

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1 Mündlichkeit im Englischunterricht systematisch und nachhaltig entwickeln</b> <i>Jürgen Kurtz</i> .....	6
<b>2 Sprechen – Probleme und Lösungsversuche</b> <i>Engelbert Thaler</i> .....	9
<b>3 Thesen zur Mündlichkeit im Englischunterricht des Gymnasiums Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (?)</b> <i>Christoph Deeg</i> .....	12
<b>4 Mündlichkeit im Englischunterricht differenziert bewerten</b> <i>Diskussion zwischen Susanne Quandt, Sanja Wagner und Ralf Weskamp moderiert von Christa Lohmann</i> .....	16
<b>5 Let's talk – die Mündlichkeit gegen Widerstände sichern</b> <i>Lieselotte Bohnsack und Christa Lohmann</i> .....	21
<b>6 Raus mit der Sprache! Impulse und Anlässe für mündliche Schüleräußerungen</b> <i>Karin Vogt und Günther Sommerschuh</i> .....	26
<b>7 Let's talk about sports – Entwurf einer Unterrichtseinheit zum Thema „Be a sport“ zu dem Lehrwerk Notting Hill Gate 3A, Theme 2A</b> <i>Lieselotte Bohnsack, Helen Fürniß, Melanie Schrader und Martin Teuber</i> .....	32
<b>8 Willkommen im Sprachendorf! Die etwas andere Feststellung und Bewertung der Sprechkompetenz</b> <i>Susanne Quandt</i> .....	40
<b>9 Beurteilung und Bewertung von mündlichen Leistungen</b> <i>Sanja Wagner und Ingrid Springer mit Praxisbeispielen von Martina Kankowski, Gisela Brink, Susanne Quandt, Joachim Kothe, Ursula Schröer, Jörg Addicks und Sandra Langer</i> .....	46