

# Inhalt

*Thomas Retzmann*

35 Jahre Forschung und Entwicklung für eine bessere  
Ökonomische Bildung – eine Würdigung ..... 7

**I. Finanzielle Bildung als Teil der Ökonomischen Bildung ..... 13**

*Christine Sälzer, Manfred Prenzel*

Financial Literacy im Rahmen der PISA-Studie..... 15

*Ewald Mittelstädt, Kerstin Vogler, Andreas Liening*

Delphi-Studie „Leitbild Netzwerk Finanzkompetenz NRW“ ..... 32

*Thomas Retzmann, Felix Frühauf*

„Financial Fitness for Life“ – Reichweite und Grenzen der  
US-amerikanischen Testreihe für die finanzielle Allgemeinbildung ..... 43

*Michael Schuhen, Susanne Schürkmann*

Financial Literacy aus Gendersicht ..... 57

**II. Berufsorientierung als Aufgabe der Ökonomischen Bildung ..... 67**

*Reinhold Weiß*

Berufe praxisnah erleben: Konzeption, Umsetzung und Erfahrungen  
mit dem Berufsorientierungsprogramm des BMBF ..... 69

*Lothar Beinke*

Versuche, die Berufsberatung zu monopolisieren ..... 88

*Rudolf Schröder, Rebecca Stabbert*

Zusammenarbeit von Schulen und Arbeitsagenturen in der Berufsorientierung:  
Konzeption und Implementation eines Fortbildungskonzeptes ..... 102

*Carolin Kölzer*

„Ich wollte Elektriker werden ...“ – Chancen und Risiken beim  
Übergang in die Berufsausbildung aus der Sicht von Hauptschülerinnen  
und Hauptschülern ..... 115

*Karin Krzatala, Thomas Retzmann*

Kompetenzdiagnostik in der Berufsorientierung.  
Eine Bestandsaufnahme der Potenzialanalyse als Diagnose- und  
Förderinstrument in der Sekundarstufe I..... 128

*Klaus Moegling*

Das Betriebspraktikum als organisationssoziologisches Forschungsprojekt ..... 144

### III. Entrepreneurship Education als Aufgabe der Ökonomischen Bildung... 159

*Björn Egbert*

Unternehmerische Kompetenz als Zielkategorie der Ökonomischen Bildung in der Sekundarstufe I – Zur Notwendigkeit einer forschungsbasierten Fachdidaktik ..... 161

*Teita Bijedic*

Unternehmerisch handeln macht Schule – Entrepreneurship Education zur Förderung unternehmerischen Denkens und Handelns ..... 174

*Ewald Mittelstädt, Claudia Wiepcke*

Schülerfirmen – Erfahrungsbasiertes Lernen im Modell vollständiger Handlungen ..... 187

*Ilona Ebbers, Kirsten Mikkelsen, Alexander Langanka*

Konzeption eines genderorientierten Informatikunterrichts im interdisziplinären Feld der Entrepreneurship Education in der Sekundarstufe I ..... 199

### IV. Wirtschaftsdidaktische Analysen und empirische Befunde zu ausgewählten Aspekten der Ökonomischen Bildung in der Sekundarstufe I ..... 219

*Holger Arndt*

Bedeutung und Klassifikation von Aufgaben im Wirtschaftsunterricht ..... 221

*Sabrina Berg, Udo Hagedorn*

Schlüsselmomente ökonomischer Bildung? ..... 239

*Franziska Birke*

Ordnungspolitisches Urteilen als Ziel in der Sekundarstufe I ..... 252

*Stephan Friebel, Vera Kirchner, Dirk Loerwald*

Schülervorstellungen zum regionalen Wirtschaftsraum – Forschungsdesign und ausgewählte Ergebnisse einer Pilotstudie in der Sekundarstufe I ..... 265

*Wolfgang Geise*

Der Einfluss von Kindern und Jugendlichen auf das Kaufentscheidungsverhalten der Eltern ..... 278

<i>Dirk Loerwald, Christina Schnell</i> Tests als Instrumente zur Individualdiagnostik in der ökonomischen Bildung – Konzeption, Validierung und Auswertung von Testaufgaben für die Sekundarstufe I in Niedersachsen .....	294
<i>Klaas Macha</i> Normative Annahmen der ECOS-Pilotstudie.....	307
<i>Astrid Ohl-Loff, Gerd Schweizer</i> Die Transfer-Lücke in der Kompetenzorientierung. Metakognition als elementares Steuerungsinstrument in kompetenz- orientierten Lehr-Lernumgebungen der ökonomischen Bildung .....	316
<i>Viona Hausmann, Thomas Retzmann</i> US-amerikanische Tests für die Ökonomische Bildung – Ein Modell für Deutschland?.....	330
<b>V: Ökonomische Bildung in der Primarstufe.....</b>	<b>347</b>
<i>Holger Arndt</i> Verortung der ökonomischen Bildung in der Primarstufe.....	349
<i>Astrid Rank, Günther Seeber</i> Welche ökonomische Bildung bieten Unterrichtsmaterialien aus dem Internet für die Grundschule? .....	358
<i>Michael-Burkhard Piorkowsky, Marit Buddensiek</i> „Planspiel Dorf – Kinder entdecken die lokale Ökonomie“. Alltags- und Lebensökonomie in der Primarstufe .....	373
<i>David Löw Beer, Sören Asmussen</i> Wirtschaftswissenschaftliche Qualifikation von Primarschullehrkräften – Ergebnisse einer hochschuldidaktischen Interventionsstudie.....	387
Autorinnen und Autoren .....	403