

INHALTSVERZEICHNIS

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	11
-----------------------------	----

VORWORT	13
---------------	----

1.	Einleitung	15
1.1	Gegenstand, Fragestellungen, Ziele	15
1.2	Zur Theorie des Varietätenkontakts	18
1.3	Zur Theorie des Substandards	29
2.	Anlage der empirischen Untersuchung	38
2.1	Das Untersuchungsgebiet	38
2.2	Die Informanten	46
2.3	Die Datenerhebung	54
2.3.1	Vorüberlegungen	54
2.3.2	Die Erhebungseinheiten	57
2.3.2.1	Natürliche Sprachdaten (I): Interview	57
2.3.2.2	„Intendierter Ortsdialekt (IOD)“	58
2.3.2.3	„Intendierte Standardsprache (ISS)“	60
2.3.2.4	Natürliche Sprachdaten (II): Freundesgespräch	60
	Exkurs: Zur Natürlichkeit der Gesprächssituationen	62
2.3.3	Übersicht zur Datenerhebung	64
3.	Analyse der Sprachdaten	66
3.1	Zur Auswahl und Analyse der Variationsphänomene	66
3.2	Eine erste Gesamtübersicht	69
3.3	Die Analyse ausgewählter Variationsphänomene	71
3.3.1	Standardsprachlich <i>i</i> : Makrovariable- <i>i</i>	71
3.3.2	Standardsprachlich <i>a</i> und $\bar{a}$	87
3.3.2.1	Linguistische Einordnung der Phänomene	87
3.3.2.2	Makrovariable- <i>a</i> und Makrovariable- $\bar{a}$	91
3.3.2.3	Lemmabezogener Sonderfall: Makrovariable- <i>haben</i>	96
3.3.3	Standardsprachlich <i>au</i> und <i>ai</i>	101
3.3.3.1	Linguistische Einordnung der Phänomene	101
3.3.3.2	Makrovariable- <i>au</i>	102
3.3.3.3	Lemmabezogener Sonderfall: Variable- <i>auch</i>	107
3.3.3.4	Variable- <i>ai</i>	110
3.3.4	Standardsprachlich <i>ö</i> , <i>ü</i> und <i>oi</i>	116
3.3.4.1	Linguistische Einordnung der Phänomene	116
3.3.4.2	Variable- <i>oi</i>	116
3.3.4.3	Lemmabezogener Sonderfall: Makrovariable- <i>heute</i>	121
3.3.4.4	Variable- <i>ü</i> und Variable- <i>ö</i>	123

3.3.5	Standardsprachlich {auf}: Variable-auf.....	128
3.3.6	Standardsprachlich {das, was, es u. a.}: Variable-s.....	133
3.3.7	Standardsprachlich pf: Variable-pf.....	144
3.3.8	Standardsprachlich g: Variable-g.....	148
3.3.9	Standardsprachlich b: Variable-b.....	158
3.3.10	Standardsprachlich ch.....	165
3.3.10.1	Variable-ch.....	165
3.3.10.2	Variable-ig.....	171
3.3.11	Standardsprachlich {nicht}: Variable-nicht.....	174
3.4	Zusammenfassung.....	178
4.	Zur Struktur des Substandards.....	186
4.1	Eine Klassifikation der Variationsphänomene.....	186
4.1.1	Typen substandardsprachlicher Varianten.....	186
4.1.1.1	Vorbemerkung.....	186
4.1.1.2	Abbauhierarchie der Varianten.....	187
4.1.1.3	Objektive und subjektive Variantenkriterien.....	192
4.1.1.4	Abbauhierarchien im Mittelfränkischen (Vergleich).....	203
4.1.1.5	Zusammenfassung.....	205
4.1.2	Zum Typus der Hyperformen.....	206
4.1.2.1	Vorbemerkung.....	206
4.1.2.2	Hyperdialektalismen.....	207
4.1.2.3	Hyperkorrekturen.....	211
4.1.2.4	Zusammenfassung.....	215
4.2	Eine Klassifikation des Sprachverhaltens und der Kompetenz.....	217
4.2.1	Vorüberlegungen.....	217
	Exkurs: Zur Methode der Clusteranalyse.....	218
4.2.2	Clusterung des Sprachverhaltens und der Kompetenz.....	222
4.2.2.1	Cluster in »Freundesgespräch« und »Interview«.....	222
4.2.2.2	Cluster in »IOD« und »ISS«.....	234
4.2.2.3	Zusammenfassung.....	242
4.2.3	Typen intersituativer Sprachvariation.....	245
4.3	Die Verdichtungsbereiche des Wittlicher Substandards.....	250
5.	Ein Test zur Hörerurteil-Dialektalität.....	255
5.1	Vorbemerkung.....	255
5.2	Aufbau und Durchführung.....	255
5.3	Die Ergebnisse.....	258
6.	Analyse der Einstellungsdaten.....	263
6.1	Theoretische und methodische Vorüberlegungen.....	263
6.2	Die Analyse ausgewählter Themenkomplexe.....	272
6.2.1	Einstellungen zu einem extralingualen Referenzobjekt: »Ortsloyalität« und »Ortsbindung«.....	272
6.2.1.1	Vorüberlegungen.....	272

6.2.1.2	Indizes zur Ortsloyalität und zur Ortsbindung	273
6.2.1.3	Zusammenschau: Ortsloyalität, Ortsbindung und Sprachverhalten	281
6.2.2	Einstellungen zum Komplex »Sprache«	283
6.2.2.1	Interpretationen sprachbiographischer Gedächtnisinhalte	283
6.2.2.1.1	Vorüberlegungen	283
6.2.2.1.2	Sprachliche Primärsozialisation	284
6.2.2.1.3	Zusammenschau: Primärsozialisation und Sprachverhalten	294
6.2.2.2	Dialektgeographisches Wissen	298
6.2.2.3	Subjektive Sprachlagenkompetenzen	306
6.2.2.3.1	Subjektive „Platt“-Kompetenz und Sprachverhalten	306
6.2.2.3.2	Subjektive „Hochdeutsch“-Kompetenz und Sprachverhalten	313
6.2.2.3.3	Zusammenfassung	326
6.2.2.4	Strukturierung des subjektiven Sprachlagenspektrums	327
6.2.2.4.1	Vorüberlegungen	327
6.2.2.4.2	Der „Platt-Hochdeutsch“-Sprecher	328
6.2.2.4.3	Der „Hochdeutsch“-Sprecher	334
6.2.2.4.4	Der „Zwischending“-Sprecher	337
6.2.2.4.5	Zusammenfassung	338
6.2.2.4.6	Zusammenschau: Subjektives Sprachlagenspektrum und Sprachverhalten	342
6.2.2.5	Sprachgebrauchsregelwissen	348
6.2.2.5.1	Vorüberlegungen	348
6.2.2.5.2	Innerfamiliärer Sprachgebrauch	349
6.2.2.5.3	Sprachgebrauch im Berufsalltag	358
6.2.2.5.4	Zur sozio-situativen Funktion des „Platts“	361
6.2.2.5.5	Häufigkeitsverteilung der Sprachlagen	364
6.2.2.5.6	Zusammenfassung	366
6.2.2.6	Affektiv-evaluative Einstellungen zu Sprachlagen und ihren Varianten	369
6.2.2.6.1	Bewertungen zur Kategorie »Platt«	369
6.2.2.6.2	Bewertungen zur Kategorie »Hochdeutsch«	376
6.2.2.6.3	Zusammenfassung	384
7.	Synopse	388
7.1	Vorbemerkung	388
7.2	Zum Varietätenstatus der Verdichtungsgebiete	388
7.3	Sprecher- und Einstellungstypen der Wittlicher Region	395
8.	Zusammenfassung	405
LITERATURVERZEICHNIS		414