

Inhalt

Vorwort	7
1 Theoretische Basis	9
1.1 Konzeptionen	9
<i>Godwin Lämmermann</i>	
1.2 Entwicklung der Religiosität und des Gottesbildes	19
<i>Elisabeth Naurath</i>	
1.3 Kinder als „Theologen“	29
<i>Manfred L. Pirner</i>	
1.4 Gleichnisse und Wunder als didaktische Probleme	41
<i>Werner H. Ritter</i>	
1.5 Wertebildung	51
<i>Martha Römer</i>	
2 Unterrichtsthemen	60
2.1 Das Kirchenjahr und seine Feste	60
<i>Godwin Lämmermann</i>	
2.2 Evangelisch-katholisch	73
<i>Henrik Simojoki</i>	
2.3 Begegnung mit dem Islam: „Eigenes“ entdecken – „Fremdes“ besser verstehen	85
<i>Werner Haußmann</i>	
2.4 Judentum – Thema im Religionsunterricht der Grundschule	98
<i>Andrea Roth</i>	
2.5 Ich und die anderen – Identität und Sozialität	108
<i>Birte Platow/Godwin Lämmermann</i>	
2.6 Sterben-Tod-Theodizee	118
<i>Birte Platow</i>	
2.7 Abraham, Jakob, Josef: Eine Annäherung	131
<i>Adriane Dörnhöfer</i>	
2.8 Schöpfung und Dekalog	143
<i>Horst F. Rupp/Susanne Schwarz</i>	
2.9 Frieden	156
<i>Ulrich Schwab</i>	

3	Methoden und Medien	165
3.1	Arbeiten mit biblischen Texten	165
	<i>Michael Fricke</i>	
3.2	Musik und Tanz	177
	<i>Peter Bubmann/Tatjana K. Schnütgen</i>	
3.3	Erlebnisorientierte Methoden	188
	<i>Tanja Gojny</i>	
	Literatur	200
	Register	207