

Inhaltsverzeichnis

I Grundlagen		1
1 Entwicklungspsychologische Grundlagen	3	Zusammenfassung
<i>R. Oerter</i>		Prüfungsfragen
		28 30
Einleitung	3	3 Probleme der diagnostischen Klassifikation im Kindes- und Jugendalter ...
Allgemeine Entwicklungskonzepte	3	<i>M. H. Schmidt</i>
Der Beitrag der Entwicklungspsychopathologie	7	Zur derzeitigen Situation
Zusammenfassung	10	Ziele von Klassifikation und ihre Konsequenzen
Prüfungsfragen	12	Derzeit benutzte multiaxiale kategoriale Klassifikationssysteme
		31 32 33
2 Entwicklungspsychopathologie und Entwicklungsepidemiologie	13	Diagnostische Instrumente zur Klassifikation psychischer Störung im Kindes- und Jugendalter
<i>W. Ihle, T. Frenzel und G. Esser</i>		36
Einleitung	13	Komorbidität und dimensionale Diagnostik
Grundmechanismen und Modelle psychopathologischer Entwicklung	13	Klassifikation und Falldefinition
Risiko- und Schutzfaktoren psychopathologischer Entwicklung	16	Stadienspezifische Klassifikation
Entwicklungsepidemiologie psychischer Störungen	22	Optionen für die Weiterentwicklung der Klassifikationssysteme
Fragestellungen der Entwicklungsepidemiologie	24	Zusammenfassung
		41 42 44
II Klinische Diagnostik		45
4 Multimethodale Diagnostik	47	5 Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen
<i>G. Esser</i>		<i>G. Esser und K. Ballaschk</i>
Diagnostik psychischer Störungen durch Interviews mit Eltern und Kindern	50	Allgemeine Leitlinien
Zusammenfassung	58	Leistungsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter
Prüfungsfragen	59	Leistungsdiagnostik im Kindergarten- und Vorschulalter
		60 61 62 65 69

Zusammenfassung	70	8 Verhaltensdiagnostik	93
Prüfungsfragen	73	<i>G. Esser</i>	
6 Projektive Testverfahren	74	Grundlagen der Verhaltensdiagnostik	93
<i>G. Esser</i>		Fallvignette	94
Problemdarstellung	74	Fallvignette	94
Darstellung der Testverfahren	74	Fallvignette	95
Zusammenfassung	80	Methoden der Verhaltensdiagnostik	96
Prüfungsfragen	81	Fallvignette	97
		Zusammenfassung	99
		Prüfungsfragen	99
7 Fragebogen zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten	82		
<i>G. Esser</i>			
Fragebogenverfahren	82		
Zusammenfassung	90		
Prüfungsfragen	92		

III Klinisch relevante Störungsbilder

9 Störungen des Säuglingsalters	103	11 Störungen der Intelligenz-entwicklung	143
<i>M. Papoušek</i>		<i>A. Marcus</i>	
Fallvignette	103	Fallvignette	143
Einführung	104	Einleitung	144
Regulationsstörungen der frühen Kindheit	105	Definition	144
Exzessives Schreien der ersten Lebensmonate	110	Prävalenzraten für mentale Retardierungen	144
Ein- und Durchschlafstörungen des Säuglingsalters	113	Diagnostik	146
Fütter- und Gedeihstörungen	118	Ursachen von Störungen der Intelligenz-entwicklung	147
Zusammenfassung	121	Therapie	154
Prüfungsfragen	125	Zusammenfassung	155
		Prüfungsfragen	158
10 Störungen des Kleinkind- und Vorschulalters	126	12 Umschriebene Entwicklungsstörungen	159
<i>M. Laucht</i>		<i>G. Esser und A. Wyszkon</i>	
Fallvignette	126	Fallvignette 1	159
Einleitung	127	Fallvignette 2	159
Erscheinungsformen	128	Einleitung	160
Epidemiologie	131	Umschriebene Entwicklungsstörung des Lesens und Rechtschreibens	162
Entwicklungsverlauf und Prognose	132	Therapie	167
Genese	133	Umschriebene Rechenstörung (F 81.2)	169
Therapie	136		
Zusammenfassung	139		
Prüfungsfragen	142		

Expressive und rezeptive Sprachstörungen (F 80.1, F 80.2)	172	16 Ängste, Phobien und Kontakt- störungen	240
Artikulationsstörung (F 80.0)	175	<i>F. Matthejat, S. Eimecke und J. Pauschardt</i>	
Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen (F 82)	176	Fallvignette	240
Zusammenfassung	178	Einführung	242
Prüfungsfragen	181	Diagnostische Klassifikation	243
13 Autistische Syndrome	182	Epidemiologie und Verlauf	249
<i>H. Remschmidt und M. Martin</i>		Genese: Bedingungsfaktoren und theoretische Modelle	251
Fallvignette 1	182	Diagnostische Methoden	256
Fallvignette 2	182	Therapie	259
Der Begriff Autismus	183	Zusammenfassung	267
Frühkindlicher Autismus (Kanner)	183	Prüfungsfragen	270
Asperger-Syndrom	191	17 Zwangsstörungen	271
Zusammenfassung	198	<i>M. Döpfner</i>	
Prüfungsfragen	201	Fallvignette	271
14 Hyperkinetische Störungen	202	Erscheinungsbild der Störung	272
<i>M. Döpfner</i>		Genese und Verlauf der Störung	274
Fallvignette	202	Komorbidität	276
Erscheinungsbild der Störung	204	Prävalenz	277
Komorbidität	206	Therapieansätze und Prognose	277
Prävalenz	207	Zusammenfassung	287
Genese und Verlauf der Störung	208	Prüfungsfragen	290
Therapieansätze und Prognose	212	18 Depressive Störungen	291
Zusammenfassung	222	<i>P. Rossmann</i>	
Prüfungsfragen	226	Fallvignette	291
15 Störungen des Sozialverhaltens und Jugenddelinquenz	227	Erscheinungsbild und Diagnostik	292
<i>B. Blanz</i>		Prävalenz und Verlauf	293
Definition	227	Komorbidität	294
Fallvignette	227	Genese	294
Symptomatik	228	Therapieansätze und Prognose	298
Diagnosekategorien	228	Prävention	300
Komorbidität	229	Zusammenfassung	301
Differenzialdiagnosen	230	Prüfungsfragen	303
Epidemiologie	230	19 Suizidalität	304
Genese	230	<i>A. Schmidtke und S. Schaller</i>	
Verlauf	231	Phänomenologie	304
Therapie	232	Fallvignette	304
Zusammenfassung	238	Prävalenz	305
Prüfungsfragen	239	Ursachen	306
		Therapie und Prognose	306
		Prävention	309
		Zusammenfassung	310
		Prüfungsfragen	312

20 Mutismus	313	24 Substanzmissbrauch und -abhängigkeit	360
<i>H. Remschmidt</i>		<i>W. Ihle</i>	
Fallvignette.....	313	Fallvignette.....	360
Einleitung.....	314	Einleitung.....	361
Erscheinungsbild und Diagnosestellung ...	315	Prävalenz von Substanzgebrauch.....	361
Epidemiologie.....	316	Klassifikation und Diagnostik.....	362
Genese.....	316	Prävalenz, Komorbidität und Verlauf	
Komorbidität und Verlauf.....	317	von Störungen durch Substanzgebrauch ...	367
Therapie.....	317	Risiko- und Schutzfaktoren.....	368
Zusammenfassung.....	319	Prävention und Behandlung von Störungen durch Substanzgebrauch.....	373
Prüfungsfragen.....	320	Zusammenfassung.....	380
		Prüfungsfragen.....	386
21 Tic-Störungen	321	25 Anorexia und Bulimia nervosa	387
<i>V. Roessner, T. Banaschewski und A. Rothenberger</i>		<i>B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Definition und klinisches Bild.....	321	Fallvignette 1.....	387
Fallvignette 1.....	321	Fallvignette 2.....	387
Fallvignette 2.....	321	Einleitung.....	388
Prävalenz.....	323	Erscheinungsbild der Störung und Diagnosestellung.....	389
Pathogenese.....	323	Komorbidität.....	391
Komorbidität.....	324	Epidemiologie.....	393
Therapie.....	325	Genese der Störung.....	393
Zusammenfassung.....	331	Therapie.....	395
Prüfungsfragen.....	333	Zusammenfassung.....	399
		Prüfungsfragen.....	400
22 Enuresis	334	26 Essstörungen des Kindesalters und Adipositas	401
<i>A. Wyschkon und G. Esser</i>		<i>J. Hebebrand, N. Barth und B. Herpertz-Dahlmann</i>	
Fallvignette.....	334	Einleitung.....	401
Erscheinungsbild der Störung.....	335	Essstörungen des frühen Kindesalters.....	401
Komorbidität.....	337	Fallvignette.....	401
Prävalenz.....	338	Essstörungen im Vorschulalter.....	404
Genese der Störung.....	338	Adipositas.....	405
Therapieansätze und Prognose.....	341	Zusammenfassung.....	412
Zusammenfassung.....	350	Prüfungsfragen.....	414
Prüfungsfragen.....	352		
23 Enkopresis	353	27 Borderline-Persönlichkeitsstörung ...	415
<i>A. Warnke, C. Wewetzer und C. Mehler-Wex</i>		<i>S. Jöhl</i>	
Fallvignette.....	353	Fallvignette.....	415
Erscheinungsbild und Diagnostik.....	354	Begriffsbestimmung.....	416
Komorbidität und Verlauf.....	355	Zur Frage der Diagnosestellung von Persönlichkeitsstörungen im Jugendalter ..	416
Genese.....	356	Erscheinungsbild der Störung.....	417
Therapie.....	357		
Zusammenfassung.....	358		
Prüfungsfragen.....	359		

Diagnostische Klassifikation	418	29 Stottern	442
Prävalenz, Verlauf und Prognose	418	<i>H.S. Johannsen und A. Rothenberger</i>	
Komorbidität	419	Erscheinungsbild	442
Diagnostik	420	Fallvignette	442
Genese der Störung	421	Prävalenz	443
Therapieansätze	423	Genese	443
Zusammenfassung	426	Therapieansätze	446
Prüfungsfragen	428	Prognose	451
28 Schlafstörungen	429	Zusammenfassung	451
<i>M. Pitzer und M.H. Schmidt</i>		Prüfungsfragen	452
Fallvignette	429	30 Stereotypien	453
Physiologie und Rhythmik des normalen		<i>C. Fleischhaker, E. Schulz und H. Remschmidt</i>	
Schlafs	429	Fallvignette	453
Klassifikation und Epidemiologie	431	Definition und Klassifikation	454
Diagnostik	431	Prävalenz und Verlauf	455
Dyssomnien	432	Differenzialdiagnostik und Komorbidität ..	456
Parasomnien	438	Genese	456
Schlafstörungen bei psychiatrischen		Therapieansätze	457
Erkrankungen	440	Zusammenfassung	459
Zusammenfassung	440	Prüfungsfragen	460
Prüfungsfragen	441		

IV Spezielle Probleme

461

31 Posttraumatische Belastungs-		Therapieansätze und Prognose	479
störungen	463	Zusammenfassung	481
<i>E. Bonekamp</i>		Prüfungsfragen	483
Einleitung	463	33 Sexueller Missbrauch	484
Fallvignette	463	<i>J.M. Fegert</i>	
Störungsbild	464	Einleitung und Definition	484
Komorbidität und Differenzialdiagnostik ..	466	Fallvignette	484
Epidemiologie	466	Häufigkeit	486
Störungsmodelle	466	Psychische Folgen des sexuellen	
Verlauf	467	Missbrauchs	486
Diagnostik	468	Behandlung und institutioneller Umgang	
Therapie	468	mit der Problematik	489
Zusammenfassung	471	Zusammenfassung	491
Prüfungsfragen	473	Prüfungsfragen	493
32 Misshandlung, Ablehnung		34 Psychische Probleme chronisch	
und Vernachlässigung	474	kranker Kinder und Jugendlicher	494
<i>R. Frank</i>		<i>P. Warschburger</i>	
Fallvignette	474	Definition chronischer Erkrankungen	494
Definitionen	475	Fallvignette	494
Klassifikation	475	Verbreitung chronischer Erkrankungen ...	496
Erscheinungsbild und Diagnostik	476		
Genese und Häufigkeit	478		

Relevanz psychischer Faktoren	497	Psychotherapeutische Interventionen für chronisch kranke Kinder und Jugendliche ..	501
Psychische Erkrankungen chronisch kranker Kinder	497	Patientenschulung und -beratung	501
Gesundheitsbezogene Lebensqualität chronisch kranker Kinder	500	Beratungsangebote für Eltern chronisch kranker Kinder und Jugendlicher	502
Psychische Probleme und Belastungen von Eltern und Geschwisterkindern	500	Zusammenfassung	504
		Prüfungsfragen	505

V Therapeutische Interventionen

507

35 Elternberatung	509	Zusammenfassung	559
<i>L. Marschner</i>		Prüfungsfragen	562
Einleitung	509		
Der Ratsuchende	510	38 Die Kinderanalyse und die nicht-direktive Spieltherapie	563
Der Beraterische Prozess	511	<i>U. Lehmkuhl</i>	
Der Ratgebende	512	Historische Entwicklung	563
Zusammenfassung	515	Neue Konzepte in der Kinderpsycho- therapie	564
Prüfungsfragen	516	Zusammenfassung	566
		Prüfungsfragen	567
36 Verhaltenstherapie	517		
<i>G. Esser</i>		39 Entspannungsverfahren	568
Einleitung	517	<i>S. Göggerle und G. Esser</i>	
Prinzipien der Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter	517	Einleitung	568
Die Anwendung lerntheoretischer Grund- lagen in der Kinder-Verhaltenstherapie	518	Autogenes Training	569
Techniken der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen	521	Imaginative Verfahren	570
Verhaltenstherapeutische Techniken bei spezifischen psychischen Störungen	533	Progressive Muskelrelaxation	570
Wirksamkeit von Kinderverhaltens- therapie	533	Andere Verfahren	572
Zusammenfassung	536	Körperhaltung und Übungsbedingungen	573
Prüfungsfragen	539	Psychophysiologische Veränderungen	573
		Paradoxe Empfindungen	573
37 Familientherapie	540	Indikation und Wirksamkeit	573
<i>F. Mattejat</i>		Zusammenfassung	575
Einführung: Historische Entwicklung, Grundannahmen und Definition	540	Prüfungsfragen	576
Die Wirksamkeit familienorientierter Interventionen	542	40 Fremdunterbringung	577
Diagnostische Aufgaben und Methoden ..	543	<i>M. Martin</i>	
Therapeutische Aufgaben und Methoden ..	547	Einleitung	577
Fallvignette	551	Rechtliche Voraussetzungen der Fremd- unterbringung	577
Fallvignette	552	Institutionelle Voraussetzungen der Fremdunterbringung	581
Fallvignette	554	Evaluation von Maßnahmen der Fremd- unterbringung	583
Anwendungsbereich und Indikations- stellung	557	Zusammenfassung	585
		Prüfungsfragen	585

41 Differenzielle Therapieindikationen ..	586	Ausbildung und Kenntnisse in verschiedenen Behandlungstechniken	592
<i>G. Lehmkuhl</i>		Störungsspezifisches Vorgehen, Behandlungshierarchie und differenzielle Indikation	594
Einleitung	586	Zusammenfassung	595
Zum theoretischen Rahmen einer differenziellen Therapieindikation	586	Prüfungsfragen	597
Erlauben empirische Untersuchungen eine differenzielle Indikationsstellung?	589		

VI Sonstiges**599**

42 Gerichtsprsychologische Begutachtung	601	43 Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten	619
<i>G. Niebergall und H. Remschmidt</i>		<i>S. Lange und G. Esser</i>	
Einleitung	601	Einleitung	619
Die Rechtsstellung des Sachverständigen und seine Aufgaben	601	Kassenzulassung	619
Die Rechtsstellung von Kindern und Jugendlichen auf verschiedenen Altersstufen	602	Ausbildungsordnung (orientiert am Psychotherapeutengesetz)	620
Gutachterliche Fragestellungen im Strafrecht	603	Prüfungsordnung	623
Begutachtung im Familien- und Vormund- schaftsrecht	612	Ausbildungskosten und Finanzierung der Ausbildung	623
Zusammenfassung	616	Psychotherapie-Ausbildungsinstitute	623
Prüfungsfragen	618	Zusammenfassung	624
Sachverzeichnis			625