## Inhalt

Vorwort aus der Hochschule7
Vorwort aus der Praxis11
Editorial
Ueli Merten Praxisausbildung in der Sozialen Arbeit – delegierte Verantwortung im Ausbildungsprozess
Stefan Buchmüller, Ueli Merten, Markus Schatzmann Vorpraktikum – Forderung, Herausforderung, Verantwortung im Rahmen des Zulassungsverfahrens
Claudia Roth, Elisabeth Müller Fritschi Kompetenzorientierung in der Praxisausbildung
Elisabeth Müller Fritschi, Claudia Roth Leistungsbewertung in der Praxisausbildung
Ueli Merten Situatives Führen in der Praxisausbildung
Regula Kunz Gestaltung von Bildungsprozessen. Eine Lernsequenz methodischdidaktisch entwerfen
Ursula Hochuli Freund, Walter Stotz Kooperative Prozessgestaltung in der Praxisausbildung. Begleitung von Studierenden beim Kompetenzerwerb
Regula Kunz, Adi Stämpfli, Eva Tov Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit. Durch Reflexion und Diskurs Wissen für die Praxisausbildung sichtbar machen
Elisabeth Müller Fritschi Selbstreflexion mit Portfolios fördern



Sonja Hug	
Vermittlung ethischer Kompetenz als Bestandteil der	
Praxisausbildung in der Sozialen Arbeit	217
Roland Becker-Lenz, Silke Müller-Hermann	
Die Bildung des professionellen Habitus im Studium der Sozialen	
Arbeit	235
Stephan Kösel	
Theorie-Praxis-Figuren in der Praxisausbildung	247
-	
Barbara Fäh	
Kasuistik: Curriculare Weiterentwicklung des Bachelor-Studiums an	
der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW	275
del Hoensendie für Soziale Arbeit Fillyw	213