

# Inhaltsübersicht

Einleitung .....	9
<b>1. Deutschland</b> .....	17
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Karrierewege • Fazit	
<b>2. USA</b> .....	53
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Besonderheiten der akademischen Karriere • Fazit	
<b>3. Großbritannien</b> .....	77
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Forschung und Lehre • Fazit	
<b>4. Frankreich</b> .....	101
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Besonderheiten der akademischen Karriere • Fazit	
<b>5. Österreich</b> .....	129
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Karrierewege • Fazit	
<b>6. Schweiz</b> .....	151
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Karrierewege • Fazit	
<b>7. Schweden</b> .....	169
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Karrierewege • Fazit	
<b>8. Niederlande</b> .....	185
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Karrierewege • Fazit	
<b>9. Ungarn</b> .....	209
Institutionelle Differenzierung • Stellenkategorien und Ist-Situation • Karrierewege • Fazit	
<b>10. International vergleichende Übersichten und tabellarisches Glossar</b> .....	227
Varianten der strukturellen Differenzierung des Hochschulsektors • International vergleichende Typologie der wissenschaftlichen Personalstellen an Universitäten – Tabellarisches Glossar • Personalstrukturen an Universitäten im internationalen Vergleich • Gehaltsstrukturen an Universitäten im internationalen Vergleich • Frauenanteile bei Promotionen und Professuren im internationalen Vergleich • Ausländeranteile bei Promotionen und Professuren im internationalen Vergleich	

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	9
<b>1 Deutschland</b> .....	17
1.1 Institutionelle Differenzierung des deutschen Wissenschaftssystems .....	17
1.2 Stellenkategorien und Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals in Deutschland.....	18
1.2.1 Wissenschaftliches Personal an Universitäten in Deutschland .....	20
1.2.2 Wissenschaftliches Personal an deutschen Fachhochschulen .....	25
1.2.3 Wissenschaftliches Personal an außeruniversitären deutschen Forschungseinrichtungen.....	28
1.2.4 Aus Drittmitteln finanziertes wissenschaftliches Personal der deutschen Hochschulen .....	32
1.2.5 Sondersituation der Hochschulmedizin in Deutschland.....	34
1.3 Karrierepfade an deutschen Universitäten .....	35
1.3.1 Berufungsvoraussetzungen bei Universitätsprofessuren in Deutschland.....	36
1.3.2 Der akademische Mittelbau und die Befristungsproblematik in Deutschland.....	39
1.3.3 Die Juniorprofessur und die Tenure Track-Problematik in Deutschland.....	42
1.3.4 Die Nachwuchsgruppenleitung in Deutschland .....	45
1.3.5 Die Kategorien Lecturer, Lektor, Lehrprofessur .....	47
1.3.6 Personalrekrutierung aus dem Ausland .....	50
1.4 Fazit .....	51
<b>2 USA</b> .....	53
2.1 Institutionelle Differenzierung des Wissenschaftssystems der USA.....	53
2.2 Stellenkategorien und Ist-Situation an akademischen Einrichtungen in den USA.....	57
2.2.1 Das idealtypische Tenure Track-Modell der akademischen Karriere in den USA.....	57
2.2.2 Wissenschaftliches Personal in unterschiedlichen Hochschultypen der USA .....	60
2.2.3 Die Erosion der „full-time instructional faculty positions“.....	62
2.3 Besonderheiten der akademischen Karriere an US-amerikanischen Research & Doctoral Universities .....	64
2.3.1 Wissenschaftliches Personal an US-Research & Doctoral Universities.....	64
2.3.2 Berufungsvoraussetzungen bei Professuren und die Tenure Track-Praxis in den USA.....	67
2.3.3 Forschungspersonal, Drittmittelforschung und die Rolle der Postdocs in den USA .....	70

2.3.4	Akademisches Personal aus dem Ausland.....	74
2.4	Fazit.....	76
<b>3</b>	<b>Großbritannien</b> .....	77
3.1	Institutionelle Differenzierung des britischen Wissenschaftssystems.....	77
3.2	Stellenkategorien und Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals in Großbritannien .....	79
3.2.1	Das britische Tenure-Modell der akademischen Karriere .....	79
3.2.2	Stratifikatorische Differenzierung von britischen Hochschularten .....	84
3.2.3	Befristung und Teilzeitbeschäftigung an britischen Hochschulen .....	86
3.3	Forschung und Lehre an britischen Universitäten .....	89
3.3.1	Die Entflechtung von Forschung und Lehre in Großbritannien .....	89
3.3.2	Forschungsförderung und Forschungspersonal in Großbritannien .....	94
3.3.3	Akademisches Personal aus dem Ausland.....	99
3.4	Fazit.....	99
<b>4</b>	<b>Frankreich</b> .....	101
4.1	Institutionelle Differenzierung des französischen Wissenschaftssystems ....	101
4.2	Stellenkategorien und Ist-Situation an akademischen Einrichtungen in Frankreich.....	107
4.2.1	Das französische Habilitations- und Tenure-Modell.....	107
4.2.2	Wissenschaftliches Personal an staatlichen Hochschulen in Frankreich.....	112
4.2.3	Wissenschaftliches Personal an den nicht-universitären Forschungseinrichtungen in Frankreich .....	116
4.3	Besonderheiten der akademischen Karriere in Frankreich .....	122
4.3.1	Berufungsverfahren in Frankreich bei Universitätsprofessuren und Maîtres de Conférences .....	122
4.3.2	Concours und Hausberufung in Frankreich.....	124
4.3.3	Akademisches Personal aus dem Ausland.....	124
4.4	Fazit.....	125
<b>5</b>	<b>Österreich</b> .....	129
5.1	Institutionelle Differenzierung des österreichischen Wissenschaftssystems .....	129
5.2	Stellenkategorien und Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals in Österreich.....	131
5.2.1	Wissenschaftliches Personal an österreichischen Universitäten.....	131
5.2.2	Wissenschaftliches Personal an österreichischen Fachhochschulen ..	136
5.2.3	Wissenschaftliches Personal und Struktur der außeruniversitären Forschung in Österreich.....	139
5.2.4	Drittmittelfinanzierung und Befristung des Personals an Universitäten Österreichs .....	144
5.3	Karrierepfade an österreichischen Universitäten .....	146

5.3.1	Berufungsvoraussetzungen bei österreichischen Universitätsprofessuren .....	147
5.3.2	Berufungsvoraussetzungen für die Assistenz- und Assoziierte Professur in Österreich .....	147
5.3.3	„Karrierestellen“ als Variante des Tenure Track und „Rotationsstellen“ im Mittelbau.....	148
5.4	Fazit.....	149
<b>6</b>	<b>Schweiz</b> .....	151
6.1	Institutionelle Differenzierung des Wissenschaftssystems der Schweiz.....	151
6.2	Stellenkategorien und Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals in der Schweiz.....	154
6.2.1	Personal- und Stellenkategorien an schweizerischen Universitäten....	154
6.2.2	Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals an Universitäten der Schweiz.....	156
6.2.3	Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals an schweizerischen Fachhochschulen .....	158
6.2.4	Beschäftigungsumfang, Befristung, Drittmittelfinanzierung des wissenschaftlichen Personals in der Schweiz .....	160
6.3	Karrierepfade an Schweizer Universitäten.....	163
6.3.1	Wege in die Professur und Tenure-Optionen in der Schweiz.....	163
6.3.2	Internationalisierungsgrad des wissenschaftlichen Personals an Universitäten.....	166
6.4	Fazit.....	167
<b>7</b>	<b>Schweden</b> .....	169
7.1	Institutionelle Differenzierung des schwedischen Wissenschaftssystems .....	169
7.2	Stellenkategorien und Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals in Schweden .....	172
7.2.1	Stellen- und Personalkategorien der schwedischen Universitäten ....	172
7.2.2	Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals an schwedischen Universitäten .....	175
7.3	Karrierepfade an schwedischen Universitäten.....	178
7.3.1	Professur, Senior und Junior Lecturer an schwedischen Hochschulen.....	179
7.3.2	Postdoc-Position und Tenure Track-Debatte .....	180
7.3.3	Promotion in Schweden.....	182
7.4	Fazit.....	182
<b>8</b>	<b>Niederlande</b> .....	185
8.1	Institutionelle Differenzierung des niederländischen Wissenschaftssystems .....	185
8.2	Stellenkategorien und Ist-Situation des wissenschaftlichen Personals an niederländischen Universitäten und Fachhochschulen.....	188
8.2.1	Stellenkategorien und Ist-Situation an den niederländischen Universitäten .....	188

8.2.2	Stellenkategorien und Ist-Situation an den niederländischen Fachhochschulen .....	192
8.2.3	Außeruniversitäre akademische Forschung in den Niederlanden ....	195
8.2.4	Befristung und Drittmittelbeschäftigung an niederländischen Universitäten .....	200
8.3	Karrierewege in den Niederlanden.....	203
8.3.1	Das AiO- bzw. Promovendus-System in den Niederlanden.....	203
8.3.2	Berufungsvoraussetzungen für Professuren und Dozenten in den Niederlanden.....	205
8.3.3	Zunehmende Internationalisierung der PhD Studierenden in den Niederlanden.....	207
8.4	Fazit.....	207
<b>9</b>	<b>Ungarn</b> .....	<b>209</b>
9.1	Institutionelle Differenzierung des ungarischen Wissenschaftssystems .....	209
9.2	Stellenkategorien und Ist-Situation des ungarischen Hochschulpersonals.....	212
9.2.1	Wissenschaftliches Personal an ungarischen Universitäten .....	212
9.2.2	Wissenschaftliches Personal an ungarischen Fachhochschulen.....	214
9.2.3	Personal an außeruniversitären akademischen Forschungseinrichtungen in Ungarn .....	215
9.3	Karrierepfade an ungarischen Universitäten und Fachhochschulen .....	216
9.3.1	Vorgaben und Aushandlungen der Arbeitsbedingungen an ungarischen Hochschulen .....	216
9.3.2	Akademische Titel und ihr gesetzlicher Status in Ungarn .....	219
9.3.3	Berufungsvoraussetzungen und Berufungsverfahren in Ungarn.....	223
9.4	Fazit.....	225
<b>10</b>	<b>International vergleichende Übersichten und tabellarisches Glossar</b> .....	<b>227</b>
10.1	Varianten der strukturellen Differenzierung des Hochschulsektors .....	227
10.2	International vergleichende Typologie der wissenschaftlichen Personalstellen an Universitäten – Tabellarisches Glossar .....	231
10.3	Personalstrukturen an Universitäten im internationalen Vergleich.....	235
10.4	Gehaltsstrukturen an Universitäten im internationalen Vergleich.....	238
10.5	Frauenanteile bei Promotionen und Professuren im internationalen Vergleich .....	241
10.6	Ausländeranteile bei Promotionen und Professuren im internationalen Vergleich.....	243
	<b>Anhang</b> .....	<b>245</b>
	<b>Literatur und Quellen</b> .....	<b>251</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>271</b>
	<b>Verzeichnis der Übersichten</b> .....	<b>275</b>