

# Inhalt

Grundschule in der digitalen Gesellschaft – Konzeption und Inhalt des Bandes . . . . .	7
<i>Birgit Eickelmann, Ramona Lorenz, Mario Vennemann, Julia Gerick &amp; Wilfried Bos</i>	
Schulische Ausstattung mit digitalen Medien in der Grundschule. . . . .	19
<i>Julia Gerick, Mario Vennemann, Ramona Lorenz &amp; Birgit Eickelmann</i>	
Zur Rolle der Schulleitung bei der Integration digitaler Medien in Grundschulen . . . . .	35
<i>Julia Gerick, Kerstin Drossel &amp; Birgit Eickelmann</i>	
Wie schätzen Grundschullehrerinnen und -lehrer den Stellenwert digitaler Medien ein? . . . . .	49
<i>Birgit Eickelmann &amp; Ramona Lorenz</i>	
Neue Technologien und die Leseleistung von Grundschulkindern. Zur Bedeutung der schulischen und außerschulischen Nutzung digitaler Medien . . . . .	59
<i>Ramona Lorenz &amp; Julia Gerick</i>	
Nutzung digitaler Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht der Grundschule . . . . .	73
<i>Birgit Eickelmann &amp; Mario Vennemann</i>	
Fachliche Nutzung digitaler Medien im Mathematikunterricht der Grundschule . . . . .	85
<i>Julia Kahnert &amp; Manuela Endberg</i>	
Digitale Lernressourcen und leistungsbezogene Disparitäten von Grundschulkindern . . . . .	97
<i>Mario Vennemann &amp; Birgit Eickelmann</i>	
Computernutzung von Grundschulkindern – (k)eine Geschlechterfrage? . . . . .	111
<i>Ramona Lorenz &amp; Julia Kahnert</i>	

Digitale Kluft in der Grundschule?

Die Ausstattung und Nutzung digitaler Medien von Kindern

vor dem Hintergrund sozialer Disparitäten . . . . . 123

*Kerstin Drossel, Julia Gerick & Birgit Eickelmann*

Computer und Internet im Spiegel migrationspezifischer Disparitäten. . . . . 141

*Mario Vennemann, Julia Gerick & Birgit Eickelmann*

Autorinnen und Autoren. . . . . 157