

Inhalt

Schwerpunktthema

Maßstab Menschenrechte: Geschichte – Politik – Erziehung

<i>Gotthard Breit</i> : Einführung: Maßstab Menschenrechte	5
<i>Ansgar Klein</i> : Die Menschenrechte in Geschichte und Gegenwart	7
1. Vorbemerkung	
2. Geschichte der Menschenrechte	
3. Menschenrechte seit dem Zweiten Weltkrieg	
4. Juristischer und politischer Menschenrechtsschutz	
5. Wie universal sind die Menschenrechte?	
6. Menschenrechte und humanitäre Intervention	
7. Die Rolle der Menschenrechtsbewegung	
<i>Jakob Schissler</i> : Menschenrechte zwischen Universalismus und Kulturrelativismus	26
1. Zum Hintergrund der Debatte	
2. Definitionen von Menschenrechten und Menschenrechtspolitik	
3. Universalismus und Kulturrelativismus als theoretische Rahmenbedingungen des Konzeptes Menschenrechte	
4. KSZE und Menschenrechte	
5. Postmoderne, Imperialismus und kultureller Relativismus	
6. Die Kontroverse zwischen Vertretern westlicher (universalistischer) und asiatischer (kulturrelativistischer) Werte	
7. Schlussfolgerungen	
<i>Alexander Fonari</i> : Menschenrechte in der deutschen Außenpolitik: Menschenrechte versus ökonomische Interessen?	39
1. Einleitung	
2. Grundlagen deutscher Außenpolitik	
3. Die Bedeutung der Menschenrechte in der deutschen Außenwirtschaftspolitik	
4. Die Bedeutung der Menschenrechte in der deutschen Entwicklungszusammenarbeit	
5. Menschenrechtspolitik und nationale Interessen	
<i>Wichard Woyke</i> : Menschenrechte als Interventionsgrund am Beispiel des Kosovo	53
1. Gewaltverbot und Interventionen	
2. Zur Problematik der Intervention in Jugoslawien	
3. Die Glaubwürdigkeitskrisen der NATO	
4. Die Verschärfung des Kosovo-Konflikts	
5. Verlauf und Ergebnis des Krieges	
6. Völkerrechtliche Problematik von Interventionsentscheidungen	
7. Humanitäre Interventionen als Ausnahme?	
8. Politisches Opportunitätsprinzip und Intervention	
9. Auswirkungen der NATO-Intervention	
<i>K. Peter Fritzsche</i> : Menschenrechtserziehung in internationaler Perspektive	67
1. Menschenrechtserziehung definieren	
2. Menschenrechtserziehung – ein international anerkanntes Ziel	
3. Internationaler Überblick	
4. Internationale Schulbuchanalysen	
5. Neue Themen der Menschenrechtserziehung	
6. Menschenrechtserziehung und Internet	

Kommentierte Unterrichtsentwürfe zum Thema Menschenrechte

<i>Georg Weißeno</i> : Wer kümmert sich eigentlich um die Menschenrechte? Politikdidaktische Rekonstruktion einer Unterrichtsskizze	79
<i>Gotthard Breit</i> : Problemlösendes Denken zu leicht gemacht. Kommentar eines Unterrichtsentwurfs	92

Buchbesprechungen

Sammelbesprechung zum Themenschwerpunkt

KLAUS FRÖHLICH/JÖRN RÜSEN (HRSG.): Menschenrechte im Prozeß der Geschichte. Historische Interpretationen, didaktische Konzepte, Unterrichtsmaterialien JANUSZ SYMONIDES (ED.): Human Rights. New Dimensions and Challenges GABRIELE VON ARNIM/VOLKMAR DEILE/FRANZ-JOSEF HUTTER U.A. (HRSG.): Jahrbuch Menschenrechte 1999 HUMAN BEINGS ... Manual for human rights education (von K. Peter Fritzsche)	100
--	-----

Zur Fachwissenschaft

Probleme und Perspektiven des Sozialstaats – neue Literatur

CHRISTOPH BUTTERWEGGE/MARTIN KUTSCHA/SABINE BERGHANN (HRSG.): Herrschaft des Marktes – Abschied vom Staat? Folgen neoliberaler Modernisierung für Gesellschaft, Recht und Politik ROLF G. HEINZE/JOSEF SCHMID/CHRISTOPH STRÜNCK: Vom Wohlfahrtsstaat zum Wettbewerbsstaat. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik in den 90er Jahren CHRISTOPH BUTTERWEGGE: Wohlfahrtsstaat im Wandel. Probleme und Perspektiven der Sozialpolitik (von Klaus-Bernhard Roy)	106
---	-----

Zur Fachdidaktik

WOLFGANG W. MICKEL (HRSG.): Handbuch zur politischen Bildung (von Kerstin Pohl)	110
ULRIKE WOLFF-JONTOSHOHN: Friedenspädagogik in Israel. Beiträge nichtstaatlicher Gruppen zur Bewältigung gesellschaftlicher und politischer Konflikte (von Klaus Koopmann)	118
WOLFGANG BEER/WILL CREMER/JUTTA KLAEREN/PETER MASSING (REDAKTION): Politische Erwachsenenbildung. Ein Handbuch zu Grundlagen und Praxisfeldern (von Ulrich Klemm)	124
SIBYLLE REINHARDT: Werte-Bildung und politische Bildung. Zur Reflexivität von Lernprozessen (von Armin Scherb)	128

Allgemeiner Teil

Forum: <i>Gotthard Breit</i> : Interventionsfähigkeit erfordert soziales und politisches Lernen. Zur Diskussion in der Fachdidaktik über die Bürgerrolle in der Demokratie	133
<i>Nina Rogotzki</i> : „Film in der Zukunft – Zukunft im Film“	135
<i>Reinhard Wesel</i> : Das „National Model United Nations“ (NMUN). Erfahrungen bei der akademischen Simulation der Vereinten Nationen	138
<i>Wolfgang Sander</i> : GPJE – eine neue Fachgesellschaft für die politische Bildung	142
Resolution zur Parteispenden-Affäre: „Politikdidaktiker und -lehrer: Mut zur Demokratie“	142
Abstracts	143
Autoren	144