

INHALT

ZUR EINFÜHRUNG: WARUM SPRACHINTENSIVER UNTERRICHT?.....	1
1 SPRACHFÖRDERUNG: PRÄVENTION UND INTERVENTION.....	3
1.1 Der Begriff „Sprachförderung“.....	3
1.2 Additive und integrierte Sprachförderung, sprachintensiver Unterricht.....	5
1.3 Integrierte Sprachförderung und Teamteaching.....	9
1.4 Sprache in allen Fächern.....	11
1.5 Individualisierte Sprachförderung; Förderung im Klassenverband.....	14
1.5.1 Sprachstandsfeststellung: Diagnose und Sprachprofil.....	14
1.5.2 Einzelförderung im Klassenverband, Klassenförderung.....	17
1.6 Sprachintensiver Unterricht – Grundlagen und Vorgehensweisen.....	20
2 SPRACHENTWICKLUNG UND SPRACHANEIGNUNG IM SCHULALTER.....	29
2.1 Sprachaneignung durch Sprachgebrauch.....	29
2.2 Bereiche der Sprachentwicklung im Schulalter.....	33
2.3 Wortschatzerwerb: Spracherwerbsschwerpunkt der späten Kindheit.....	40
3 TEILHABE DURCH BILDUNG – DIE ROLLE DER SPRACHEN.....	48
3.1 Förderziel Schulerfolg – welche Sprache/n.....	48
3.2 Bildungsstandards: Sprachhandeln in fachlichen Kontexten.....	50
3.3 Sprachlich voraussetzungsreiche Aufgaben: Test- und Lernmodus.....	57
4 SPRACHINTENSIVES UNTERRICHTEN.....	61
4.1 Vorgehensweisen und Materialbeispiele.....	61
4.1.1 Lektüre als Basis der Förderung: Schub für die Sprachentwicklung.....	61
4.1.2 Mathematik: In der Sache orientiert, sprachlich präzise.....	78
4.1.3 Fächerübergreifende Themenarbeit.....	86
4.1.4 Sprachförderung mit Rhythmus & Musik.....	97
4.1.5 Wortschatzarbeit und robustes Wortschatztraining (RoW).....	103
4.2 Förder-ABC: 50 Fördermöglichkeiten in Kurzportraits.....	120
4.3 Materialien zur Erstellung von Sprachprofilen.....	133
4.4 Materialien zum Wortschatztest.....	143
ANHANG.....	147
Literatur- und Internetquellen.....	147
Tabellenverzeichnis.....	152
Abbildungsverzeichnis.....	153
Abkürzungsverzeichnis.....	154
Stichwortverzeichnis.....	154