

# Inhaltsverzeichnis

---

## I Bildungsqualität von Schule

1	<b>Sind Jungen die neuen Bildungsverlierer?</b> .....	3
	<i>Ursula Kessels</i>	
1.1	<b>Einleitung</b> .....	4
1.2	<b>Interview mit Prof. Ursula Kessels, Professorin für Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin.</b> .....	4
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	18
2	<b>Hat PISA die Schulen besser gemacht?</b> .....	21
	<i>Petra Stanat, Hans Anand Pant</i>	
2.1	<b>Einleitung</b> .....	22
2.2	<b>Interview mit Prof. Dr. Hans Anand Pant und Prof. Dr. Petra Stanat, Leitung des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin.</b> .....	22
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	36
3	<b>Sind Lehrerinnen für die »Bildungskrise« der Jungen verantwortlich?</b> .....	39
	<i>Martin Neugebauer</i>	
3.1	<b>Einleitung</b> .....	40
3.2	<b>Interview mit Dr. Martin Neugebauer, Wissenschaftlicher Mitarbeiter des Mannheimer Zentrums für Europäische Sozialforschung (MZES)</b> .....	40
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	48
4	<b>Brauchen wir eine neue Unterrichtskultur?</b> .....	49
	<i>Mareike Kunter</i>	
4.1	<b>Einleitung</b> .....	50
4.2	<b>Interview mit Prof. Mareike Kunter, Professorin für Pädagogische Psychologie an der Goethe-Universität Frankfurt</b> .....	50
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	63

## II Soziale Ungleichheit

5	<b>Wie können wir die Ursachen sozialer Ungleichheit verstehen?</b> .....	67
	<i>Martin Diewald, Rainer Riemann</i>	
5.1	<b>Einleitung</b> .....	68
5.2	<b>Interview mit Prof. Martin Diewald, Professor für Soziologie an der Universität Bielefeld, und Prof. Rainer Riemann, Professor für Psychologie an der Universität Bielefeld</b> .....	68
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	78

6	<b>Werden die Deutschen immer dümmer?</b> .....	81
	<i>Elsbeth Stern</i>	
6.1	<b>Einleitung</b> .....	82
6.2	<b>Interview mit Prof. Elsbeth Stern, Professorin für Lehr-Lern-Forschung an der ETH Zürich</b> .....	82
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	95
7	<b>Wie stark trägt das gegliederte Schulsystem zur sozialen Ungleichheit bei?</b> .....	97
	<i>Ulrich Trautwein</i>	
7.1	<b>Einleitung</b> .....	98
7.2	<b>Interview mit Prof. Dr. Ulrich Trautwein, Professor für Empirische Bildungsforschung an der Universität Tübingen</b> .....	98
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	108
8	<b>Was sind die Kosten versäumter Bildungschancen?</b> .....	109
	<i>C. Katharina Spieß</i>	
8.1	<b>Einleitung</b> .....	110
8.2	<b>Interview mit Prof. C. Katharina Spieß, Leiterin der Abteilung Bildungspolitik des DIW Berlin und Professorin für Familien- und Bildungsökonomie an der Freien Universität Berlin.</b> .....	110
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	121
 <b>III Qualität hochschulischer Bildung inklusive Lehrerbildung</b>		
9	<b>Nach der Bologna-Reform: Was bedeuten die neuen Studiengänge für die Qualität der Hochschullehre?</b> .....	125
	<i>Ulrich Teichler</i>	
9.1	<b>Einleitung</b> .....	126
9.2	<b>Interview mit Prof. Ulrich Teichler, Professor für Berufs- und Hochschulforschung am International Centre for Higher Education Research (INCHER) der Universität Kassel.</b> .....	126
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	141
10	<b>Entscheiden sich die Richtigen für ein Lehramtsstudium – und wer sind die Richtigen?</b> .....	143
	<i>Ewald Terhart</i>	
10.1	<b>Einleitung</b> .....	144
10.2	<b>Interview mit Prof. Ewald Terhart, Professor für Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik an der Universität Münster</b> .....	144
	<b>Zitierte und weiterführende Literatur</b> .....	158