

# Inhalt

<b>Kurzer Überblick für eilige Dozenten .....</b>	<b>7</b>
<b>Einleitung. Am Anfang steht der Showdown .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Teil: Lehren aus der Lernperspektive</b>	
1. Lehren mit Lerneffekt .....	23
2. Lernhindernisse in Lehrstrategien verwandeln .....	27
3. Lernprozesse fürs Lehren nutzen .....	61
4. Die Phasen des Lehr-Lern-Prozesses im Überblick .....	75
<b>2. Teil: Lehren mit dem Kontaktmodell</b>	
1. In Kontakt treten .....	79
2. Das Kontaktmodell der Lehre .....	81
3. Das Lehr-Lern-Dreieck: Wie D, S, T und das Umfeld zusammenhängen .....	95
<i>D – Der Dozent</i> .....	95
<i>S – Die Studenten</i> .....	105
<i>T – Das Thema</i> .....	118
<i>Das Umfeld</i> .....	126
<b>3. Teil: Lehren mit der Gruppe</b>	
1. Gruppen brauchen Leitung .....	139
2. Die Gruppe entdecken .....	149
3. Die Gruppe nutzen .....	157
4. Die Gruppe leiten .....	167
<i>Leitungsaufgabe 1: Die Ziele der Gruppe im Blick behalten</i> ....	167
<i>Leitungsaufgabe 2: Auf den Gruppenrahmen achten</i> .....	179
<i>Leitungsaufgabe 3: Die Kommunikation in Gang halten</i> .....	190
5. Die drei Leitungsaufgaben und der „Lehr-Lern-Vertrag“ .....	209

## INHALT

### **4. Teil: Lehren mit der passenden Methode**

1. Lehren – aber wie? .....	213
2. Grobe Planung: Auswahl der geeigneten Lehrformen .....	215
3. Semesterplanung: Zusammenstellung eines Curriculums .....	237
4. Durchführung: Gestaltung einer Lehrveranstaltung .....	243
5. Reflexion: Sicherung des Erfolgs .....	267
<i>A Eine Feedbackkultur entwickeln</i> .....	267
<i>B Erfolge sichern mit Noten</i> .....	272
<i>C Erfolgssicherung durch Evaluation</i> .....	279
<i>D Erfolgssicherung durch Reflexion des Lehrverhaltens</i> .....	283
<b>Lehren will gelernt sein. Statt eines Schlusswortes</b> .....	287
Literatur .....	289
Angaben zu den Autoren und der Grafikerin .....	293