

Inhaltsverzeichnis

Susanne Lin-Klitzing, David Di Fuccia und Roswitha Stengl-Jörns
Geleitwort der Herausgeber der Buchreihe7

Einführung:

François Beilecke, Rudolf Messner und Ralf Weskamp
Das Wesen wissenschaftlichen Denkens und Lernens als Thema der
gymnasialen Oberstufe.....9

Teil 1:

**Grundlagen: Drei Zugänge zum wissenschaftlichen Lernen in der
gymnasialen Oberstufe**

Ralf Weskamp

Wissenschaftliches Lernen als Ziel und Aufgabe der Schulentwicklung
in der gymnasialen Oberstufe17

Rudolf Messner

Schülerwettbewerbe als exemplarische Praxis der Inszenierung
wissenschaftlichen Lernens.....31

Rudolf Messner

Lernen von Wissenschaft aus der Sicht der Biographien qualifizierter
Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler41

Teil 2: Schulische Inszenierungsmöglichkeiten

Hans-Joachim Schwietering

Das Kompetenzfach in der Einführungsphase67

François Beilecke und Manfred Kieserling

Das Projekt *Hoersaal_Luft* – Eine Unterrichtskooperation zwischen
Schule und Hochschule im Fach „Politik und Wirtschaft“85

<i>Judith Kolbe</i> Vorlesungen	101
<i>Uwe Schäfer</i> Wissenschaftliche Kolloquien.....	109
<i>Uwe Rose</i> Bio-ethische Fallstudien führen zu einer Buchpublikation. Propädeutische Perspektiven einer Unterrichtseinheit zur Bioethik	125
<i>Klaus-Peter Haupt und Martin Holfeld</i> Naturwissenschaftliche Forschungsclubs.....	143
<i>Thomas Schattner</i> Vorausseilender Gehorsam und Anbiederei 1933 und „1968“ als Unterrichtsprjekte lokaler historischer Forschung	155
<i>Johannes Grötecke</i> Zeitzeugen und Expertenbefragungen.....	171
<i>Rudolf Messner</i> Die Entmythologisierung Bismarcks. Wissenschaftliches Lernen im Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten.....	181
<i>Jürgen Schulz-Grobert</i> <i>First Contact with a Local Hero.</i> Hans Staden als wissenschafts- propädeutischer Literaturtags-Protagonist	193
Bibliographie	203
Herausgeber und Autoren.....	213