

Inhalt

Einführung in die Arbeitshilfe	5
Dimension »Kirche(n)«	9
Kirche(n): Hinweise für Grundstufe und Sekundarstufe I.....	9
Ideen für den Unterricht in der Grundstufe	12
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i>	12
1.1 Ein Haus von Gott gebaut	12
1.2 Du gehörst zu mir.....	13
1.3 Feste im Kirchenjahr bedenken	13
2. <i>Die Kirche als Gebäude und Gemeinschaft kennenlernen</i>	14
2.1 Ein sinnvolles Haus der Sinne	14
2.2 »Lebendiger Stein« im Haus der Gemeinschaft.....	17
2.3 Gemeinschaftshaus aus Menschen	18
3. <i>Christliche Feste und Feiern</i>	20
3.1 Die Kirchenjahresuhr: Feste, wie sie fallen.....	21
3.2 Entdeckerspiel: Der Taufe auf der Spur.....	23
3.3 Abendmahl: Willkommen an Jesu Tisch!	25
4. <i>Kirche und Konfession von Anfang an</i>	27
4.1 Pfingsten: Kirche aus Gottes Geist.....	27
4.2 Martin Luther: Der evangelische Glaube entsteht.....	30
4.3 Religions-Mobile: Meine Konfession kennenlernen	32
Ideen für den Unterricht in der Sekundarstufe I.....	33
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i>	33
1.1 Viele Glieder – ein Leib	33
1.2 Brot brechen und teilen	34
1.3 Kirche für die Welt: Gebetsanliegen	34
2. <i>Kirche als Gemeinschaft kennenlernen</i>	35
2.1 Viele Gruppen – ein Konflikt	35
2.2 Viele Gaben – eine Gemeinschaft	36
2.3 Viele Teile – ein Körper	38
3. <i>Glaubenspraxis in ihrem Reichtum</i>	39
3.1 Schulgottesdienst: Lebensrecht für alle.....	39
3.2 Mission und Diakonie ohne Grenzen: Projekt barrierefreie Kirche.....	41
4. <i>Kirche und Konfessionen in ihrer Vielfalt</i>	43
4.1 Kritik- und Hoffungslandschaft Kirche: Reformbedarf damals und heute	43
4.2 Ökumene leben: Unterschiede anerkennen.....	45
Materialien	49

Dimension »Religionen und Weltanschauungen«	87
Religionen und Weltanschauungen: Hinweise für Grundstufe und Sekundarstufe I	87
Ideen für den Unterricht in der Grundstufe	91
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i>	91
1.1 Gott hält sie alle in der Hand	91
1.2 Abraham: Kanon der Religionen	91
2. <i>Judentum und Islam</i>	91
2.1 Judentum: Die jüdischen Wegstationen Jesu	92
2.2 Islam: Ein Tag im Leben von Muslimen	93
3. <i>Gemeinsame Wurzeln von Juden, Christen und Muslimen</i>	95
3.1 Familienfest in Abrahams Glaubenszeit	95
3.2 Wandfries: Was abrahamische Religionen verbindet	98
 Ideen für den Unterricht in der Sekundarstufe I	 99
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i>	99
1.1 Stammvater Abraham im Kreis seiner Religionen	99
1.2 Stille-Übung Mandala	99
1.3 Textwürfel der Religionen	100
2. <i>Abrahamische Religionen: Miteinander leben – voneinander lernen</i>	100
2.1 Streit der Religionen um Abraham	101
2.2 Ratssitzung zur Religionsfreiheit: Was in Deutschland (nicht) geht	102
3. <i>Fernöstliche Religionen</i>	104
3.1 Hinduismus: Hausaltar als religiöses Zeugnis im Vergleich	104
3.2 Buddhismus: Begegnung in einem buddhistischen Zentrum	106
4. <i>Vielfalt wahrnehmen, beurteilen und anerkennen</i>	108
4.1 Vielfältige Verehrung: Meine Kult-Vitrine	108
4.2 Religiöse Cocktail-Bar: Bitter-süße Mix-Getränke	109
4.3 Messe: Religiöser Markt der Möglichkeiten	111
4.4 Weltparlament der Religionen	112
Materialien	114
 Anhang	 137
1. Stichwortverzeichnis	137
2. Weiterführende Literatur (in Auswahl)	138
3. Materialhinweise	141
4. Hilfreiche Links	141