

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Dank

Dorit Haubenhofer (AT) & Inge A. Strunz (DE) 1

Einführung

Michael E. Kaufmann (US) 5

Landwirtschaft als Kulturaufgabe – Essenzielle Grundlagen von Kulturbewusstsein und Werte-Bildung

Christiane Meyer (DE) 9

Grüne Pädagogik: Zur theoretischen Fundierung innovativer Lernsettings im Kontext der Landwirtschaft

Angela Forstner-Ebhart (AT) & Christine Wogowitsch (AT) 34

Der Bauernhof als Ort der Begegnung und Kommunikation. Potentiale landwirtschaftlicher Betriebe im Hinblick auf soziales, kulturelles und symbolisches Kapital	
<i>Mathilde Schmitt (AT)</i>	50
Der Bauernhof als außerschulischer Lernort in der Region	
<i>Johanna Schockemöhle (DE)</i>	65
Zur Bedeutung außerschulischer Lernorte im Rahmen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – illustriert mit einem Unterrichts- beispiel zum Thema Tierhaltung / Fleischkonsum	
<i>Beat Brunner (CH) & Christine Künzli David (CH)</i>	90
Landwirtschaft als Bildungsgegenstand: Lernziele, Lerngelegenheiten auf Schulbauernhöfen, Schülerinter- essen und Lernpotentiale	
<i>Malte Bickel (DE) & Susanne Bögeholz (DE)</i>	117

Exkurs: Was ist eigentlich 'tiergestützte Pädagogik'?

Ute Waschulewski (DE) 139

„Gibt es hier auch Tiere?“

**Oder: Der Beitrag der tiergestützten Pädagogik zum Lernen
auf dem Bauernhof**

Inge A. Strunz (DE) 159

**Die Bedeutung von Tieren für die seelische Entwicklung von
Kindern**

Ulrich Gebhard (DE) 185

Der Pferdehof als Lernort für Kinder und Jugendliche

Katharina Lipfert (DE) 213

Qualifizierungsangebote für 'Bauernhofpädagogik'

Ulrich Hampl (DE) 226

**Das Pionierprojekt des ÖKL (Wien): 'Tiergestützte Pädagogik |
Therapie | soziale Arbeit am Bauernhof'**

*Johanna Bäckemberger (AT), Christiane Gupta (AT),
Silke Scholl (AT) & Kornelia Zipper (AT) 242*

**Schule am Bauernhof – Oder: Wachsen Erdäpfel nicht
auf Bäumen?**

Michaela Taurer (AT) 254

Begegnungshöfe: Beziehung als Lerninhalt

Carola Otterstedt (DE) & Viktoria Roloff (DE) 259

**Dorf für Kinder und Tiere e. V.: Solidarisches, demokratisches
Lernen mit und in der Natur**

Claudia Weisser (DE) & Anne Schweisfurth (DE) 288

**„10 gängige Thesen – und wie sie zu widerlegen sind“:
Anregungen zur Reflexion und Diskussion**

Anita Idel (DE) 307