

<b>Einleitung der Herausgeber</b> .....	9
---	---

*Mark Guzdial*

<b>Einleitung</b> .....	13
1 Werden alle Threads als gleichwertig oder gleichbedeutend eingestuft? .....	13
2 Weg von Autorität, hin zu Flexibilität .....	15
3 Weitergehende Fragen zur Verwendung von Wikis im Bildungsbereich .....	17
4 Was wir über Wikis im Bildungsbereich noch nicht wissen .....	18

*Beat Döbeli Honegger/Michele Notari*

<b>Das Wiki-Prinzip</b> .....	20
1 Warum sind Wikis relevant? .....	20
2 Was macht ein Wiki aus? .....	21
2.1 Wikis und wikiähnliche Werkzeuge .....	23
2.2 Lese- und Bearbeitungsmodus .....	24
2.3 Versionsverwaltung und Bearbeitungskonflikte .....	27
3 Was macht Wikis besonders? .....	29
4 Warum eignen sich Wikis fürs Lernen? .....	31
5 Wiki-Kritik .....	35

*Johannes Moskaliuk*

<b>Wissenskonstruktion mit Wikis</b> .....	40
1 Konstruktivismus: Lernen als aktive Konstruktion von Wissen .....	41
2 Der Ansatz Piagets: Störung erwünscht .....	41
2.1 Konsequenzen für den Einsatz von Wikis .....	42
3 Der Ansatz Wygotskis: Lernen als sozialer Prozess .....	43
4 Die integrative Sichtweise: Wissenskonstruktion als Ko-Evolution .....	44
4.1 Motivation und Interesse .....	46
4.2 Konsequenzen für den Einsatz von Wikis .....	47
5 Fazit .....	47

*Sandra Hofhues/Katharina Uhl*

<b>Lernen im Spannungsfeld von Öffentlichkeit, Öffnung und Offenheit – Überlegungen am Beispiel des Wiki-Einsatzes in Schulen</b> .....	49
1 Schulen im Lichte der Öffentlichkeit. Eine (kurze) Bestandsaufnahme .....	49
2 Lernen zwischen öffentlicher Wahrnehmung, Öffnungsprozessen und offener Haltung .....	50

3	Offenheit als Wiki-Prinzip	53
4	Potenziale und Herausforderungen des Wiki-Einsatzes in öffentlichen Lehr-Lern-Settings	56

*Michele Notari/Beat Döbeli Honegger*

	<b>Mit einem Wiki im Unterricht zusammenarbeiten – aber wie?</b>	61
1	Warum ist es sinnvoll, kollaborativen Unterricht zu strukturieren?	61
2	Zwei Modelle, die als Grundlage zur Erstellung von kollaborativen Unterrichtsabläufen (Skripts) verwendet werden können	62
	2.1 Action BAsed, Hypertext-COConstructive, COmputer SUpported, COllaborative Learning-Model (ABAHCOCOSUCOL)	62
	2.2 <i>Progressive-Inquiry</i> -Modell (Modell der «Progressiven Nachforschung»)	64
3	Weitere Hinweise zu Initiierung und Etablierung von Wikis in einem Unterrichtsetting	65
4	Beispiel eines kollaborativen Lernszenarios, umgesetzt mithilfe eines Wikis	66

*Kuno Schmid/Paolo Trevisan*

	<b>Wiki in der Fachdidaktik des Sachunterrichts</b>	70
1	Didaktik des Sachunterrichts	70
2	Eine Lehrveranstaltung mit Wiki-Lerngruppenarbeit	71
3	Motive für den Einsatz von Wiki	71
4	Vielfältige Wiki-Nutzung	72
	4.1 Präsentation der Lehrveranstaltung und Fachentwicklung	72
5	Fazit	77

*Michele Notari/Stefan Schärer*

	<b>Projektbasiertes Lernen mit mehr als hundert Studierenden</b>	80
1	Strukturierung der Veranstaltung	81
2	Unterschiedlicher Einsatz des Wikis während der einzelnen Phasen der Veranstaltung	83
	2.1 Phase 1: Vorlesung	83
	2.2 Phase 2: Praktikum	83
	2.3 Phase 3: Selbstständige Arbeit am Projekt (Dauer ca. 3 Monate)	84
	2.4 Phase 4: Präsentation der Endprodukte	84
3	Erfahrungen	85
4	Quantitative Erfassung der Nutzung des Wikispaces-Wiki	86
	4.1 Seitenbetrachtungen während des Projekts	86
	4.2 Das Editierverhalten der Studierenden	91
5	Fazit	95

*Niklaus Schatzmann*

<b>Wiki an einem Schweizer Gymnasium</b> .....	98
1 Ausgangslage .....	98
2 Erste Wiki-Erfahrungen: Euphorie pur .....	99
3 Abgrenzungsprobleme .....	101
4 Webkonzept des Gymnasiums .....	102
5 Gymnasiums-Wiki 2005 bis 2011: Fazit und Ausblick .....	105

*Alexander König/Jan Hodel*

<b>Wikis im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II</b> .....	107
1 Beispiel 1: Quellen gemeinschaftlich deuten und Geschichte rekonstruieren .....	109
2 Beispiel 2: Historisches Lernen an außerschulischen Lernorten virtuell vorbereiten .....	110
3 Potenziale für das historische Lernen und für das Lernen mit digitalen Medien .....	112
4 Fazit: Historische Wiki-Arbeit will gelernt sein! .....	113

*Beat Knaus*

#### **Wiki macht Schule:**

<b>Der Einsatz von Wikis im gymnasialen Deutschunterricht</b> .....	117
1 Die Vorteile .....	117
2 Die Voraussetzungen .....	119
3 Die internen Projekte .....	120
3.1 Die Arbeitstexte .....	120
3.2 Das iBoard .....	121
3.3 Die Texte .....	123
4 Die externen Projekte .....	126
4.1 Das digitale Museum .....	126
4.2 Das Lyriklexikon .....	127
4.3 Die Wikipedia-Artikel .....	128

*Manoli Pifarré*

<b>Die Verwendung eines Wikis zur Förderung kollaborativer Lernprozesse in der Grundschule</b> .....	132
1 Einleitung .....	132
2 In einem Wiki gemeinsam Lernen lernen: Wie können die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Partizipation, Austausch, Diskussion und Zusammenarbeit gefördert werden? .....	133
2.1 Die Förderung des «explorativen Gesprächs» .....	133

2.2	Die Aufstellung von Grundregeln für produktive und logisch aufgebaute Dialoge	135
2.3	Argumentationsführung im Onlinedialog	136
3	Aufbau eines bildungswissenschaftlichen Projekts, gestützt auf die Verwendung eines Wikis zur Förderung des kollaborativen Lernens in der Grundschule	137
3.1	Phase 1: Miteinander denken und im unmittelbaren Kontakt kollaborative Fähigkeiten entwickeln	138
3.2	Phase 2: Verwendung einer webbasierten Recherchemethode als pädagogisches Werkzeug	140
3.3	Phase 3: Kollaboratives Argumentieren und Schreiben in einer Wiki-Umgebung	141
3.4	Die Arbeit mit dem Wiki	144
4	Qualitative Bewertung der im Wiki verfassten kollaborativen Texte	147
5	Ergebnisse	148
6	Danksagungen	149

*Samuel Kai Wah Chu*

	<b>Verwendung von Wikis zum kollaborativen Lernen in Grundschulen</b>	151
1	Einleitung	151
2	Wikis in höheren Grundschulklassen	152
2.1	Gruppenprojektarbeit im Sachkundeunterricht	153
2.2	Kollaboratives Schreiben von englischen Texten	156
3	Empfehlungen für Grundschulpädagoginnen und -pädagogen	160
3.1	Das richtige Wiki auswählen	160
3.2	Technische Unterstützung anbieten	160
3.3	Die Bedenken der Eltern ansprechen	161
4	Ergebnis	161

*Beat Döbeli Honegger/Michele Notari*

	<b>«... ist ein Wiki» oder «... hat ein Wiki»</b>	
	<b>Zur Wahl eines geeigneten Wikis für eigene Unterrichtsprojekte</b>	163
1	Die Qual der Wahl	163
2	Klassisches Wiki oder eher wikiähnlich?	164
3	«... ist ein Wiki» oder «... hat ein Wiki»?	165
4	Welches Wiki darfs denn sein?	166
5	Selbst hosten, mieten oder Gratisangebote nutzen?	167
6	Und jetzt?	169
	<b>Autorenspiegel</b>	170