

Inhalt

| | |
|-------------------------------|---|
| Vorwort der Herausgeber | 7 |
|-------------------------------|---|

Lothar Krappmann

| | |
|--|-----------|
| Kinderrechte und Demokratiepädagogik in der Schule: Zum Auftakt | 12 |
|--|-----------|

Sonja Student, Jasmine Gebhard

| | |
|--|-----------|
| Das Modellschul-Netzwerk für Kinderrechte in Hessen | 20 |
|--|-----------|

Jasmine Gebhard

| | |
|---|-----------|
| Porträts von zehn Kinderrechte-Schulen | 39 |
|---|-----------|

| | |
|--|----|
| 1. Demokratie-Bausteine und Kinderrechte-Praxis: Albert-Schweitzer-Schule (Grundschule in Langen) | 41 |
| 2. Viele Kinder, viele Länder, viele Farben, viele Meinungen: Albert-Schweitzer-Schule (Grundschule in Frankfurt/Main) | 43 |
| 3. Kinderrechte-Montagsrunde: Brüder-Grimm-Schule (Grundschule in Hanau) | 45 |
| 4. Lernen mit Spaß und Bewegung – miteinander, füreinander: Grundschule Breckenheim (Grundschule in Wiesbaden) | 47 |
| 5. Schülervertreter als Kinderrechte-Botschafter: Ernst-Reuter-Schule (Grund-, Haupt- und Realschule in Offenbach) | 49 |
| 6. Schule und Stadtteil gemeinsam aktiv für Kinderrechte: Goetheschule (Grundschule in Wiesbaden) | 51 |
| 7. Vom sozialen Lernen zu sozialem Handeln, Fachcurriculum und Projekt- vielfalt: Gutenbergschule (Kooperative Gesamtschule in Darmstadt) | 53 |
| 8. Kinderrechte-, Demokratie- und Sozialkompetenzen im Curriculum: Heinrich-Böll-Schule (Kooperative Gesamtschule in Hattersheim) | 55 |
| 9. Kinder für Kinder – Partizipation und Verantwortungsübernahme: Grundschule Stierstadt (Grundschule in Oberursel) | 57 |
| 10. Vielfalt nutzen: Uhlandschule (Grundschule in Frankfurt) | 59 |

Franziska Perels, Bernd Schreier

| | |
|--|-----------|
| Kinderrechte im Hessischen Referenzrahmen Schulqualität | 61 |
|--|-----------|

| | |
|--|-----|
| <i>Sonja Student</i> Schule als „Haus der Kinderrechte“ | 68 |
| <i>Jasmine Gebhard</i> Kinderrechte-Fortbildungen: Von Schulen für Schulen | 76 |
| <i>Ulrike Leonhardt, Lea Berend</i> Prozessberatung und Selbstevaluation in der Schulentwicklung Erfahrungen aus der Praxis des Modellschul-Netzwerks für Kinderrechte Rhein-Main | 83 |
| <i>Helmolt Rademacher</i> Kinderrechte und demokratische Schulentwicklung Am Beispiel des hessischen Projekts Gewaltprävention und Demokratielernen | 94 |
| <i>Barbara Busch</i> Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule Ein Praxisbericht der Albert-Schweitzer-Schule Langen | 105 |
| <i>Christa Kaletsch, Marion Altenburg van Dieken</i> Klassenrat – Basis für Kinderrechte und Demokratie an der Schule | 118 |
| <i>Jutta Gerbinski, Hannes Marb</i> Kinderrechte im Schul-Curriculum. Am Beispiel des Sportunterrichts | 131 |
| <i>Marianne Müller-Antoine, Sebastian Sedlmayr</i> JuniorBotschafter für Kinderrechte | 137 |
| <i>Rüdiger Steiner</i> Kinderrechte und Kunsterleben | 147 |
| <i>Rosemarie Portmann</i> Eltern und Schule – gemeinsam für Kinderrechte | 156 |
| <i>Lea Berend</i> Schulen schaffen Öffentlichkeit. Engagement für Kinderrechte sichtbar machen | 164 |

Bettina Schuster-Kunovits

**Kinder, Kinder – Ihr macht Schule! Demokraten fallen nicht vom
Himmel! Ein Projekt des Kinderbüros in Oberursel 171**

Wolfgang Edelstein

**Zum Nachklang: Kinderrechte und Demokratie –
Werte und Kompetenzen für eine nachhaltige Schule 184**

Nachwort und Ausblick von Christian Petry 198

Autorinnen und Autoren 200

Literaturempfehlungen: Bildung für Kinderrechte und Demokratie 203

Die Kinderrechte – kurz gefasst 205