

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Dank

Dorit Haubenhofer (AT) & Inge A. Strunz (DE) 1

Einführung

Michael E. Kaufmann (US) 5

Landwirtschaft als Kulturaufgabe – Essenzielle Grundlagen von Kulturbewusstsein und Werte-Bildung

Christiane Meyer (DE) 9

Grüne Pädagogik: Zur theoretischen Fundierung innovativer Lernsettings im Kontext der Landwirtschaft

Angela Forstner-Ebhart (AT) & Christine Wogowitsch (AT) 34

Der Bauernhof als Ort der Begegnung und Kommunikation.
Potentiale landwirtschaftlicher Betriebe im Hinblick auf soziales,
kulturelles und symbolisches Kapital
Mathilde Schmitt (AT) 50

Der Bauernhof als außerschulischer Lernort in der Region
Johanna Schockemöhle (DE) 65

Zur Bedeutung außerschulischer Lernorte im Rahmen der Bildung
für eine nachhaltige Entwicklung – illustriert mit einem Unterrichts-
beispiel zum Thema Tierhaltung / Fleischkonsum
Beat Brunner (CH) & Christine Künzli David (CH) 90

Landwirtschaft als Bildungsgegenstand:
Lernziele, Lerngelegenheiten auf Schulbauernhöfen, Schülerinter-
essen und Lernpotentiale
Malte Bickel (DE) & Susanne Bögeholz (DE) 117

Exkurs: Was ist eigentlich 'tiergestützte Pädagogik'?

Ute Waschulewski (DE) 139

„Gibt es hier auch Tiere?“
Oder: Der Beitrag der tiergestützten Pädagogik zum Lernen
auf dem Bauernhof

Inge A. Strunz (DE) 159

Die Bedeutung von Tieren für die seelische Entwicklung von
Kindern

Ulrich Gebhard (DE) 185

Der Pferdehof als Lernort für Kinder und Jugendliche

Katharina Lipfert (DE) 213

Qualifizierungsangebote für 'Bauernhofpädagogik'

Ulrich Hampl (DE) 226

Das Pionierprojekt des ÖKL (Wien): ‘Tiergestützte Pädagogik | Therapie | soziale Arbeit am Bauernhof’

*Johanna Bäckemberger (AT), Christiane Gupta (AT),
Silke Scholl (AT) & Kornelia Zipper (AT)* 242

Schule am Bauernhof – Oder: Wachsen Erdäpfel nicht auf Bäumen?

Michaela Taurer (AT) 254

Begegnungshöfe: Beziehung als Lerninhalt

Carola Otterstedt (DE) & Viktoria Roloff (DE) 259

Dorf für Kinder und Tiere e. V.: Solidarisches, demokratisches Lernen mit und in der Natur

Claudia Weisser (DE) & Anne Schweisfurth (DE) 288

„10 gängige Thesen – und wie sie zu widerlegen sind“:
Anregungen zur Reflexion und Diskussion

Anita Idel (DE) 307