

# Inhalt

Vorwort .....	1
---------------	---

## Themenblock 1: Sprache und Zeichen

<b>Einheit 1: Sprache und Linguistik</b> .....	3
1.1 Was ist Linguistik? .....	4
1.2 Was ist Sprache? .....	5
1.3 Wie gehen Linguisten bei der Untersuchung von Sprache vor? ...	12
1.4 Übungen .....	14
1.5 Verwendete und weiterführende Literatur .....	15
<b>Einheit 2: Semiotik</b> .....	17
2.1 Semiotik – Was macht das Zeichen zum Zeichen? .....	18
2.2 Zeichentypen .....	19
2.3 Sprachliche Zeichen .....	21
2.4 Zeichen und Zeichenbenutzer .....	28
2.5 Semiotik als Wissenschaft .....	33
2.6 Übungen .....	34
2.7 Verwendete und weiterführende Literatur .....	34

## Themenblock 2: Laut und Wort

<b>Einheit 3: Phonetik und Phonologie</b> .....	37
3.1 Phonetik und Phonologie – Wie sprechen wir? .....	38
3.2 Phonetik – Was tun wir, um zu sprechen? .....	38
3.2.1 Artikulation .....	40
3.2.2 Artikulation der Konsonanten .....	43
3.2.3 Artikulation der Vokale .....	47
3.3 Phonologie – Was tun wir, um Laute zu erkennen? .....	49
3.3.1 Das Phonemsystem .....	50
3.3.2 Die Silbe .....	54
3.4 Übungen .....	55
3.5 Verwendete und weiterführende Literatur .....	56
<b>Einheit 4: Graphematik und Orthographie</b> .....	57
4.1 Graphematik und Orthographie – Wie schreiben wir? .....	58
4.2 Graphematische Grundbegriffe .....	58

4.3	Die Ermittlung des Grapheminventars mittels Minimalpaaranalyse .....	60
4.4	Die Ermittlung des Grapheminventars mittels Zuordnung von Phonemen: Graphem-Phonem-Korrespondenzen .....	61
4.5	Graphematische Prinzipien .....	63
4.6	Rechtschreibreform .....	69
4.7	Übungen .....	72
4.8	Verwendete und weiterführende Literatur .....	72
<b>Einheit 5: Morphologische Analyse .....</b>		<b>75</b>
5.1	Morphologie – Was ist ein Wort? .....	76
5.2	Morphologische Grundbegriffe .....	78
5.3	Die Analyse der unmittelbaren Konstituenten (IC-Analyse) .....	83
5.4	Spezielle Probleme der IC-Analyse .....	89
5.5	Übungen .....	91
5.6	Verwendete und weiterführende Literatur .....	92
<b>Einheit 6: Wortbildung und Flexion .....</b>		<b>93</b>
6.1	Wortbildung und Flexion – Wie wird ein Wort gebildet? .....	94
6.2	Komposition .....	95
6.3	Derivation .....	99
6.4	Kurzwortbildung .....	102
6.5	Sonstige Verfahren der Wortschatzerweiterung .....	104
6.6	Flexion .....	110
6.7	Übungen .....	113
6.8	Verwendete und weiterführende Literatur .....	114
 <b>Themenblock 3: Satz</b>		
<b>Einheit 7: Traditionelle Syntaxanalyse .....</b>		<b>115</b>
7.1	Traditionelle Syntaxanalyse – Was ist ein Satz? .....	116
7.2	Wie analysiert man einen Satz? .....	117
7.3	Syntaktische Tests .....	119
7.4	Syntaktische Kategorien und Funktionen .....	120
7.4.1	Wortarten als syntaktische Kategorien .....	120
7.4.2	Phrasen als syntaktische Kategorien .....	124
7.4.3	Syntaktische Funktionen .....	124
7.5	Ein Modell zur operationalen Satzanalyse .....	127
7.6	Übungen .....	131
7.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	133

<b>Einheit 8: Dependenz und Valenz</b> .....	135
8.1 Dependenz und Valenz – Wie wird ein Satz gebildet? .....	136
8.2 Probleme des Ansatzes von Tesnière .....	141
8.3 Syntaktische Testverfahren .....	144
8.4 Übungen .....	147
8.5 Verwendete und weiterführende Literatur .....	148
<b>Einheit 9: Ergänzungen und Angaben</b> .....	149
9.1 Satzglieder und Satzgliedteile – Woraus besteht ein Satz? .....	150
9.2 Ergänzungsklassen .....	151
9.3 Die stemmatische Darstellung von Ergänzungen .....	155
9.4 Angaben .....	158
9.5 Die stemmatische Darstellung von Angaben .....	160
9.6 Übungen .....	162
9.7 Verwendete und weiterführende Literatur .....	164
<b>Einheit 10: Attribute und syntaktische Einzelprobleme</b> .....	165
10.1 Attribute – Wie sind Satzglieder aufgebaut? .....	166
10.2 Die Attributsklassen .....	167
10.3 Die stemmatische Darstellung von Attributen .....	170
10.4 Einzelprobleme der syntaktischen Analyse .....	172
10.4.1 Funktionsverbgefüge .....	173
10.4.2 Echte und unechte Reflexivität .....	174
10.4.3 Der syntaktische Status von <i>es</i> .....	175
10.4.4 Freie Dative .....	177
10.4.5 Koordination .....	179
10.5 Übungen .....	181
10.6 Verwendete und weiterführende Literatur .....	182
<b>Themenblock 4: Sprache im Gebrauch</b>	
<b>Einheit 11: Semantische Grundbegriffe</b> .....	183
11.1 Was ist Semantik? .....	184
11.2 Was ist Bedeutung? .....	184
11.3 Was ist ein Wort – semantisch gesehen? .....	187
11.4 Elemente der Wortbedeutung: Denotation und Konnotation .....	188
11.5 Semantische Relationen .....	188
11.5.1 Übereinstimmung von Bedeutungen .....	189
11.5.2 Überordnung – Unterordnung .....	191
11.5.3 Gegensatz .....	191
11.5.4 Reihung .....	192
11.5.5 Mehrdeutigkeit .....	192

11.6	Übungen .....	193
11.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	194
<b>Einheit 12: Semantische Theoriebildung .....</b>		<b>195</b>
12.1	Merkmalssemantik – Wortbedeutung als Merkmalsmenge .....	196
12.2	Wörter in Verbänden: Wortfamilien, Wortfelder, Phraseologismen	199
12.2.1	Die Wortfamilie als Ausdrucksverband .....	199
12.2.2	Das Wortfeld als Inhaltsverband .....	200
12.2.3	Der Phraseologismus als syntagmatischer Verband .....	202
12.3	Wortbedeutung im Gedächtnis .....	204
12.3.1	Wörter im Kopf .....	204
12.3.2	Die Prototypentheorie .....	206
12.3.3	Die Framesemantik .....	209
12.3.4	Sprachliche Relativität: Sprache – Denken – Wirklichkeit .	210
12.4	Übungen .....	212
12.5	Verwendete und weiterführende Literatur .....	213
<b>Einheit 13: Pragmatik .....</b>		<b>215</b>
13.1	Pragmatik – Was ist sprachliches Handeln? .....	216
13.2	Sprechakte – Was tun wir, wenn wir sprechen? .....	217
13.3	Konversationale Implikaturen und Konversationsmaximen .....	224
13.4	Präsuppositionen .....	227
13.5	Deixis .....	228
13.6	Übungen .....	231
13.7	Verwendete und weiterführende Literatur .....	231
<b>Einheit 14: Textkommunikation .....</b>		<b>233</b>
14.1	Textmerkmale – Was macht den Text zum Text? .....	234
14.2	Sprachlichkeit und Schriftlichkeit .....	235
14.3	Kohäsion .....	237
14.4	Kohärenz .....	238
14.5	Textfunktionalität .....	242
14.6	Textsorten .....	245
14.7	Intertextualität .....	246
14.8	Übungen .....	249
14.9	Verwendete und weiterführende Literatur .....	252
<b>Anhang</b>		
	<b>Register .....</b>	<b>253</b>
	<b>Abkürzungen und Zeichen .....</b>	<b>263</b>