

- 4 | Vorwort
- 5 | Checkliste: Vorbereitung eines Unterrichtsgangs
- 6 | Elternbrief Unterrichtsgang
-
- 7 | **Wenn Sie „Die Veränderung von Stoffen“ besprechen: Der Metallrecyclinghof**
- 8 | Didaktische Hinweise
- 11 | Interview 1
- 12 | Interview 2
- 13 | Interview 3
- 14 | Auswertung
- 15 | Präsentation
-
- 17 | **Wenn Sie das Thema „Elektrische Energieversorgung“ besprechen: Strom- und Heizkraftwerke**
- 18 | Didaktische Hinweise
- 21 | Informationen aus Quellen
- 23 | Exkursion und Fragebogen
- 24 | Vorbereitung der Präsentation
- 26 | Rückmeldung zu einer Präsentation
-
- 27 | **Wenn Sie das Thema „Sinne und Wahrnehmung – das Auge“ besprechen: Der Optiker/Augenarzt**
- 28 | Didaktische Hinweise
- 30 | Interview
- 31 | Arbeitsgeräte
- 32 | Kurz- und Weitsichtigkeit
- 34 | Zusatzaufgaben
-
- 35 | **Wenn Sie das Thema „Kraft und Bewegung“ besprechen: Der Spielplatz**
- 36 | Didaktische Hinweise
- 39 | Lernkärtchen
- 41 | Lernkärtchen selbst machen
- 42 | Experimentieren mit der Wippe
- 43 | Schaukel, Klettergerüst und Wipptier beobachten
- 44 | Experimente und Beobachtungen im Sandkasten
-
- 45 | **Wenn Sie das Thema „Erde und Weltall“ besprechen: Das Planetarium**
- 46 | Didaktische Hinweise
- 49 | Fachbegriffe
- 50 | Sonnensystem
- 51 | Finsternisse
- 52 | Weltbilder
- 54 | Kepler'sche Gesetze
-
- 55 | **Wenn Sie das Thema „Lebensräume und Lebensbedingungen“ besprechen: Der Wald**
- 56 | Didaktische Hinweise
- 59 | Im Wald angekommen
- 60 | Probefläche
- 61 | Abiotische Faktoren (außer Boden)
- 62 | Die Pflanzen des Waldes
- 63 | Der Boden und seine Tiere
- 65 | Die Gesundheit des Waldes
- 66 | Auswertung der Gruppenarbeit
-
- 67 | **Wenn Sie das Thema „Stoffeigenschaften von Wasser“ und „Fortbewegung im Wasser“ besprechen: Das Schwimmbad**
- 68 | Didaktische Hinweise
- 71 | Lernkärtchen
- 73 | Tiefe und Druck
- 74 | Auftriebskraft
- 75 | Schwimmen – Schweben – Sinken
- 76 | Satz des Archimedes
- 77 | Dichte
- 78 | Das Wechselwirkungsgesetz
- 79 | Zusammenwirken der Kräfte
- 80 | Zusammenfassung der Ergebnisse
-
- 81 | **Wenn Sie das Thema „Das Leben am Wasser“ und „Stoffkreislauf des Wassers“ besprechen: Gewässer/Wasserwerk/Kläranlage**
- 82 | Didaktische Hinweise
- 86 | Mit Wassertieren umgehen wie die Profis
- 87 | Abiotische Faktoren
- 90 | Tiere im Fließgewässer
- 91 | Pflanzen und Tiere im und am Teich
- 92 | Pflanzen und Tiere im Kleinstgewässer
- 93 | Besuch des Wasserwerks
- 94 | Besuch der Kläranlage
- 95 | Auswertung der Exkursionsergebnisse