Die DDR zwischen Geschichte und Gedächtnis.	23
<i>Peter Paul Schwarz</i> Vom NS- zum DDR-Zeitzeugen? Zur Begriffsgeschichte vor und nach 1989/90	38
<i>Christoph Classen</i> Zeitzeugen und Medien. Entstehung und Problematik einer populären Figur der Erinnerungskultur	54
<i>Michael Schneider</i> Konformismus und Widerstand in der DDR. Alltagsverhalten als Ausdruck politischen Bekenntnisses? . . .	67
<i>Raiko Hannemann</i> DDR-Oppositionsforschung und Erinnerungsprozesse. Konflikte in und mit einer deutschen Nachkriegsgesellschaft. .	81
Teil II Geschichtskultur und Bildungspraxis	
<i>Zeitzeugen und Biografien in der politisch-historischen Bildung</i>	
<i>Dorothee Wierling</i> Oral History und Zeitzeugen in der Politischen Bildung. Kommentar zu einem Spannungsverhältnis	99
<i>Sabine Moller</i> Zeitzeugen und Geschichtsbewusstsein. Familienerinnerungen als historische Quelle?	108

Inhalt

<i>Heidi Behrens, Norbert Reichling</i> Zeitgenossen als Lernende und Experten. Biografische Kommunikation über die deutsch-deutsche Nachkriegsgeschichte	116
<i>Ingrid Mieth</i> Dominanz und Hierarchien begegnen. Interkulturelle Dimensionen deutsch-deutscher Biografiearbeit	128
<i>Martin Klähn im Gespräch mit Heidi Behrens und Norbert Reichling</i> „Die Bildungsarbeit war für mich die Fortsetzung der Bürgerrechtsbewegung mit anderen Mitteln“	142
<i>Bernd Wittich im Gespräch mit Christian Ernst</i> „Ich verstehe die Tätigkeit als politischer Bildner nicht nur als eine, in der man moderiert“	154
<i>„DDR-Zeitzeugen‘ in Museen und Gedenkstätten</i>	
<i>Irmgard Zündorf</i> Personalisierung, Emotionalisierung und Multiperspektivität. Themen, Formen und Funktionen von Zeitzeugen in Museen und Gedenkstätten zur DDR-Geschichte	169
<i>Silke Kiewin, Cornelia Liebold</i> Komplexes Gedenken. Zeitzeugen an historischen Orten des DDR-Unrechts	182
<i>Stefanie Wahl</i> „Auf jeden Fall mit Zeitzeugen“. Erwartungen an Zeitzeugen und ihr Weg in zeitgeschichtliche Ausstellungen. Ein Praxisbericht.	195
<i>„DDR-Zeitzeugen‘ im Internet</i>	
<i>Elena Demke</i> Zeitzeugnis, Selbstzeugnis, redaktionelles Material. DDR-Erinnerungen im Internet und Nutzungsmöglichkeiten in der politisch-historischen Bildung	206
<i>Susanne Freund</i> Das Internet als Archiv für Erinnerungen? Herausforderungen digitaler Archivierung und der Wissensrepräsentation audiovisueller Dokumente	224

Anregungen für die Bildungspraxis*Katrin Passens*

Dialogische Kommunikationssituationen ermöglichen.
 Zur Rolle der Moderation in Zeitzugengesprächen zur
 DDR-Geschichte

238

Christian Ernst, Ben Thustek

Perspektiven entdecken.
 Interviews und Befragungen von Zeitzugen zur
 DDR-Geschichte

248

Stefan Trobisch-Lütge

Sensible Begegnungen.
 Zeitzugenarbeit mit politisch Traumatisierten der
 SED-Diktatur

265

Christian Ernst, Susanne Schöffner

Arbeit mit Zeitzugen.
 Ein Fazit für die außerschulische Bildungspraxis

276

Anhang*Konstantin Baehrens*

Tagungsbericht: „Opfer, Täter, Jedermann?“
 ‚DDR-Zeitzugen‘ im Spannungsfeld von Aufarbeitung,
 Historisierung und Geschichtsvermittlung

293

Auswahlbibliografie

304

Autorinnen und Autoren

311