

Inhalt

Geleitwort	1
Vorwort	1
1 Früherkennung und Prävention von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Übergangsbereich vom Kindergarten zur Grundschule	3
1.1 Phonologische Informationsverarbeitung als bedeutsame Vorläuferfertigkeit des Schriftspracherwerbs	4
1.1.1 Phonologische Bewusstheit	4
1.1.2 Phonologisches Rekodieren beim Zugriff auf das semantische Gedächtnis	5
1.1.3 Phonetisches Rekodieren im Arbeitsgedächtnis	6
1.2 Früherkennung von „Risikokindern“	7
1.3 Diagnostische Verfahren zur Früherkennung von „Risikokindern“ in der Schriftsprachentwicklung	8
1.4 Präventive Ansätze und Förderkonzepte	8
2 Anleitung und Hinweise zur Durchführung und Beschreibung des Gruppentests	10
2.1 Allgemeine Hinweise	10
2.2 Praktische Hinweise	10
2.3 Der Aufbau des Gruppentests	11
2.4 Hinweise zur Durchführung und Auswertung des Tests	12
3 Interpretation der Ergebnisse	13
4 Zusammenfassung der statistischen Ergebnisse	15
· Literatur	16
Förderprogramme	17
Testanweisung	18
Einführung in die Rahmengeschichte (Erzählung)	18
Teil 1: Reimerkennung	19
Teil 2: Silbensegmentierung	22
Teil 3: Anlautanalyse	24
Teil 4: Lautsynthese	27
Teil 5: Erfassung der Wortlänge	30
Teil 6: Identifikation des Endlautes	33
Teil 7: Schluss	36