

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
-------------------	---

Zeugnisse

<i>Ruth Elias</i> Erziehung nach Auschwitz	13
<i>Elie A. Cohen</i> Die Schuld der Deutschen	19
<i>Hans Keilson</i> Erinnerungen an Caputh	27

Analysen und Studien von Nachgeborenen

<i>Johannes Lansén</i> Leben nach dem Überleben	33
<i>Jürgen Müller-Hohagen</i> Psychotherapeutische Erfahrungen bei der Behandlung von psychischen Störungen in der dritten und vierten Generation	43
<i>Dierk Juelich</i> Die Wiederkehr des Verdrängten - Sozialpsychologische Aspekte zur Identität der Deutschen nach Auschwitz	57
<i>Wolfgang Kraushaar</i> Philosemitismus und Antisemitismus. Zum Konflikt zwischen Horkheimer, Adorno und der Studentenbewegung	73
<i>Emanuel Hurwitz</i> Friedensliebe und Aggression	101
<i>Fulbert Steffensky</i> Schuld und Identität. Die Fähigkeit, mit sich selbst zu brechen	121

<i>Binjamin Heyl</i>	
Zwischen Kreuz und Hakenkreuz	135

Konturen einer Pädagogik nach Auschwitz

<i>Judith Kestenberg</i>	
"Als eure Großeltern klein waren." - Mit Kindern über den Holocaust sprechen	145
<i>Martin Wangh</i>	
"How to teach the Holocaust"	161
<i>Ingrid Lohmann</i>	
"Es gibt keine Synthese der Widersprüche" - Jüdische Dialogkultur und das Problem der Interkulturalität	169
<i>Ido B. H. Abram</i>	
Rassenwahn und Rassenhaß - Lehren aus der Schoah	187
<i>Helmut Schreier</i>	
Die Kategorie Verantwortung und die Forderung nach einer "Erziehung nach Auschwitz"	201
<i>Matthias Heyl</i>	
Von der Notwendig- und Unmöglichkeit einer "Erziehung nach Auschwitz"	217
<i>Hans Keilson</i>	
Was bleibt zu tun?	235
<i>Margit Maronde</i>	
Erzogen nach Auschwitz: Erfahrungen mit dem Holocaust. Orte, Bücher, Berührungspunkte	251
<i>Matthias Heyl</i>	
Anstelle eines Nachworts. Von der dritten Generation gesprochen	257
Die Autoren	269