

# Inhalt

Einleitung.....	7
<i>Anna Ciliberti</i>	
Aspetti di continuità e discontinuità nella comunicazione accademica italiana in ambito umanistico .....	11
<i>Angelika Redder</i>	
Wissenschaftssprache – Bildungssprache – Lehr-Lern-Diskurs .....	25
<i>Konrad Ehlich</i>	
Argumentieren als sprachliche Ressource des diskursiven Lernens .....	41
<i>Winfried Thielmann</i>	
„Wenn einmal der Wert eingeführt ist, kriegst du ihn nicht mehr weg“ – Verfahren diskursiver Wissensvermittlung im Fach Maschinenbau .....	55
<i>Jonas Wagner</i>	
Wissensvermittelnde Verfahren im Fach Mathematik .....	69
<i>Dorothee Heller</i>	
Dozentenseitige Beiträge zum Verständigungshandeln in einer italienischen Germanistikvorlesung .....	93
<i>Gabriella Carobbio</i>	
Wissensvermittlung im Promotionsstudium in Italien – am Beispiel eines Seminars zur Übersetzungstheorie .....	115
<i>Christoph Breitsprecher, Angelika Redder, Claudia Zech</i>	
„So. Jetzt müssen Sie kritisch dazu Stellung nehmen.“ – Zur Vermittlung von Kritik in einer wirtschaftswissenschaftlichen Vorlesung . . .	137

*Elena Rubino, Antonie Hornung*

Dal guinzaglio alla briglia sciolta?

Oder: Vom Gängelband zum aufrechten Gang?

Diversità fra l'educazione scolastica e la formazione accademica . . . . . 169

*Antonie Hornung*

Studieren im Spannungsfeld zwischen Lernen<sub>L</sub> und Lernen<sub>F</sub> . . . . . 199

*Daniela Sorrentino*

Die *Tesi di Laurea* im Grundstudium des Deutschen

Anforderungsprofile und studentische Textexemplare . . . . . 225

Autorinnen und Autoren . . . . . 249