

Inhaltsübersicht

Vorwort		13
Teil I	»Was« und »wozu«?	
	Evaluationsforschung im Überblick	17
1	Was ist Evaluation?	18
2	Aufgaben, Standards und Modelle der Evaluation	35
Teil II	»Wann« und »warum«?	
	Inhaltliche Fragestellungen	53
3	Beschreibung und Bewertung von Zuständen	54
4	Beschreibung und Bewertung von Veränderungen	83
5	Evaluation der Wirkung und Wirksamkeit einer Maßnahme	104
6	Evaluation des Nutzens und der Kosten einer Maßnahme	125
7	Prospektive Evaluation und Maßnahmenplanung	141
8	Formative Evaluation: Programmoptimierung und Implementationskontrolle	155
Teil III	»Wie« und »womit«?	
	Methodische Aspekte der Evaluationsforschung	165
9	Designfragen: Planung von Evaluationsuntersuchungen	166
10	Auswertungsfragen: Deskriptiv- und inferenzstatistische Methoden	201
Glossar		231
Literatur		242
Hinweise zum Arbeitsmaterial		246
Personenverzeichnis		247
Sachwortverzeichnis		249

Inhalt

Vorwort	13
Teil I »Was« und »wozu«? Evaluationsforschung im Überblick	17
1 Was ist Evaluation?	18
1.1 Kriterien und Gegenstände der Evaluation	20
1.2 Historischer Abriss der Evaluationsforschung	23
1.3 Arten von Evaluationsforschung	26
1.4 Evaluationsforschung und Nachbardisziplinen	31
1.4.1 Diagnostik, Methodologie und Methodik	31
1.4.2 Psychologische Anwendungsfelder	32
1.4.3 Nicht-psychologische Anwendungsfelder	32
Zusammenfassung	33
Übungsaufgaben	34
2 Aufgaben, Standards und Modelle der Evaluation	35
2.1 Zielsetzungen der Evaluation	37
2.2 Aufgaben und Gütekriterien der Evaluationsforschung	38
2.3 Evaluationsstandards	42
2.4 Evaluationsmodelle	45
2.4.1 Methodische und methodologische Orientierungen	45
2.4.2 Bewertungsorientierte Ansätze	46
2.4.3 Nutzungsorientierte Ansätze	47
2.4.4 Normative Ansätze	49
Zusammenfassung	50
Übungsaufgaben	50

Teil II	»Wann« und »warum«?	
	Inhaltliche Fragestellungen	53
3	Beschreibung und Bewertung von Zuständen	54
3.1	Diagnostik von Ist-Zuständen	57
	3.1.1 Multimethodale Diagnostik	58
	3.1.2 Quantitative und qualitative Methoden	60
	3.1.3 Gütekriterien einer Operationalisierung	66
3.2	Kennwerte zur Beschreibung von Ist-Zuständen	70
3.3	Vergleichskriterien	73
	3.3.1 Normative Vergleiche	73
	3.3.2 Empirische Vergleiche	74
3.4	Kriterien zur Bewertung statistischer Bedeutsamkeit	74
	3.4.1 Statistische Normvergleiche auf Einzelfallebene	74
	3.4.2 Statistische Tests auf Gruppenebene	76
3.5	Kriterien zur Bewertung praktischer Bedeutsamkeit	78
	Zusammenfassung	80
	Übungsaufgaben	82
4	Beschreibung und Bewertung von Veränderungen	83
4.1	Beschreibung und Testung von Veränderungen	85
	4.1.1 Differenzmaße auf Einzelfallebene	85
	4.1.2 Differenzmaße auf Gruppenebene	86
	4.1.3 Häufigkeitsveränderungen auf Populationsebene	87
	4.1.4 Trendanalyse	89
	4.1.5 Zeitreihenanalyse	91
	4.1.6 Varianzanalyse mit Messwiederholung	91
4.2	Methodische Probleme der Veränderungsmessung	92
	4.2.1 Direkte und indirekte Veränderungsmessung	92
	4.2.2 Regressionseffekt	96
	4.2.3 Reliabilität von Differenzwerten	98
4.3	Moderatoren von Veränderung	99
	Zusammenfassung	101
	Übungsaufgaben	102

5	Evaluation der Wirkung und Wirksamkeit einer Maßnahme	104
5.1	Wirksamkeit und Wirkung	105
5.1.1	Wirkmodelle	106
5.1.2	Messung von Wirksamkeit	110
5.1.3	Gütekriterien für Wirksamkeitsindikatoren	112
5.1.4	Persistenz und Transfer	113
5.1.5	Neben- und Folgewirkungen	117
5.2	Kausalität und interne Validität	117
5.3	Robustheit und externe Validität	119
	Zusammenfassung	121
	Übungsaufgaben	122
6	Evaluation des Nutzens und der Kosten einer Maßnahme	125
6.1	Quantifizierung von Kosten und Nutzen	127
6.1.1	Kostenarten	127
6.1.2	Wirksamkeit und Nutzen	128
6.2	Modelle der Effizienzanalyse	133
6.2.1	Kosten-Nutzen-Analyse	133
6.2.2	Kosten-Effektivitäts-Analyse	134
6.3	Bestimmung der Nutzenschwelle	135
	Zusammenfassung	138
	Übungsaufgaben	139
7	Prospektive Evaluation und Maßnahmenplanung	141
7.1	Bedarfsanalyse	142
7.1.1	Problembestimmung	144
7.1.2	Bestimmung der Zielgruppe	145
7.1.3	Zielhierarchien	147
7.2	Konzeptionsanalyse	150
	Zusammenfassung	152
	Übungsaufgaben	153

8	Formative Evaluation: Programoptimierung und Implementationskontrolle	155
8.1	Programoptimierung	157
8.2	Implementationskontrolle	159
	Zusammenfassung	162
	Übungsaufgaben	163
Teil III	»Wie« und »womit«?	
	Methodische Aspekte der Evaluationsforschung	165
9	Designfragen: Planung von Evaluationsuntersuchungen	166
9.1	Kausalität, Validität und Konfundierung	169
9.1.1	Strenge Kausalitätsbedingung	170
9.1.2	Starke Kausalitätsbedingung	170
9.1.3	Schwache Kausalitätsbedingung	173
9.2	Bedrohungen der internen Validität	175
9.3	Strategien zur Erhöhung der internen Validität	177
9.3.1	Strategien zur Kontrolle persongebundener Störvariablen	177
9.3.2	Parallelisierung	179
9.3.3	Designs mit Messwiederholung	182
9.3.4	Arten von Kontrollgruppen	187
9.3.5	Simpson-Paradox	188
9.3.6	Designs ohne Kontrollbedingung	190
9.3.7	Weitere Strategien zur Erhöhung der internen Validität	194
	Zusammenfassung	195
	Übungsaufgaben	197
10	Auswertungsfragen: Deskriptiv- und inferenzstatistische Methoden	201
10.1	Explorative Datenanalyse	202
10.1.1	Messtheoretische Grundbegriffe	202
10.1.2	Inspektion von Häufigkeitsverteilungen	204
10.1.3	Fehlende Werte	208
10.1.4	Auffällige Antwortmuster	210

10.2	Deskriptive Datenanalyse	211
10.3	Inferenzstatistische Verfahren	211
10.3.1	Grundprinzipien inferenzstatistischer Tests	212
10.3.2	Taxonomie statistischer Tests	214
10.3.3	Annahmen und Voraussetzungen	216
10.3.4	Teststärke	218
10.3.5	Kumulierung von Irrtumswahrscheinlichkeiten	221
10.3.6	Kovarianzanalysen und Autoregressor-Modelle	223
	Zusammenfassung	228
	Übungsaufgaben	229
	Glossar	231
	Literatur	242
	Hinweise zum Arbeitsmaterial	246
	Personenverzeichnis	247
	Sachwortverzeichnis	249