

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Einführung	
Olga Graumann und Michael Pevzner <i>Internationale Kooperationen zwischen Ost und West im erziehungswissenschaftlichen Bereich</i>	8
I. ASPEKT „Bildung und Schule“	
Ekaterina Egorova <i>Bildung und Schulentwicklung in Russland im XX. und XXI. Jahrhundert unter dem Aspekt der Individualisierung</i>	31
Irena Diel <i>Bildungschancen in der deutschen Schule für Kinder von Familien mit Spätaussiedlerstatus</i>	57
Darya Staravoitava <i>Bedeutung der Reflexion pädagogischen Handelns und Forschens aus wissenschaftstheoretischer Sicht</i>	65
II. ASPEKT „Lebenslanges Lernen“	
Zhanna Iatsyshyna <i>Weiterbildung für Führungs- und Fachkräfte im Bereich „Innovationen“ in Unternehmen in der Ukraine</i>	79
Natalia Romanova <i>Das moderne Aus- und Weiterbildungssystem. Tendenzen am Beispiel Russlands</i>	88
Tatjana Shirina <i>Neue Möglichkeiten der Fort- und Weiterbildung für Pädagogen</i>	96

III. ASPEKT „Internationale Bildungsprogramme“

Dmitrij Pevzner

Internationale Bildungsprogramme im Kontext der Internationalisierung der Hochschule 104

Dmitrij Shirin

Begleitung ausländischer Studierender als Grundlage für erfolgreiche internationale Studiengänge 114

IV. ASPEKT „Terminologie in der Fremdsprache“

Elena Malets

Lexikalisch-semantische Untersuchung der Substantive des Wortfelds „Sprache und Kommunikation“ in vier Fachgebieten am Beispiel der englischen Sprache 125

Roman Beliutin

Die Sportsprache im Dienste des Unterrichts „Deutsch als Fremdsprache (DaF)“ (am Beispiel des Fußballdiskurses) 144

Liudmyla Glukhova

Besonderheiten der Versprachlichung des linguistischen Konzepts "Bildungsmanagement" (am Beispiel des Englischen) 156

V. ASPEKT „Heimat und Identität“

Anton Lavitski

Die Rolle der Regionalpresse bei der Bildung von Werten und Wertvorstellungen in Belarus – gezeigt am Beispiel „Heimat“ 171

Ecaterina Barancic

Kulturelle und sprachliche Hybridität russlanddeutscher Aussiedler 182

Autorenverzeichnis

197