

Inhalt

Vorwort	5
1 Mündlichkeit im Englischunterricht systematisch und nachhaltig entwickeln <i>Jürgen Kurtz</i>	6
2 Sprechen – Probleme und Lösungsversuche <i>Engelbert Thaler</i>	9
3 Thesen zur Mündlichkeit im Englischunterricht des Gymnasiums Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft (?) <i>Christoph Deeg</i>	12
4 Mündlichkeit im Englischunterricht differenziert bewerten <i>Diskussion zwischen Susanne Quandt, Sanja Wagner und Ralf Weskamp moderiert von Christa Lohmann</i>	16
5 Let's talk – die Mündlichkeit gegen Widerstände sichern <i>Lieselotte Bohnsack und Christa Lohmann</i>	21
6 Raus mit der Sprache! Impulse und Anlässe für mündliche Schüleräußerungen <i>Karin Vogt und Günther Sommerschuh</i>	26
7 Let's talk about sports – Entwurf einer Unterrichtseinheit zum Thema „Be a sport“ zu dem Lehrwerk Notting Hill Gate 3A, Theme 2A <i>Lieselotte Bohnsack, Helen Fürniß, Melanie Schrader und Martin Teuber</i>	32
8 Willkommen im Sprachendorf! Die etwas andere Feststellung und Bewertung der Sprechkompetenz <i>Susanne Quandt</i>	40
9 Beurteilung und Bewertung von mündlichen Leistungen <i>Sanja Wagner und Ingrid Springer mit Praxisbeispielen von Martina Kankowski, Gisela Brink, Susanne Quandt, Joachim Kothe, Ursula Schröer, Jörg Addicks und Sandra Langer</i>	46