

Inhalt

Schwerpunktthema:

Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland

<i>Peter Massing</i> : Einleitung: Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland	5
<i>Peter Massing</i> : Konjunkturen und Institutionen der Bildungspolitik	8
1. Einleitung:	
2. Phasen bildungspolitischer Entwicklung	
3. Determinanten und Restriktionen staatlicher Bildungspolitik	
4. Bildungspolitische Beratungs- und Entscheidungsgremien	
<i>Axel Gehrman</i> n: Verstärkte Selbstständigkeit der Einzelschule als bildungspolitisches Programm. Über die historische Einbindung und gegenwärtige Wirkung eines neuen Paradigmas	35
1. Einleitung	
2. Von der verwalteten zur verselbstständigten Schule	
3. Von den Folgen des neuen Programms	
4. Resümee: Von der Konfrontation zur Verhandlung	
<i>Einhard Rau</i> : Hochschulpolitische Auseinandersetzungen über die Zukunft der Universitäten	51
1. Einleitung	
2. Ausgangslage	
3. Gegenwart und Zukunft der Universitäten	
4. Resümee	
<i>Bernhard Muszynski</i> : Empirische Wende oder heiße Luft? Was die PISA-Debatte bewegen könnte	65
1. Wo die deutsche Bildungsprovinz bei sich ist und wie sie in einem GAU zu schwanken beginnt	
2. Von Schweinen, die durch Wiegen nicht fett werden und dem Humboldtschen Bildungsideal	
3. Was kann, sollte, wird passieren?	
Unterricht: Schulische Reformkonzepte – Beispiele aus der Praxis	
<i>Dorothee Harenberg</i> : Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Das BLK-Programm „21“	78
1. Nachhaltige Entwicklung als Bildungsauftrag	
2. Zielsetzung: Das Leben im 21. Jahrhundert gestalten lernen	
3. Erfahrungen und Ergebnisse	
4. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als Element von Schulreform	
<i>Christel Schminder/Detlev Thiel</i> : Eine Schule im Wandel – von der Paukschule zur lernenden Schule	87
1. Phase 1: Schulleben – Schulprojekt „Gewaltprävention und Verantwortungsübernahme“	
2. Phase 2: Schulorganisation – „Planungsgruppe Schulprogramm“	
3. Phase 3: Unterricht und Personalentwicklung – „Pilotprojekt Pädagogische Schulentwicklung“	
4. Fazit	

Cvetka Bovha/Oliver Tempel: Der Bereich Sozialpädagogik und Sozialarbeit an der Erich-Maria-Remarque-Oberschule in Berlin-Hellersdorf 96

Bernd Herzog/Joachim Syska: Schüler lernen selbstständig – und gründen eine Firma: Biber Holzproduktion – Flip Charts 100

Uwe Duske: Ottos Lernwerkstatt – das Schulprogramm einer Hauptschule 105

Eva Schmoll: Ottos Lernwerkstatt – nicht erst seit PISA 112

Buchbesprechungen

Besprechungen zur Fachwissenschaft

HANS-WERNER FUCHS: *Bildung und Wissenschaft seit der Wende* 117

GABRIELE KÖHLER/GEORG KNAUSS/PETER ZEDLER (Hrsg.): *Der bildungspolitische Einigungsprozess* 118

HANS-WERNER FUCHS/LUTZ R. REUTER: *Bildungspolitik in Deutschland* 120

JOACHIM MÜNCH: *Bildungspolitik*
(von Peter Massing) 120

Besprechungen zur Fachdidaktik

GEORG WEIßENO: *Politikunterricht im Informationszeitalter* (von Gabriele Schreder) 121

GOTTHARD BREIT/SIEGFRIED SCHIELE: *Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung*
(von Markus Gloe) 126

WOLFGANG SANDER: *Politik entdecken – Freiheit leben* (von Georg Weißeno) 134

CHRISTOPH BUTTERWEGGE/GUDRUN HENTGES (Hrsg.): *Politische Bildung und Globalisierung*
(von Dietmar Fricke) 138

Allgemeiner Teil

Forum

Hubertus Buchstein: Wieder gelesen – Ernst Fraenkel über die politische Bildung an der Schule 142

Abstracts 149

Autorinnen und Autoren 151