

Inhalt

Begleitwort (*Thomas Rauschenbach*) 9

Vorwort (*Margrit Stamm*) 11

Teil I: Allgemeiner Überblick und Bezugsdisziplinen 21

Talent und Begabung in der Pädagogik (*Heinz-Werner Wollersheim*) 23

Talent und Begabung: Ein Thema der Psychologie? (*Gerhard Lehwald*) 33

Systemik des Talents und der Begabung aus Sicht der Pädagogischen Psychologie sowie der Personal- und Sozialpsychologie (*Rolf Arnold, Eva Kleß & Thomas Prescher*) 45

Begabung und Talent aus sonderpädagogischer Sicht (*Ursula Hoyningen-Süess*) 63

Talent und Begabung in der Philosophie (*Johannes Giesinger*) 75

Talent und Begabung als Potenzial für den Führungsnachwuchs
(*Dieter Frey, Peter Fischer, Bernhard Streicher & Carolin Bock*) 83

Talent und Begabung in der Kognitionspsychologie (*Esther Ziegler*) 97

Neurobiologie der Begabung (*Lutz Jäncke*) 107

Talent und Begabung in bildungswissenschaftlicher Perspektive (*Helmut Heid*) 127

Teil II: Zur Entwicklungspsychologie des Talents 141

Hochbegabte Vorschulkinder entdecken und angemessen fördern (*Martin R. Textor*) 143

Anschlussfähigkeit zwischen Kindergarten und Schule (*Ursula Carle*) 161

Mythos «Wunderkind» (*Margrit Stamm*) 173

Die Bedeutung der Grundschule für die Begabungsentwicklung
(*Susanne R. Buch, Jörn R. Sparfeldt & Detlef H. Rost*) 183

Die Bedeutung des Klassenüberspringens für die Talententwicklung (*Annette Heinbokel*) .. 193

| | |
|---|-----|
| Zur Rolle von Begabung beim Übergang in die Sekundarstufe I (Ulrich Trautwein, Kai Maaz & Franz Baeriswyl) | 205 |
| Soziale und emotionale Entwicklung hochbegabter Kinder (Heinz Reinders) | 217 |
| Das Gymnasium als Talentschmiede (Heiner Ullrich) | 227 |
| Jugendliche am «Rande der Skalen»: Integration leistungsstarker und leistungsschwacher Auszubildender in das betriebliche Ausbildungssystem (Margrit Stein & Hans-Ludwig Schmidt) | 241 |
| Talente auf dem Weg zu den und an die Hochschulen (Cla Famos) | 253 |
| Talentmanagement und Karriere (Andreas Hirschi, Milan Uhe & Vanessa Jänsch) | 263 |
| Talententwicklung im Alter (Margrit Stamm) | 273 |
| Teil III: Internationale Bezüge | 283 |
| Talent und Begabung in Deutschland (Klaus K. Urban) | 285 |
| Talent und Begabung in Österreich (Astrid Fritz, Waltraud Rosner & Silke Rogl) | 303 |
| Talent und Begabung in der Volksschule der deutschsprachigen Schweiz (Silvia Grossenbacher & Annette Tettenborn) | 317 |
| Talentimport und <i>brain circulation</i> (Lutz-Peter Berg & Nina Scherrer) | 327 |
| Die Rolle der Förderstiftungen (Georg von Schnurbein) | 337 |
| Teil IV: Spezifische Themenbereiche | 347 |
| Begabung, Talent und Expertise (Hans Gruber & Andreas C. Lehmann) | 349 |
| Begabte Underachiever (Jörn R. Sparfeldt, Susanne R. Buch & Detlef H. Rost) | 365 |
| Minoritäten als Begabungsreserven (Margrit Stamm) | 375 |
| Hochbegabung und Metakognition (Elisabeth Löffler & Wolfgang Schneider) | 385 |
| Begabung, Talent und Lern- & Leistungsschwierigkeiten (Christian Fischer & Christiane Fischer-Ontrup) | 393 |
| Begabung, Talent und ADHS (Dominik Gyseler) | 405 |
| Teil V: Diagnostik und Wirksamkeit | 413 |
| Möglichkeiten und Grenzen der Frühprognose von Hochbegabung (Hanna Beißert, Marcus Hasselhorn & Patrick Lösche) | 415 |
| Effekte schulischer Begabtenförderung (Anna Gronostaj & Miriam Vock) | 427 |
| Zur Förderung hochbegabter Grundschulkindern in leistungsheterogenen Klassen (Helga Joswig) | 441 |

| | |
|---|-----|
| Die Bedeutung von Lehrkräften bei der Talentidentifikation und -förderung (<i>Anne Sliwka</i>) | 453 |
| Talentsuche und Programmevaluation (<i>Kurt A. Heller</i>) | 463 |
| Aktuelle Lösungsansätze für methodische Herausforderungen in der Talent- und Begabungsforschung (<i>Ingo Zettler, Felix Thoemmes, Marcus Hasselhorn & Ulrich Trautwein</i>) | 475 |
| Teil VI: Förderung und Beratung | 485 |
| Sprachbegabung, Lesekompetenz und ihre Förderung in der Schulpraxis (<i>Andrea Bertschi-Kaufmann & Anouk Gyssler</i>) | 487 |
| Talent und Begabung in der Musik (<i>Heiner Gembris</i>) | 497 |
| Talent im Sport (<i>Andreas Hohmann</i>) | 513 |
| Mathematische Talente erkennen und fördern (<i>Friedhelm Käpnick</i>) | 537 |
| Begabtenförderung und Lernumwelten: Soziotope als Rahmenbedingungen der MINT-Förderung von Mädchen und Frauen (<i>Marold Reutlinger, Franziska Buschhaus, Carolin Groß, Manuel Hopp, Katrin Werner & Albert Ziegler</i>) | 549 |
| Inklusive Begabtenförderung (<i>Claudia Solzbacher & Birgit Behrens</i>) | 563 |
| Kinderuniversitäten (<i>Dagmar Bergs-Winkels, Peter Winkels & Rebecca Winkels</i>) | 573 |
| | |
| Autorenverzeichnis | 579 |
| | |
| Sachwortverzeichnis | 587 |