

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Methodische Hintergründe

QDA-Software im Methodendiskurs: Geschichte, Potenziale, Effekte	11
<i>Udo Kuckartz</i>	

Integration qualitativer und quantitativer Methoden	27
<i>Udo Kelle</i>	

Zur Qualität qualitativer Forschung – Diskurse und Ansätze	43
<i>Uwe Flick</i>	

Empirische Befunde zur Qualität qualitativer Sozialforschung. Resultate einer Analyse von Zeitschriftenartikeln	65
<i>Heiko Grunenberg</i>	

CAQDAS in der Frame Analysis	81
<i>Thomas König</i>	

Qualitative Datenanalyse in der Forschungspraxis

Stille Post – Eine computergestützte qualitative Inhaltsanalyse „Serieller Reproduktionen“ – Ein Werkstattbericht –	95
<i>Torsten Koch</i>	

Der Nationalsozialismus im familialen Dialog. Qualitative Inhaltsanalyse von Drei-Generationen-Interviews mit MAXqda	109
<i>Olaf Jensen</i>	
Welches Fazit ziehen Studierende aus dem schulpädagogischen Blockpraktikum? Eine schulart- und fächerspezifische Auswertung von Praktikumsberichten in der Lehrerbildung	127
<i>Josef Maisch</i>	
Schulische Qualitätsprogramme – arbeitsökonomisch, kurzfristig und objektiv analysieren. Einsatz von MAXqda in der Praxis pädagogischer Schulaufsicht	139
<i>Peter Herrgesell</i>	
Mehrfachauswertungen qualitativer Daten mit Hilfe eines deduktiven Schemas und MAXqda	155
<i>Fülöp Scheibler, Holger Pfaff</i>	
Theoriegenerierende Mobilitätsforschung in der Verkehrswissenschaft	167
<i>Christine Ahrend</i>	

Neuere Entwicklungen

QDA-Software in der Hochschullehre	181
<i>Thorsten Dresing</i>	
Neue Datenquellen für die Sozialforschung: Analyse von Internetdaten	195
<i>Thorsten Dresing und Udo Kuckartz</i>	
Form2Data - Qualitative Onlineforschung	215
<i>Andreas Lauterbach</i>	
Literatur	231
Autoren	247