

# Inhaltsverzeichnis

<i>Hans-Joachim Fischer, Hartmut Giest und Markus Peschel:</i> Editorial.....	9
<b>Einführung in die Thematik</b>	
<i>Hans-Joachim Fischer:</i> Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht.....	17
<i>Marco Adamina:</i> Sachunterricht in der deutschsprachigen Schweiz – aktuelle Entwicklungsarbeiten zu Lehrplan und kompetenzorientierten Lernsituationen.....	25
<b>Pädagogische und didaktische Begründungen und Forschungen</b>	
<i>Andrea Becher und Eva Gläser:</i> Kompetenzorientierte Analyse und Entwicklung von Lernaufgaben.....	39
<i>Friedrich Gervé:</i> Individualisiertes und gemeinschaftliches Lernen im Sachunterricht kompetenzorientiert gestalten.....	47
<i>Meike Wulfmeyer und Anne-Levin:</i> Zur Bedeutsamkeit von Stressfaktoren bei der Entwicklung sozialer Verantwortung. Überlegungen zu einem kompetenzorientierten Sachunterricht aus psychologischer und fachdidaktischer Perspektive.....	55
<i>Iris Lüschen und Claudia Schomaker:</i> „Das darfst du entscheiden!“ – Konstruktive Lernsituationen im altersübergreifenden Sachlernen.....	63

<i>Anja Heinrich-Dönges:</i> Implementierung unterrichtspraktischer Innovationen im Fächerverbund Mensch, Natur, Kultur – Die Bedeutung der Interessenentwicklung in Lehrkräftefortbildungen für eine nachhaltige Unterrichtsentwicklung.....	71
<i>Stefanie Carell und Markus Peschel:</i> Motivations- und Interessensveränderungen bei der Arbeit mit kidipedia.de.....	79
<i>Sabrina Spahr und Ludwig Duncker:</i> Verfremdung als didaktische Kategorie – eine vernachlässigte Kompetenz im Sachunterricht?.....	87
<b>Fächerübergreifende Aspekte der Gestaltung sachunterrichtlicher Aufgabenkultur</b>	
<i>Katharina Kalcsics, Beat Reck und Nadja Zahnd:</i> Sache und Sprache in der aktuellen, erweiterten Aufgabenkultur: Einblicke in Entwicklungsarbeiten an der PH-Bern.....	99
<i>Eva Gläser:</i> Kinderzeichnungen in Forschung und Unterricht – Möglichkeiten und Grenzen ihrer Interpretation.....	107
<b>Forschungen zur lernförderlichen Aufgabenkultur in den naturwissenschaftlich-technischen Zielhorizonten des Sachunterrichts</b>	
<i>Miriam Leuchter, Britta Naber, Ina Plöger und Julia Stipp:</i> Gestaltung von naturwissenschaftlich-technischen Lernsituationen im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule.....	115
<i>Katharina Pollmeier, Kim Lange, Thilo Kleickmann und Kornelia Möller:</i> Verstehensfördernde Unterrichtsmerkmale im physikbezogenen (Sach-)Unterricht – nehmen Lernende eine Veränderung vom vierten bis zum siebten Schuljahr wahr?.....	123

<b><i>Kornelia Möller und Cornelia Sunder:</i></b> Naturwissenschaftlichen Unterricht im Hinblick auf Lernunterstützung analysieren lernen – eine Aufgabe für die universitäre Sachunterrichtsausbildung.....	131
<b><i>Anke Schürmann und Claus Bolte:</i></b> Elemente des Dialogischen Lernens in den Naturwissenschaften – Erfahrungen aus der Umsetzung des Konzeptes mit Grundschulkindern.....	139
<b><i>Karen Rieck, Inger Marie Dalehefte und Olaf Köller:</i></b> SINUS-Schülerinnen und Schüler lösen naturwissenschaftliche Aufgaben häufiger – Ergebnisse am Beispiel der freigegebenen Aufgaben aus TIMSS 2011.....	147
<b><i>Lena M. Walper, Kim Lange, Thilo Kleickmann und Kornelia Möller:</i></b> Physikbezogene Interessen und selbstbezogene Kognitionen von Schülerinnen und Schülern – wie entwickeln sie sich vom vierten bis zum siebten Schuljahr?.....	155
<b><i>Kim Lange und Andreas Hartinger:</i></b> Modellierungskompetenz – Konzeptionierungen und Verortung im Sachunterricht.....	165
<b><i>Katharina Wurm und Martin Gröger:</i></b> Lehm weist den Weg zu den kleinsten Teilchen.....	173
<b><i>Veronika Schwelle, Katrin Lohrmann und Andreas Hartinger:</i></b> Interne Strukturen in einem Wissenstest zum Hebelgesetz.....	181
<b>Den Sachunterricht für gesellschaftliche Zukunftsaufgaben öffnen – Lernsituationen in und außerhalb des Klassenzimmers gestalten</b>	
<b><i>Christina A. Colberg, Andreas Imhof und Felix Keller:</i></b> Wirksamkeitsvergleich von Umweltunterricht innerhalb und außerhalb des Schulzimmers am Beispiel des Themenkomplexes Klimawandel.....	189
<b><i>Christine Bänninger, Stefanie Gysin, Patrick Isler-Wirth und Christine Künzli David:</i></b> Das Konzept „Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit“ (SeLeN) – eine Bereicherung für den Sachunterricht? .....	197

<i>Bernd Wagner:</i>	
Informelle Sachlernprozesse von Kindern in interkulturellen Begegnungssituationen.....	205
<i>Claudia Schomaker, Mareike Wanke und Detlef Pech:</i>	
Didaktik und Inklusion – eine Annäherung aus der Perspektive der Sachunterrichtsdidaktik.....	213
<i>Ines Oldenburg und Heinke Rübken:</i>	
What Kind of Knowledge do practical Journals in Primary Education deliver? An empirical Analysis of selected German Journals.....	221
Autorinnen und Autoren.....	229