

Inhoudstafel

Voorwoord Dominiek Sandra, Rita Rymenans, Pol Cuvelier en Peter Van Petegem	i
Fonologische ingrediënten van Vlaamse tussentaal Kathy Rys en Johan Taeldeman	1
Het verband tussen identiteit en taalleermotivatie in meertalige gebieden Evy Ceuleers en Piet Van de Craen	11
Taalverachters en taalverkrachters? Sociolinguïsten op de beklaagdenbank Roland Willemys en Wim Vandenbussche	23
Retorische vragen aan Frans Daems Joris Gerits	35
Standaardnederlands, tussentaal en dialect in Antwerpen. De perceptie van jonge moedertaalsprekers en taalleerders Pol Cuvelier	39
Algemeen Nederlands in interactie op een stedelijke school Jürgen Jaspers	59
Intralinguale ondertiteling op de Vlaamse televisie: een spiegel voor de taalverhoudingen in Vlaanderen? Reinhild Vandekerckhove, Annick De Houwer en Aline Remael	71
Lexicologische aspecten van neologismen. Van amandelhockey tot zweefkees Piet van Sterkenburg	85
Etiketten Georges De Corte	97
<i>Vrezen</i> is niet 'niet <i>hopen</i> ', <i>hopen</i> is niet 'niet <i>vrezen</i> ' Jan Nuyts, Janneke Diepeveen en Pieter Byloo	101
Afleidingen op <i>-nis</i> : één wildernis Guy Tops	113
'Hebban olla vogala nestas hagunnan' Een Vroegnederlands kroonjuweel of een mythe? Xavier Dekeyser	117

Luie verwerking Steven Frisson	127
Klankfrequenties in het Nederlands Kim Luyckx, Hanne Kloots, Evie Coussé en Steven Gillis	141
Trekker, genierter en mensenkenner Jan T'Sas	155
Strategiegebruik bij het spellen van zelfstandige naamwoorden eindigend op <d> of <t> Joke Torbeyns, Pol Ghesquière, Hilde Grobben en Lieven Verschaffel	159
De kracht van het meervoud. Interferentieverschijnselen onder regie van het meervoud van het zelfstandige naamwoord Gert Rijlaarsdam	173
De cognitieve infrastructuur achter hardnekkige spelfouten Dominiek Sandra	183
Dat <i>gebeurd mei niet</i> . Computatieve modellen voor verwarbare homofonen Walter Daelemans en Antal van den Bosch	199
Cartoons voor normaalfunctioneel taalonderwijs in de basisschool Ides Callebaut	211
Frênçe Dhââmce in inventieve homofonische spelling. Hoe in vreemdetalenonderwijs leerlingen Frans dan Frans weten te spellen Wilfried Decoo	221
Waar naartoe met ons (taal)onderwijs? Bespiegelingen naar aanleiding van de lektuur van enkele publicaties van Frans Daems Alex Vanneste	237
Bewogen maar ook rationeel. Frans Daems als voortrekker van de Nederlandse Taalunie Johan Van Hoorde en Linde van den Bosch	249
De tussen-n in dikke woorden als beresterk en paddebloot Willy Smedts	253
Het is ook nooit goed Henk Verkuyt	263
Een pleidooi voor voorlichting van 'het buitengebied' over spelling en taalcorrectheid Steven ten Brinke	275

Als de nood het grootst is, is het streepje nabij. Uit de praktijk van een taaladviseur Marianne van Scherpenzeel	279
Technisch lezen in het eerste leerjaar. Achterstand en evolutie van GOK-leerlingen Eva Van de gaer en Jan Van Damme	283
Frustrerende woordenschat. Bijdrage tot de vreemdetalendidactiek Duits Roland Duhamel	303
De man achter de schermen Jos van de Poel	313
Portret van een portfolio. Op zoek naar rendement voor student en docent Suzy Stals en Luuk Van Waes	317
De literatuursamenvatting bekeken door de bril van de eerstejaarsstudent Mariet Raedts	333
Gestandaardiseerde receptieve woordenschattoetsen Ludo Beheydt	349
Evenwicht in de evaluatie van moderne vreemde talen. Wetenschap, didactiek, rationaliteit, beleid en begeleiding ... en strategie Michaël Goethals	365
Schetsen, beelden en herinneringen Jef Pepermans	379
De kwaliteit van onderwijzen Joost Lowyck	383
Micropolitiek in de relatie tussen een beginnende leraar en zijn leerlingen Steven Janssens	399
Een open klasklimaat als 'blikopener'. Onderzoek naar Dewey's theorie over democratische scholen op basis van de IEA CES data Sven De Maeyer en Dimokritos Kavadias	413
DN(a)A van Frans Daems Ann De Schryver en Jes Leysen	429
Onderwijs in verandering. Opvattingen van aanstaande leraren en leraren in opleiding Vincent Donche en Peter Van Petegem	433
Toegepaste taalkunde en taalonderwijs: gescheiden werelden? Kris Van den Branden	447

De betrokkenheid van Frans Daems bij de Vereniging van Vlaamse Moedertaal didactici Ghislain Duchâteau	457
Onderwijsonderzoek: gedane zaken, vergeten zaken? Hedendaagse beleidslessen uit het werk van Frans Daems Paul Mahieu, Paul Reynders, Jan Vanhoof en Peter Van Petegem	461
Talen op school: een kwestie van beleid Rita Rymenans	471
Een schoolopdracht voor de leraar secundair onderwijs: een gemiste kans? Antonia Aelterman	487
Verschillende tracés, gelijke zorgen Hugo de Jonghe	507
ICT in de specifieke lerarenopleiding: naar een onderwijstechnologische professionalisering? Jozef Colpaert	509
De invloed van de intraclass-correlatie op leerlingprestaties Huub van den Bergh	523
De 'universele leerwijze' van Jacotot en haar toepassing op het onderwijs van het Nederlands aan Franstaligen door Würth in de eerste helft van de negentiende eeuw Guy Janssens	531
Frans, Annelies en 'dingen van hoger en lager orde'. Moedertaalonderwijs bezien vanuit een historisch en comparatief perspectief Wolfgang Herrlitz en Piet-Hein van de Ven	541
Een pleidooi voor het <i>Pleidooi</i> . Over de plaats van J.H. van den Bosch in de geschiedenis van het moedertaalonderwijs in Nederland en Vlaanderen Sjaak Kroon	557
Catamaran: vaar samen je eigen koers Riet Jeurissen en Hilde Van den Bossche	567
Reflecties over wetenschap en onderwijs Dominiek Sandra	571
Tabula Gratulatoria	587