

Inhalt

Foreword.....	9	
Pedagogical field experiences in teacher education: Introduction to the research area		
Schulpraktika in der Lehrerbildung: Einführung in das Forschungsfeld	11	
<i>Karl-Heinz Arnold, Alexander Gröschner & Tina Hascher</i>		
1 Grundlagen der schulpraktischen Komponenten der Lehrerbildung [Foundations of teacher student learning and development by field experiences]		
Theoretische Grundlagen des Theorie-Praxis-Problems in der Lehrer/innenbildung		
Linking theory and practice in teacher education: A theoretical foundation	29	
<i>Jean-Luc Patry</i>		
Entwicklung des Praxisbezugs in der Volksschullehrer/innenbildung Development of practical orientation in elementary teacher education		45
<i>Andreas Bach</i>		
Unterrichtsversuche als allgemeindidaktische Lerngelegenheit: Eine vergleichende Curriculumanalyse		
Teaching experiences as an opportunity to apply General Didactics: A comparative curriculum analysis	63	
<i>Karl-Heinz Arnold</i>		
How student teachers learn: the role of self-regulated learning Wie Lehramtsstudierende lernen: Die Bedeutung des selbstregulierten Lernens ...		87
<i>Maaïke D. Endedijk</i>		
The turn toward practice and clinical experience in U.S. teacher education Die Wendung zu Schulpraktika und Praxiserfahrungen in der US-amerikanischen Lehrerbildung.....		103
<i>Ken Zeichner & Marisa Bier</i>		

2 Wirksamkeit von Praktika: Lernerfahrungen und Kompetenzentwicklung [Learning outcomes and competency development from field experiences]

Empirical evidence on field experiences in teacher education:

A review of the research base

Empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit von Schulpraktika:

Eine Übersicht zum Forschungsstand 129

Kris-Stephen Besa & Michaela Büdcher

Core competences of students in pre-service university teacher education
and their longitudinal development: First results of the KOSTA Study

Entwicklung der Kernkompetenzen Lehramtsstudierender im Längsschnitt:

Erste Ergebnisse der KOSTA-Studie 147

Christoph Schneider & Rainer Bodensohn

Bedingungen von Lernprozessen in Schulpraktika: Ergebnisse
aus dem Projekt ESIS (Entwicklung Studierender in Schulpraktika)

Conditions of learning processes during internships: Results

from the project TDSI (Teacher Student Development in Internships) 165

Andreas Bach, Kris-Stephen Besa & Karl-Heinz Arnold

Kognitive Aktivierung als Ausbildungsziel der Lehrer/innenbildung –
Was zeigt der Blick in den Unterricht?

Cognitive activation as a goal of teacher education –

Looks into lessons and what they tell 183

Matthias Baer, Titus Guldemann, Mirjam Kocher & Corinne Wyss

Wahrgenommene Kompetenzentwicklung im Praxissemester und dessen
berufsorientierende Wirkung: Ergebnisse der ProPrax-Studie

Perceived competency development during the student teaching semester

and its impact on vocational orientation: Results from the ProPrax Study 201

Wilfried Schubarth, Corinna Gottmann & Maud Krohn

Learning processes in student teaching: Analyses from
a study using learning diaries

Lernprozesse im Schulpraktikum – Analysen aus einer Lerntagebuchstudie 221

Tina Hascher & Cornelia Kittinger

Anbahnung von Reflexivität im Praktikum. Empirische Befunde zur Wirkung von Beobachtungsaufgaben im Grundschulpraktikum
Developing reflexivity in student teacher internships. Empirical evidence on the impact of classroom observation in elementary schools. 237
Sibylle Rahm & Martin Lunkenbein

One size fits all? Differences in the use of learning diaries and preconditions for their effective use in field experiences
One size fits all? Unterschiede im Gebrauch von Lerntagebüchern und Voraussetzungen für ihren wirkungsvollen Einsatz in Praktika. 257
Tina Hascher & Franz Hofmann

Eignungsabklärung und Lern- und Entwicklungsziele von Studierenden in Praxisphasen der universitären Lehrerbildung
Clarifying vocational aptitude and students' learning resp. developmental objectives in practical periods of university teacher education 277
Timo Nolle, Dorit Bosse & Elke Döring-Seipel

3 Effekte von Mentoring in Schulpraktika
[Effects of mentoring on pedagogical field experiences]

Herausforderung Differenzierung: Eine Studie zur Entwicklung anspruchsvoller Handlungskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Spannungsfeld zwischen theoretischer und praktischer Ausbildung
Differentiated instruction: A study on the development of demanding teaching competencies of teacher students experiencing both theoretically and practically focused courses 295
Roger Gut, Sandra Moroni, Alois Niggli & Beat Bertschy

Inwiefern sagen berufsbezogene Erfahrungen und individuelle Einstellungen von Mentorinnen und Mentoren die Lernbegleitung von Lehramtsstudierenden im Praktikum voraus?
How do mentor teachers' experiences and individual beliefs predict the mentoring of student teachers during an internship? 315
Alexander Gröschner & Janina Häusler

Unterrichtsbesprechungen als Lerngelegenheiten im Praktikum
Lesson conferences as learning opportunities in internships 335
Fritz Staub, Monika Waldis, Kathrin Futter & Sina Schatzmann

Motive und Einstellungen betreuender Lehrkräfte in Schulpraktika Motives and attitudes of mentors in teacher student internships.	359
<i>Stefanie Schnebel</i>	
Training mentor teachers for effective supervision: The impact of the SMART programme	
Mentorenvorbereitung für wirksame Supervision: Effekte des SMART-Programms	377
<i>Frank Crasborn & Paul Hennissen</i>	
Autorinnen und Autoren	398