

# Inhaltverzeichnis

Einleitung .....	7
<b>1 Beobachtung im pädagogischen Kontext .....</b>	<b>9</b>
1.1 Bildungspläne .....	10
1.2 Das <i>Neue Steuerungsmodell</i> in der öffentlichen Verwaltung .....	16
1.3 Konsequenzen des <i>Neuen Steuerungsmodells</i> für Qualitätssicherung und Evaluation .....	18
1.4 Konsequenzen des <i>Neuen Steuerungsmodells</i> für das Personalmanagement .....	23
<b>2 Methodische Grundlagen von Beobachtung .....</b>	<b>26</b>
2.1 Begriffsbestimmung von Beobachtung .....	26
2.1.1 Merkmale wissenschaftlich fundierter Beobachtung .....	26
2.1.2 Beobachtung und Diagnose .....	27
2.1.3 Besonderheiten der Datenerhebung mittels Beobachtung .....	28
2.2 Methodische Aspekte von Beobachtungen .....	30
2.2.1 Funktion von Beobachtung .....	30
2.2.2 Grundformen der Beobachtung .....	31
2.2.3 Bildung der Beobachtungseinheiten .....	36
2.2.4 Sprachliche Abbildung der Beobachtungseinheiten .....	39
2.2.5 Auswahl der Beobachtungszeitpunkte .....	40
2.2.6 Von der Beschreibung zur Interpretation und Bewertung .....	41
2.3 Verfahren zur Dokumentation von Beobachtungen .....	43
2.3.1 Verbalsysteme .....	44
2.3.2 Beobachtungssysteme auf der Basis von Merkmalen .....	46
2.3.3 Einschätzverfahren .....	52
2.4 Fehler-Risiken bei der Beobachtung .....	58
2.4.1 Beobachtung als mehrstufiger Anzeigevorgang .....	58
2.4.2 Beeinflussung von Beobachtung durch systematische Fehler .....	61
2.5 Gütekriterien der Beobachtung .....	75
2.6 Planungsaspekte für eine Beobachtung .....	78
<b>3 Kindbezogene Beobachtungsverfahren .....</b>	<b>82</b>
3.1 Grenzsteine der Entwicklung .....	83

3.2	Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (EBD) .....	87
3.3	Positive Entwicklung und Resilienz im Kindergartenalltag (Perik) .....	92
3.4	Bildungs- und Lerngeschichten .....	96
3.5	Resümee zu den dargestellten Verfahren Beobachtung von Kindern .....	105
4	Beobachtung im Rahmen von Evaluations- und Qualitätssicherungsprozessen .....	107
4.1	Grundlagen der Evaluation .....	107
4.1.1	Evaluation: Definition und Ziele .....	107
4.1.2	Phasen eines Evaluationsvorhabens .....	110
4.2	Evaluationsinstrumente .....	116
4.2.1	Kindergarten-Skala (KES-R) .....	117
4.2.2	Kita – Wie gut sind wir? .....	122
4.2.3	Resümee zu den dargestellten Verfahren zur Qualitätssicherung .....	126
5	Beobachtung und Personalmanagement .....	128
5.1	Instrument zur Kodierung von Diskussionen (IKD) .....	128
5.2	Beispiel Beobachtung von Führungsverhalten .....	133
5.2.1	Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) .....	136
5.2.2	Transformational Leadership Inventory (TLI) .....	146
5.2.3	Durchführung und Interpretation der Einschätzung mittels Fragebogenerhebung .....	151
6	Konstruktion von Beobachtungsverfahren .....	154
6.1	Vorgehen bei der Entwicklung eines Beobachtungsverfahrens .....	154
6.2	Beispiel für die Konstruktion eines Beobachtungsverfahrens: Kollegiale Hospitation bei Elterngesprächen .....	163
	Hospitationsbogen aktives Zuhören .....	170
	Interpretationsbogen .....	171
	Interpretationsbogen .....	172
	Literaturverzeichnis .....	173