

Inhalt

Thomas Retzmann

35 Jahre Forschung und Entwicklung für eine bessere
Ökonomische Bildung – eine Würdigung 7

I. Finanzielle Bildung als Teil der Ökonomischen Bildung 13

Christine Sälzer, Manfred Prenzel

Financial Literacy im Rahmen der PISA-Studie..... 15

Ewald Mittelstädt, Kerstin Vogler, Andreas Liening

Delphi-Studie „Leitbild Netzwerk Finanzkompetenz NRW“ 32

Thomas Retzmann, Felix Frühauf

„Financial Fitness for Life“ – Reichweite und Grenzen der
US-amerikanischen Testreihe für die finanzielle Allgemeinbildung 43

Michael Schuhen, Susanne Schürkmann

Financial Literacy aus Gendersicht 57

II. Berufsorientierung als Aufgabe der Ökonomischen Bildung 67

Reinhold Weiß

Berufe praxisnah erleben: Konzeption, Umsetzung und Erfahrungen
mit dem Berufsorientierungsprogramm des BMBF 69

Lothar Beinke

Versuche, die Berufsberatung zu monopolisieren 88

Rudolf Schröder, Rebecca Stabbert

Zusammenarbeit von Schulen und Arbeitsagenturen in der Berufsorientierung:
Konzeption und Implementation eines Fortbildungskonzeptes 102

Carolin Kölzer

„Ich wollte Elektriker werden ...“ – Chancen und Risiken beim
Übergang in die Berufsausbildung aus der Sicht von Hauptschülerinnen
und Hauptschülern 115

Karin Krzatala, Thomas Retzmann

Kompetenzdiagnostik in der Berufsorientierung.
Eine Bestandsaufnahme der Potenzialanalyse als Diagnose- und
Förderinstrument in der Sekundarstufe I..... 128

Klaus Moegling

Das Betriebspraktikum als organisationssoziologisches Forschungsprojekt 144

III. Entrepreneurship Education als Aufgabe der Ökonomischen Bildung... 159

Björn Egbert

Unternehmerische Kompetenz als Zielkategorie der Ökonomischen Bildung in der Sekundarstufe I – Zur Notwendigkeit einer forschungsbasierten Fachdidaktik 161

Teita Bijedic

Unternehmerisch handeln macht Schule – Entrepreneurship Education zur Förderung unternehmerischen Denkens und Handelns 174

Ewald Mittelstädt, Claudia Wiepcke

Schülerfirmen – Erfahrungsbasiertes Lernen im Modell vollständiger Handlungen 187

Ilona Ebbers, Kirsten Mikkelsen, Alexander Langanka

Konzeption eines genderorientierten Informatikunterrichts im interdisziplinären Feld der Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe I 199

IV. Wirtschaftsdidaktische Analysen und empirische Befunde zu ausgewählten Aspekten der Ökonomischen Bildung in der Sekundarstufe I 219

Holger Arndt

Bedeutung und Klassifikation von Aufgaben im Wirtschaftsunterricht 221

Sabrina Berg, Udo Hagedorn

Schlüsselmomente ökonomischer Bildung? 239

Franziska Birke

Ordnungspolitisches Urteilen als Ziel in der Sekundarstufe I 252

Stephan Friebel, Vera Kirchner, Dirk Loerwald

Schülervorstellungen zum regionalen Wirtschaftsraum – Forschungsdesign und ausgewählte Ergebnisse einer Pilotstudie in der Sekundarstufe I 265

Wolfgang Geise

Der Einfluss von Kindern und Jugendlichen auf das Kaufentscheidungsverhalten der Eltern 278

<i>Dirk Loerwald, Christina Schnell</i>	
Tests als Instrumente zur Individualdiagnostik in der ökonomischen Bildung – Konzeption, Validierung und Auswertung von Testaufgaben für die Sekundarstufe I in Niedersachsen	294
<i>Klaas Macha</i>	
Normative Annahmen der ECOS-Pilotstudie.....	307
<i>Astrid Ohl-Loff, Gerd Schweizer</i>	
Die Transfer-Lücke in der Kompetenzorientierung. Metakognition als elementares Steuerungsinstrument in kompetenzorientierten Lehr-Lernumgebungen der ökonomischen Bildung	316
<i>Viona Hausmann, Thomas Retzmann</i>	
US-amerikanische Tests für die Ökonomische Bildung – Ein Modell für Deutschland?.....	330
V: Ökonomische Bildung in der Primarstufe.....	347
<i>Holger Arndt</i>	
Verortung der ökonomischen Bildung in der Primarstufe.....	349
<i>Astrid Rank, Günther Seeber</i>	
Welche ökonomische Bildung bieten Unterrichtsmaterialien aus dem Internet für die Grundschule?	358
<i>Michael-Burkhard Piorkowsky, Marit Buddensiek</i>	
„Planspiel Dorf – Kinder entdecken die lokale Ökonomie“. Alltags- und Lebensökonomie in der Primarstufe	373
<i>David Löw Beer, Sören Asmussen</i>	
Wirtschaftswissenschaftliche Qualifikation von Primarschullehrkräften – Ergebnisse einer hochschuldidaktischen Interventionsstudie.....	387
Autorinnen und Autoren	403