

# Inhaltsverzeichnis

<b>I Grundlagen</b>		<b>1</b>
<b>1 Entwicklungspsychologische Grundlagen</b> .....	3	Zusammenfassung .....
<i>R. Oerter</i>		Prüfungsfragen .....
Einleitung .....	3	
Allgemeine Entwicklungskonzepte .....	3	<b>3 Probleme der diagnostischen Klassifikation im Kindes- und Jugendalter</b> ...
Der Beitrag der Entwicklungspsychopathologie .....	7	<i>M. H. Schmidt</i>
Zusammenfassung .....	10	Zur derzeitigen Situation .....
Prüfungsfragen .....	12	Ziele von Klassifikation und ihre Konsequenzen .....
		Derzeit benutzte multiaxiale kategoriale Klassifikationssysteme .....
<b>2 Entwicklungspsychopathologie und Entwicklungsepidemiologie</b> .....	13	Diagnostische Instrumente zur Klassifikation psychischer Störung im Kindes- und Jugendalter .....
<i>W. Ihle, T. Frenzel und G. Esser</i>		Komorbidität und dimensionale Diagnostik .....
Einleitung .....	13	Klassifikation und Falldefinition .....
Grundmechanismen und Modelle psychopathologischer Entwicklung .....	13	Stadienspezifische Klassifikation .....
Risiko- und Schutzfaktoren psychopathologischer Entwicklung .....	16	Optionen für die Weiterentwicklung der Klassifikationssysteme .....
Entwicklungsepidemiologie psychischer Störungen .....	22	Zusammenfassung .....
Fragestellungen der Entwicklungsepidemiologie .....	24	Prüfungsfragen .....
<b>II Klinische Diagnostik</b>		<b>45</b>
<b>4 Multimethodale Diagnostik</b> .....	47	<b>5 Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen</b> .....
<i>G. Esser</i>		<i>G. Esser und K. Ballaschk</i>
Diagnostik psychischer Störungen durch Interviews mit Eltern und Kindern .....	50	Allgemeine Leitlinien .....
Zusammenfassung .....	58	Leistungsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter .....
Prüfungsfragen .....	59	Leistungsdiagnostik im Kindergarten- und Vorschulalter .....
		Leistungsdiagnostik im Grundschulalter ...
		Leistungsdiagnostik im späteren Kindes- und Jugendalter .....

Zusammenfassung .....	70	<b>8 Verhaltensdiagnostik .....</b>	<b>93</b>
Prüfungsfragen .....	73	<i>G. Esser</i>	
<b>6 Projektive Testverfahren .....</b>	<b>74</b>	Grundlagen der Verhaltensdiagnostik .....	93
<i>G. Esser</i>		Fallvignette .....	94
Problemdarstellung .....	74	Fallvignette .....	94
Darstellung der Testverfahren .....	74	Fallvignette .....	95
Zusammenfassung .....	80	Methoden der Verhaltensdiagnostik .....	96
Prüfungsfragen .....	81	Fallvignette .....	97
		Zusammenfassung .....	99
		Prüfungsfragen .....	99
<b>7 Fragebogen zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten .....</b>	<b>82</b>		
<i>G. Esser</i>			
Fragebogenverfahren .....	82		
Zusammenfassung .....	90		
Prüfungsfragen .....	92		

**III Klinisch relevante Störungsbilder**

<b>9 Störungen des Säuglingsalters .....</b>	<b>103</b>	<b>11 Störungen der Intelligenz- entwicklung .....</b>	<b>143</b>
<i>M. Papoušek</i>		<i>A. Marcus</i>	
Fallvignette .....	103	Fallvignette .....	143
Einführung .....	104	Einleitung .....	144
Regulationsstörungen der frühen Kindheit	105	Definition .....	144
Exzessives Schreien der ersten Lebensmonate .....	110	Prävalenzraten für mentale Retar- dierungen .....	144
Ein- und Durchschlafstörungen des Säuglingsalters .....	113	Diagnostik .....	146
Fütter- und Gedeihstörungen .....	118	Ursachen von Störungen der Intelligenz- entwicklung .....	147
Zusammenfassung .....	121	Therapie .....	154
Prüfungsfragen .....	125	Zusammenfassung .....	155
		Prüfungsfragen .....	158
<b>10 Störungen des Kleinkind- und Vorschulalters .....</b>	<b>126</b>	<b>12 Umschriebene Entwicklungs- störungen .....</b>	<b>159</b>
<i>M. Laucht</i>		<i>G. Esser und A. Wyszkon</i>	
Fallvignette .....	126	Fallvignette 1 .....	159
Einleitung .....	127	Fallvignette 2 .....	159
Erscheinungsformen .....	128	Einleitung .....	160
Epidemiologie .....	131	Umschriebene Entwicklungsstörung des Lesens und Rechtschreibens .....	162
Entwicklungsverlauf und Prognose .....	132	Therapie .....	167
Genese .....	133	Umschriebene Rechenstörung (F 81.2) .....	169
Therapie .....	136		
Zusammenfassung .....	139		
Prüfungsfragen .....	142		

Expressive und rezeptive Sprachstörungen (F 80.1, F 80.2) .....	172	<b>16 Ängste, Phobien und Kontakt- störungen</b> .....	240
Artikulationsstörung (F 80.0) .....	175	<i>F. Matthejat, S. Eimecke und J. Pauschardt</i>	
Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen (F 82) .....	176	Fallvignette .....	240
Zusammenfassung .....	178	Einführung .....	242
Prüfungsfragen .....	181	Diagnostische Klassifikation .....	243
<b>13 Autistische Syndrome</b> .....	182	Epidemiologie und Verlauf .....	249
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>		Genese: Bedingungsfaktoren und theoretische Modelle .....	251
Fallvignette 1 .....	182	Diagnostische Methoden .....	256
Fallvignette 2 .....	182	Therapie .....	259
Der Begriff Autismus .....	183	Zusammenfassung .....	267
Frühkindlicher Autismus (Kanner) .....	183	Prüfungsfragen .....	270
Asperger-Syndrom .....	191	<b>17 Zwangsstörungen</b> .....	271
Zusammenfassung .....	198	<i>M. Döpfner</i>	
Prüfungsfragen .....	201	Fallvignette .....	271
<b>14 Hyperkinetische Störungen</b> .....	202	Erscheinungsbild der Störung .....	272
<i>M. Döpfner</i>		Genese und Verlauf der Störung .....	274
Fallvignette .....	202	Komorbidität .....	276
Erscheinungsbild der Störung .....	204	Prävalenz .....	277
Komorbidität .....	206	Therapieansätze und Prognose .....	277
Prävalenz .....	207	Zusammenfassung .....	287
Genese und Verlauf der Störung .....	208	Prüfungsfragen .....	290
Therapieansätze und Prognose .....	212	<b>18 Depressive Störungen</b> .....	291
Zusammenfassung .....	222	<i>P. Rossmann</i>	
Prüfungsfragen .....	226	Fallvignette .....	291
<b>15 Störungen des Sozialverhaltens und Jugenddelinquenz</b> .....	227	Erscheinungsbild und Diagnostik .....	292
<i>B. Blanz</i>		Prävalenz und Verlauf .....	293
Definition .....	227	Komorbidität .....	294
Fallvignette .....	227	Genese .....	294
Symptomatik .....	228	Therapieansätze und Prognose .....	298
Diagnosekategorien .....	228	Prävention .....	300
Komorbidität .....	229	Zusammenfassung .....	301
Differenzialdiagnosen .....	230	Prüfungsfragen .....	303
Epidemiologie .....	230	<b>19 Suizidalität</b> .....	304
Genese .....	230	<i>A. Schmidtke und S. Schaller</i>	
Verlauf .....	231	Phänomenologie .....	304
Therapie .....	232	Fallvignette .....	304
Zusammenfassung .....	238	Prävalenz .....	305
Prüfungsfragen .....	239	Ursachen .....	306
		Therapie und Prognose .....	306
		Prävention .....	309
		Zusammenfassung .....	310
		Prüfungsfragen .....	312

<b>20 Mutismus</b> .....	313	<b>24 Substanzmissbrauch und -abhängigkeit</b> .....	360
<i>H. Remschmidt</i>		<i>W. Ihle</i>	
Fallvignette.....	313	Fallvignette.....	360
Einleitung.....	314	Einleitung.....	361
Erscheinungsbild und Diagnosestellung ...	315	Prävalenz von Substanzgebrauch.....	361
Epidemiologie.....	316	Klassifikation und Diagnostik.....	362
Genese.....	316	Prävalenz, Komorbidität und Verlauf	
Komorbidität und Verlauf.....	317	von Störungen durch Substanzgebrauch ...	367
Therapie.....	317	Risiko- und Schutzfaktoren.....	368
Zusammenfassung.....	319	Prävention und Behandlung von Störungen durch Substanzgebrauch.....	373
Prüfungsfragen.....	320	Zusammenfassung.....	380
		Prüfungsfragen.....	386
<b>21 Tic-Störungen</b> .....	321	<b>25 Anorexia und Bulimia nervosa</b> .....	387
<i>V. Roessner, T. Banaschewski und A. Rothenberger</i>		<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Definition und klinisches Bild.....	321	Fallvignette 1.....	387
Fallvignette 1.....	321	Fallvignette 2.....	387
Fallvignette 2.....	321	Einleitung.....	388
Prävalenz.....	323	Erscheinungsbild der Störung und Diagnosestellung.....	389
Pathogenese.....	323	Komorbidität.....	391
Komorbidität.....	324	Epidemiologie.....	393
Therapie.....	325	Genese der Störung.....	393
Zusammenfassung.....	331	Therapie.....	395
Prüfungsfragen.....	333	Zusammenfassung.....	399
		Prüfungsfragen.....	400
<b>22 Enuresis</b> .....	334	<b>26 Essstörungen des Kindesalters und Adipositas</b> .....	401
<i>A. Wyschkon und G. Esser</i>		<i>J. Hebebrand, N. Barth und B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Fallvignette.....	334	Einleitung.....	401
Erscheinungsbild der Störung.....	335	Essstörungen des frühen Kindesalters.....	401
Komorbidität.....	337	Fallvignette.....	401
Prävalenz.....	338	Essstörungen im Vorschulalter.....	404
Genese der Störung.....	338	Adipositas.....	405
Therapieansätze und Prognose.....	341	Zusammenfassung.....	412
Zusammenfassung.....	350	Prüfungsfragen.....	414
Prüfungsfragen.....	352		
<b>23 Enkopresis</b> .....	353	<b>27 Borderline-Persönlichkeitsstörung</b> ...	415
<i>A. Warnke, C. Wewetzer und C. Mehler-Wex</i>		<i>S. Jöhl</i>	
Fallvignette.....	353	Fallvignette.....	415
Erscheinungsbild und Diagnostik.....	354	Begriffsbestimmung.....	416
Komorbidität und Verlauf.....	355	Zur Frage der Diagnosestellung von Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter ..	416
Genese.....	356	Erscheinungsbild der Störung.....	417
Therapie.....	357		
Zusammenfassung.....	358		
Prüfungsfragen.....	359		

Diagnostische Klassifikation .....	418	<b>29 Stottern</b> .....	442
Prävalenz, Verlauf und Prognose .....	418	<i>H.S. Johannsen und A. Rothenberger</i>	
Komorbidität .....	419	Erscheinungsbild .....	442
Diagnostik .....	420	Fallvignette .....	442
Genese der Störung .....	421	Prävalenz .....	443
Therapieansätze .....	423	Genese .....	443
Zusammenfassung .....	426	Therapieansätze .....	446
Prüfungsfragen .....	428	Prognose .....	451
<b>28 Schlafstörungen</b> .....	429	Zusammenfassung .....	451
<i>M. Pitzer und M.H. Schmidt</i>		Prüfungsfragen .....	452
Fallvignette .....	429	<b>30 Stereotypien</b> .....	453
Physiologie und Rhythmik des normalen		<i>C. Fleischhaker, E. Schulz und H. Remschmidt</i>	
Schlafs .....	429	Fallvignette .....	453
Klassifikation und Epidemiologie .....	431	Definition und Klassifikation .....	454
Diagnostik .....	431	Prävalenz und Verlauf .....	455
Dyssomnien .....	432	Differenzialdiagnostik und Komorbidität ..	456
Parasomnien .....	438	Genese .....	456
Schlafstörungen bei psychiatrischen		Therapieansätze .....	457
Erkrankungen .....	440	Zusammenfassung .....	459
Zusammenfassung .....	440	Prüfungsfragen .....	460
Prüfungsfragen .....	441		

#### IV Spezielle Probleme

461

<b>31 Posttraumatische Belastungsstörungen</b> .....	463	Therapieansätze und Prognose .....	479
<i>E. Bonekamp</i>		Zusammenfassung .....	481
Einleitung .....	463	Prüfungsfragen .....	483
Fallvignette .....	463	<b>33 Sexueller Missbrauch</b> .....	484
Störungsbild .....	464	<i>J.M. Fegert</i>	
Komorbidität und Differenzialdiagnostik ..	466	Einleitung und Definition .....	484
Epidemiologie .....	466	Fallvignette .....	484
Störungsmodelle .....	466	Häufigkeit .....	486
Verlauf .....	467	Psychische Folgen des sexuellen	
Diagnostik .....	468	Missbrauchs .....	486
Therapie .....	468	Behandlung und institutioneller Umgang	
Zusammenfassung .....	471	mit der Problematik .....	489
Prüfungsfragen .....	473	Zusammenfassung .....	491
<b>32 Misshandlung, Ablehnung und Vernachlässigung</b> .....	474	Prüfungsfragen .....	493
<i>R. Frank</i>		<b>34 Psychische Probleme chronisch kranker Kinder und Jugendlicher</b> .....	494
Fallvignette .....	474	<i>P. Warschburger</i>	
Definitionen .....	475	Definition chronischer Erkrankungen .....	494
Klassifikation .....	475	Fallvignette .....	494
Erscheinungsbild und Diagnostik .....	476	Verbreitung chronischer Erkrankungen ..	496
Genese und Häufigkeit .....	478		

Relevanz psychischer Faktoren .....	497	Psychotherapeutische Interventionen für chronisch kranke Kinder und Jugendliche ..	501
Psychische Erkrankungen chronisch kranker Kinder .....	497	Patientenschulung und -beratung .....	501
Gesundheitsbezogene Lebensqualität chronisch kranker Kinder .....	500	Beratungsangebote für Eltern chronisch kranker Kinder und Jugendlicher .....	502
Psychische Probleme und Belastungen von Eltern und Geschwisterkindern .....	500	Zusammenfassung .....	504
		Prüfungsfragen .....	505

**V Therapeutische Interventionen**

**507**

<b>35 Elternberatung</b> .....	509	Zusammenfassung .....	559
<i>L. Marschner</i>		Prüfungsfragen .....	562
Einleitung .....	509		
Der Ratsuchende .....	510	<b>38 Die Kinderanalyse und die nicht-direktive Spieltherapie</b> .....	563
Der Beraterische Prozess .....	511	<i>U. Lehmkuhl</i>	
Der Ratgebende .....	512	Historische Entwicklung .....	563
Zusammenfassung .....	515	Neue Konzepte in der Kinderpsycho- therapie .....	564
Prüfungsfragen .....	516	Zusammenfassung .....	566
		Prüfungsfragen .....	567
<b>36 Verhaltenstherapie</b> .....	517		
<i>G. Esser</i>		<b>39 Entspannungsverfahren</b> .....	568
Einleitung .....	517	<i>S. Göggerle und G. Esser</i>	
Prinzipien der Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter .....	517	Einleitung .....	568
Die Anwendung lerntheoretischer Grund- lagen in der Kinder-Verhaltenstherapie .....	518	Autogenes Training .....	569
Techniken der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen .....	521	Imaginative Verfahren .....	570
Verhaltenstherapeutische Techniken bei spezifischen psychischen Störungen .....	533	Progressive Muskelrelaxation .....	570
Wirksamkeit von Kinderverhaltens- therapie .....	533	Andere Verfahren .....	572
Zusammenfassung .....	536	Körperhaltung und Übungsbedingungen .....	573
Prüfungsfragen .....	539	Psychophysiologische Veränderungen .....	573
		Paradoxe Empfindungen .....	573
<b>37 Familientherapie</b> .....	540	Indikation und Wirksamkeit .....	573
<i>F. Mattejat</i>		Zusammenfassung .....	575
Einführung: Historische Entwicklung, Grundannahmen und Definition .....	540	Prüfungsfragen .....	576
Die Wirksamkeit familienorientierter Interventionen .....	542	<b>40 Fremdunterbringung</b> .....	577
Diagnostische Aufgaben und Methoden ..	543	<i>M. Martin</i>	
Therapeutische Aufgaben und Methoden ..	547	Einleitung .....	577
Fallvignette .....	551	Rechtliche Voraussetzungen der Fremd- unterbringung .....	577
Fallvignette .....	552	Institutionelle Voraussetzungen der Fremdunterbringung .....	581
Fallvignette .....	554	Evaluation von Maßnahmen der Fremd- unterbringung .....	583
Anwendungsbereich und Indikations- stellung .....	557	Zusammenfassung .....	585
		Prüfungsfragen .....	585

<b>41 Differenzielle Therapieindikationen ..</b>	586	Ausbildung und Kenntnisse in verschiedenen Behandlungstechniken .....	592
<i>G. Lehmkuhl</i>		Störungsspezifisches Vorgehen, Behandlungshierarchie und differenzielle Indikation .....	594
Einleitung .....	586	Zusammenfassung .....	595
Zum theoretischen Rahmen einer differenziellen Therapieindikation .....	586	Prüfungsfragen .....	597
Erlauben empirische Untersuchungen eine differenzielle Indikationsstellung? .....	589		

**VI Sonstiges****599**

<b>42 Gerichtsprsychologische Begutachtung .....</b>	601	<b>43 Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten .....</b>	619
<i>G. Niebergall und H. Remschmidt</i>		<i>S. Lange und G. Esser</i>	
Einleitung .....	601	Einleitung .....	619
Die Rechtsstellung des Sachverständigen und seine Aufgaben .....	601	Kassenzulassung .....	619
Die Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen auf verschiedenen Altersstufen .....	602	Ausbildungsordnung (orientiert am Psychotherapeutengesetz) .....	620
Gutachterliche Fragestellungen im Strafrecht .....	603	Prüfungsordnung .....	623
Begutachtung im Familien- und Vormund- schaftsrecht .....	612	Ausbildungskosten und Finanzierung der Ausbildung .....	623
Zusammenfassung .....	616	Psychotherapie-Ausbildungsinstitute .....	623
Prüfungsfragen .....	618	Zusammenfassung .....	624
Sachverzeichnis .....			625