

# Inhalt

---

Einführung in die Arbeitshilfe .....	5
<b>Dimension »Kirche(n)« .....</b>	<b>9</b>
Kirche(n): Hinweise für Grundstufe und Sekundarstufe I.....	9
Ideen für den Unterricht in der Grundstufe .....	12
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i> .....	12
1.1 Ein Haus von Gott gebaut .....	12
1.2 Du gehörst zu mir.....	13
1.3 Feste im Kirchenjahr bedenken .....	13
2. <i>Die Kirche als Gebäude und Gemeinschaft kennenlernen</i> .....	14
2.1 Ein sinnvolles Haus der Sinne .....	14
2.2 »Lebendiger Stein« im Haus der Gemeinschaft.....	17
2.3 Gemeinschaftshaus aus Menschen .....	18
3. <i>Christliche Feste und Feiern</i> .....	20
3.1 Die Kirchenjahresuhr: Feste, wie sie fallen.....	21
3.2 Entdeckerspiel: Der Taufe auf der Spur.....	23
3.3 Abendmahl: Willkommen an Jesu Tisch! .....	25
4. <i>Kirche und Konfession von Anfang an</i> .....	27
4.1 Pfingsten: Kirche aus Gottes Geist.....	27
4.2 Martin Luther: Der evangelische Glaube entsteht.....	30
4.3 Religions-Mobile: Meine Konfession kennenlernen .....	32
Ideen für den Unterricht in der Sekundarstufe I.....	33
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i> .....	33
1.1 Viele Glieder – ein Leib .....	33
1.2 Brot brechen und teilen .....	34
1.3 Kirche für die Welt: Gebetsanliegen .....	34
2. <i>Kirche als Gemeinschaft kennenlernen</i> .....	35
2.1 Viele Gruppen – ein Konflikt .....	35
2.2 Viele Gaben – eine Gemeinschaft .....	36
2.3 Viele Teile – ein Körper .....	38
3. <i>Glaubenspraxis in ihrem Reichtum</i> .....	39
3.1 Schulgottesdienst: Lebensrecht für alle.....	39
3.2 Mission und Diakonie ohne Grenzen: Projekt barrierefreie Kirche.....	41
4. <i>Kirche und Konfessionen in ihrer Vielfalt</i> .....	43
4.1 Kritik- und Hoffungslandschaft Kirche: Reformbedarf damals und heute .....	43
4.2 Ökumene leben: Unterschiede anerkennen.....	45
Materialien .....	49

<b>Dimension »Religionen und Weltanschauungen«</b> .....	87
Religionen und Weltanschauungen: Hinweise für Grundstufe und Sekundarstufe I .....	87
Ideen für den Unterricht in der Grundstufe .....	91
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i> .....	91
1.1 Gott hält sie alle in der Hand .....	91
1.2 Abraham: Kanon der Religionen .....	91
2. <i>Judentum und Islam</i> .....	91
2.1 Judentum: Die jüdischen Wegstationen Jesu .....	92
2.2 Islam: Ein Tag im Leben von Muslimen .....	93
3. <i>Gemeinsame Wurzeln von Juden, Christen und Muslimen</i> .....	95
3.1 Familienfest in Abrahams Glaubenszeit .....	95
3.2 Wandfries: Was abrahamische Religionen verbindet .....	98
 Ideen für den Unterricht in der Sekundarstufe I .....	 99
1. <i>Eingangs- und Schlussrituale</i> .....	99
1.1 Stammvater Abraham im Kreis seiner Religionen .....	99
1.2 Stille-Übung Mandala .....	99
1.3 Textwürfel der Religionen .....	100
2. <i>Abrahamische Religionen: Miteinander leben – voneinander lernen</i> .....	100
2.1 Streit der Religionen um Abraham .....	101
2.2 Ratssitzung zur Religionsfreiheit: Was in Deutschland (nicht) geht .....	102
3. <i>Fernöstliche Religionen</i> .....	104
3.1 Hinduismus: Hausaltar als religiöses Zeugnis im Vergleich .....	104
3.2 Buddhismus: Begegnung in einem buddhistischen Zentrum .....	106
4. <i>Vielfalt wahrnehmen, beurteilen und anerkennen</i> .....	108
4.1 Vielfältige Verehrung: Meine Kult-Vitrine .....	108
4.2 Religiöse Cocktail-Bar: Bitter-süße Mix-Getränke .....	109
4.3 Messe: Religiöser Markt der Möglichkeiten .....	111
4.4 Weltparlament der Religionen .....	112
Materialien .....	114
 Anhang .....	 137
1. Stichwortverzeichnis .....	137
2. Weiterführende Literatur (in Auswahl) .....	138
3. Materialhinweise .....	141
4. Hilfreiche Links .....	141