

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Zum Aufbau dieses Buches.....	3
Teil I: Grundlagen und Orientierungen.....	4
1 Muss Unterricht geplant werden?.....	4
2 Didaktische Orientierungen.....	6
2.1 Orientierungen in der allgemeinen Didaktik	6
2.1.1 <i>Bildungstheoretischer Hintergrund</i>	6
2.1.2 <i>Kompetenzorientierter Unterricht</i>	7
2.2 Orientierung in der Fachdidaktik „Erziehender Sportunterricht“	9
2.2.1 <i>Der „Doppelauftrag“ des Sportunterrichts</i>	9
2.2.2 <i>Leitidee: Sportive Bewegungskompetenz</i>	10
2.2.3 <i>Vorschlag zur Konstruktion eines Kompetenzstufenmodells</i>	13
2.3 Prinzipien der Unterrichtsplanung.....	24
Teil II: Das ABC der Unterrichtsplanung – Unterrichtseinheiten im Sport.....	26
Struktur des Planungsschemas	26
Schema für die Planung von Unterrichtseinheiten im Sport: das ABC der Unterrichtseinheit.....	29
A Ebene der Voraussetzungen und Bedingungen	30
A.1 Lerngruppe.....	30
A.2 Bildungs- und Erziehungsauftrag; Menschen-, Gesellschafts- und Selbstbild... 33	
A.3 Rahmenbedingungen (gesellschaftliche und institutionelle)	35
B Entscheidungsebene.....	37
B.1 Thema der Unterrichtseinheit: „Was“-Entscheidungen	37
B.1.1 <i>Didaktische Analyse</i>	38
B.1.1.1 <i>Gegenwartsbedeutung</i>	38
B.1.1.2 <i>Zukunftsbedeutung/Entwicklungsbedeutung</i>	38
B.1.1.3 <i>Exemplarität</i>	38
B.1.1.4 <i>Sachstruktur des Themas/Sachanalyse</i>	38
B.1.2 <i>Inhalte</i>	41
B.1.3 <i>Pädagogische Perspektiven</i>	42
B.1.4 <i>Kompetenzerwartungen</i>	43

II

B.2 Handlungsstruktur der Unterrichtseinheit:	
Methodische „Wie“-Entscheidungen	45
B.2.1 Handlungs- und Interaktionsformen	47
B.2.2 Medien.....	49
B.2.3 Zeitstruktur.....	50
B.2.4 Organisatorischer Rahmen	52
B.2.5 Ergebnissicherung.....	53

C Evaluation.....	55
C.1 Überprüfung der Bedingungen, der Entscheidungen und des Verlaufes	55
C.2 Folgen für die Lerngruppen, für die Schule und die Gesellschaft	56
C.3 Selbstreflexion und Konsequenzen für die weitere Planung.....	59

Beispiel für den Planungsentwurf einer Unterrichtseinheit	61
--	-----------

Teil III: Das ABC der Unterrichtsplanung – Unterrichtsstunden im Sport	79
---	-----------

Vorbemerkungen zur Planung von Unterrichtsstunden.....	79
---	-----------

A Voraussetzungen und Bedingungen	81
A.1 Lerngruppenprogression: individuelle und soziale Entwicklung in der Einheit. 81	
A.2 Autovision: Voraussetzungen des/der Lehrer/-in	82
A.3 Aktuelle materielle und schulorganisatorische Voraussetzungen.....	84

B Entscheidungsebene.....	85
B.1 Thema der Stunde: „Was“-Entscheidungen.....	85
B.1.1 Inhalte	86
B.1.2 Pädagogische Perspektiven.....	87
B.1.3 Handlungsziele: Kompetenzentwicklung, Eindrücke und Erlebnisse	88
B.2 Handlungsstruktur der Stunde: Methodische „Wie“-Entscheidungen	89
B.2.1 Übungs- und Spielfolgen.....	89
B.2.2 Handlungs- und Organisationsformen.....	91
B.2.3 Kommunikationsformen und Medien	92
B.2.4 Zeitstruktur/Phasen.....	94
B.2.5 Ergebnissicherung.....	95

C Evaluation.....	96
C.1 Überprüfung der Bedingungen, der Entscheidungen und des Verlaufes	96
C.2 Nachbesinnung.....	98

Tabellarische Unterrichtsskizze	99
--	-----------

Literatur	101
------------------------	------------

Die Autoren	105
--------------------------	------------