

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
<i>Lothar Krappmann</i>	
Kinderrechte und Demokratiepädagogik in der Schule: Zum Auftakt	12
<i>Sonja Student, Jasmine Gebhard</i>	
Das Modellschul-Netzwerk für Kinderrechte in Hessen	20
<i>Jasmine Gebhard</i>	
Porträts von zehn Kinderrechte-Schulen	39
1. Demokratie-Bausteine und Kinderrechte-Praxis: Albert-Schweitzer-Schule (Grundschule in Langen)	41
2. Viele Kinder, viele Länder, viele Farben, viele Meinungen: Albert-Schweitzer-Schule (Grundschule in Frankfurt/Main)	43
3. Kinderrechte-Montagsrunde: Brüder-Grimm-Schule (Grundschule in Hanau)	45
4. Lernen mit Spaß und Bewegung – miteinander, füreinander: Grundschule Breckenheim (Grundschule in Wiesbaden)	47
5. Schülervertreter als Kinderrechte-Botschafter: Ernst-Reuter-Schule (Grund-, Haupt- und Realschule in Offenbach)	49
6. Schule und Stadtteil gemeinsam aktiv für Kinderrechte: Goetheschule (Grundschule in Wiesbaden)	51
7. Vom sozialen Lernen zu sozialem Handeln, Fachcurriculum und Projekt- vielfalt: Gutenbergschule (Kooperative Gesamtschule in Darmstadt)	53
8. Kinderrechte-, Demokratie- und Sozialkompetenzen im Curriculum: Heinrich-Böll-Schule (Kooperative Gesamtschule in Hattersheim)	55
9. Kinder für Kinder – Partizipation und Verantwortungsübernahme: Grundschule Stierstadt (Grundschule in Oberursel)	57
10. Vielfalt nutzen: Uhlandschule (Grundschule in Frankfurt)	59
<i>Franziska Perels, Bernd Schreier</i>	
Kinderrechte im Hessischen Referenzrahmen Schulqualität	61

<i>Sonja Student</i> Schule als „Haus der Kinderrechte“	68
<i>Jasmine Gebhard</i> Kinderrechte-Fortbildungen: Von Schulen für Schulen	76
<i>Ulrike Leonhardt, Lea Berend</i> Prozessberatung und Selbstevaluation in der Schulentwicklung Erfahrungen aus der Praxis des Modellschul-Netzwerks für Kinderrechte Rhein-Main	83
<i>Helmolt Rademacher</i> Kinderrechte und demokratische Schulentwicklung Am Beispiel des hessischen Projekts Gewaltprävention und Demokratielernen	94
<i>Barbara Busch</i> Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule Ein Praxisbericht der Albert-Schweitzer-Schule Langen	105
<i>Christa Kaletsch, Marion Altenburg van Dieken</i> Klassenrat – Basis für Kinderrechte und Demokratie an der Schule	118
<i>Jutta Gerbinski, Hannes Marb</i> Kinderrechte im Schul-Curriculum. Am Beispiel des Sportunterrichts	131
<i>Marianne Müller-Antoine, Sebastian Sedlmayr</i> JuniorBotschafter für Kinderrechte	137
<i>Rüdiger Steiner</i> Kinderrechte und Kunsterleben	147
<i>Rosemarie Portmann</i> Eltern und Schule – gemeinsam für Kinderrechte	156
<i>Lea Berend</i> Schulen schaffen Öffentlichkeit. Engagement für Kinderrechte sichtbar machen	164

Bettina Schuster-Kunovits

**Kinder, Kinder – Ihr macht Schule! Demokraten fallen nicht vom
Himmel! Ein Projekt des Kinderbüros in Oberursel 171**

Wolfgang Edelstein

**Zum Nachklang: Kinderrechte und Demokratie –
Werte und Kompetenzen für eine nachhaltige Schule 184**

Nachwort und Ausblick von Christian Petry 198

Autorinnen und Autoren 200

Literaturempfehlungen: Bildung für Kinderrechte und Demokratie 203

Die Kinderrechte – kurz gefasst 205