

Inhalt

Vorwort.....	9
--------------	---

Volker Heyse

Einleitung	11
------------------	----

Kapitel I

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in Schulen

Volker Heyse

Einleitung	29
------------------	----

1. Schulische Idealentwicklungen: Vision, Menschenbilder und Schritte zur Umsetzung

Mathias Balliet, Udo Kliebisch

The Vision of Competence – oder: Was ist ein guter Lehrer?	31
--	----

Gerald Hüther

Die Bedeutung der Lern- und Beziehungskultur für den Erwerb von Schlüsselkompetenzen.....	66
--	----

2. Neue Konzepte und deren erfolgreiche Umsetzung im schulischen Alltag

Matthias Braunisch, Daniela Pilger, Michael Schwager

Kompetenzentwicklung durch Beziehungslernen – unterschiedliche Perspektiven und Aspekte des Gelingens an der Gesamtschule Köln-Holweide	71
--	----

Margret Rasfeld

Was heute zu lernen für morgen wichtig ist. Ein Paradigmenwechsel.....	90
--	----

Eckehard Müller

Schule – auch ein Feld für Schlüsselkompetenzen.....	101
--	-----

Werner Esser

Pädagogik ‚ad personam‘. Ein Paradigma schulischer Begabtenförderung	115
--	-----

Bert Xylander

Herausforderungen schaffen und Verantwortung übertragen. Streifzüge durch das Konzept der Persönlichkeitsentwicklung am Sächsischen Landesgymnasium Sankt Afra.....	136
---	-----

3. Stärkung der Motivation und der Schlüsselkompetenzen der Lehrer/innen

Olaf-Axel Burow

Positive Pädagogik.

Durch „Wertschätzende Schulentwicklung“ zu Spitzenleistungen

und mehr Wohlbefinden 150

Regine Berger, Dietlinde Granzer

Onlinegestütztes Feedback als Ausgangspunkt für (berufsbezogene)

Kompetenzentwicklung im Klassenzimmer 166

Wolfgang Scharl

Kompetenzmodell, kompetenzorientierter Unterricht.

Neue Paradigmen im österreichischen berufsbildenden Schulsystem.

Wie können die Herzen und Hirne der Lehrer/innen erreicht werden? 179

Kapitel II

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

in Hochschulen und Weiterbildungseinrichtungen

Volker Heyse

Einleitung 199

1. Stand der Entwicklung von Schlüsselkompetenzen

Volker Heyse

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in deutschen Hochschulen.

Bilden deutsche Hochschulen wirklich *kompetente* Fachleute aus? 201

Tobina Brinker

Qualitätskriterien für den Erwerb und die Förderung von

Schlüsselkompetenzen an Hochschulen..... 213

Peter Wex

Was können wir mit einer Prüfung von Schlüsselkompetenzen

in Hochschulen feststellen? 235

Lothar Schöffner

Ansätze einer kompetenzorientierten Mediziner Ausbildung – persönliche

Betrachtung meiner Suche nach Beispielen aus der Praxis 250

2. Neue Konzepte und deren erfolgreiche Umsetzung im Hochschul-Alltag

Walter Niemeier, Stefanie Lebsack

Kompetenzen für die Zukunft werden heute entwickelt..... 269

Christian Willems

Modelle, Beispiele und Voraussetzungen zur studiengangintegrierten
Entwicklung von Schlüsselkompetenzen 284

Cornelia Oertle, Monika Beck

Kompetenzförderndes Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen
der Schweiz – Rückblick und Ausblick..... 299

Michael Mair

Achtung Lernkulturwechsel!

Kompetenzorientierung am Beispiel des Fachhochschul-Bachelorstudiengangs
Tourismus-Management der FHWien der WKW 318

3. Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in der Erwachsenenbildung / Weiterbildung

Gudrun Gaedke

Kompetenzorientierte Lehre in einem berufsbegleitenden Studiengang 334

Monika Petermandl

Kompetenzentwicklung durch ganzheitliches Lernmanagement..... 348

Elke Gruber

Zwei Modelle – ein Ziel: Erwachsenenpädagogische Kompetenzen
bilanzieren, validieren, zertifizieren und erwerben 357

Susanne Krey-de Groot

Kompetenzorientierung als Schulentwicklungsprozess
am Beispiel eines Berufskollegs 369

4. Befähigung zur Selbstreflexion

Alice Fleischer, Susanne Czachs

Das WIFI-Lernmodell LENA.

Kompetenzorientierte Professionalisierung in der Erwachsenenbildung 389

Rolf Arnold, Thomas Prescher, Sebastian Werle

Schlüsselkompetenzen entwickeln.

Ermöglichungsdidaktik als Rahmen individueller

Professionalität und organisationaler Strategie 407

Anita Pachner

Die Metakompetenz „Selbstreflexion“ und ihre Bedeutung

für pädagogisch Tätige und deren Professionalitätsentwicklung 434

**5. Kompetenzfeststellung und -validierung – bewährte Methoden
und Instrumente**

Heinz-Werner Wollersheim

Entwicklung von Schlüsselkompetenzen an Hochschulen.

Theoretische Überlegungen und ein Erfahrungsbericht..... 448

Stefan Ortmann

Konzepte und Einsatzmöglichkeiten computerbasierter Tools zur

Kompetenzmessung in Schulen und Hochschulen 462

Autoreninnen und Autoren 482