

Inhaltsverzeichnis

Einleitungen

Rudolf Leiprecht, Paul Mecheril, Claus Melter, Wiebke Scharathow: Rassismuskritik	9
Wiebke Scharathow Zwischen Verstrickung und Handlungsfähigkeit – Zur Komplexität rassismuskritischer Bildungsarbeit	12

Kapitel 1

Rassismuskritische Bildungsarbeit und Organisationsentwicklung

Annita Kalpaka Institutionelle Diskriminierung im Blick – Von der Notwendigkeit Ausblendungen und Verstrickungen in rassismuskritischer Bildungsarbeit zu thematisieren	25
Mechtild Gomolla Interventionen gegen Rassismus und institutionelle Diskriminierung als Aufgabe pädagogischer Organisationen	41
Andreas Foitzik, Axel Pohl Das Lob der Haare in der Suppe. Selbstreflexivität Interkultureller Öffnung	61

Kapitel 2

Zur Legitimation von rassismuskritischer Intervention

Mona Motakef Das Menschenrecht auf Bildung als Rassismuskritik: Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund	79
* Mark Schrödter Ist das Antirassismus-Training „Blue-Eyed“ legitimierbar? Evaluation sozialpädagogischer Intervention vor dem Hintergrund der universalen Regeln der Moral	97

Kapitel 3**Rassismuskritische Bildungsarbeit mit Erwachsenen**

Anne Broden

Verstehen der Anderen? Rassismuskritische Anmerkungen zu einem zentralen Topos interkultureller Bildung 119

Maureen Maisha Eggers

Transkulturelle Pädagogik meets dekonstruktivistische Geschlechterforschung – Einige Schwarze Theoretisierungen 135

Bettina Schmidt, Katharina Dietrich, Shantala Herdel

(Anti-Bias-Werkstatt)

Anti-Bias-Arbeit in Theorie und Praxis – kritische Betrachtung eines Antidiskriminierungsansatzes 154

Leah Carola Czollek

Die Ambivalenz, Israel zu kritisieren: Ein Erfahrungsbericht aus Seminaren zum Thema *Antisemitismus* im Hochschulbereich 171

Wiebke Scharathow

Der Islam als Thema in der Bildungsarbeit – Reflexionen in rassismuskritischer Perspektive 183

Kapitel 4**Rassismuskritische Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen**

Petra Wagner, Annika Sulzer

Kleine Rassisten?

Konturen rassismuskritischer Pädagogik in Kindertagesstätten 211

Thomas Quehl

Rassismuskritik auf dem Weg in die Schule 226

Rudolf Leiprecht

Pluralismus unausweichlich? Zur Verbindung von Interkulturalität und Rassismuskritik in der Jugendarbeit 244

María do Mar Castro Varela, Birgit Jagusch

Möglichkeitsräume und Widerstandsstrategien.

Überlegungen zu einer geschlechtergerechten und antirassistischen Jugendarbeit 266

Barbara Schäuble, Albert Scherr

Politische Bildungsarbeit und Antisemitismus bei Jugendlichen 283

Mirko Niehoff
 Der aktuelle Antisemitismus als pädagogische Herausforderung:
 Bedingungen und Möglichkeiten einer zeitgemäßen
 Anti-Antisemitismusbearbeitung in der Schule 300

Michael Luttmer
 Wie die Schule den Antiziganismus ins Stolpern bringen kann –
 Versuche zur Unterstützung der Emanzipation der Sinti und Roma 317

Marcus Meier
 Rechte Orientierungen von Gewerkschaftsjugendlichen und
 Gegenstrategien der Politischen Bildung 332

Kapitel 5

Zur Gleichzeitigkeit der Erfahrung und Reproduktion von Rassismus

Katharina Dietrich
 „Die Russen mögen die Türken nicht“ – Zur (Re-)Produktion von
 Rassismen am Beispiel junger Spätaussiedlerinnen und Spätaussiedler 349

Zahra Deilami
 Zur Relevanz einer selbstkritischen Auseinandersetzung mit
 dem eigenen Alltagsrassismus 366

Kapitel 6

Zur Kritik der Unterstützung

✗ Claudia Machold
 (Anti-)Rassismus kritisch (ge-)lesen. Verstrickung und Reproduktion
 als Herausforderung für die pädagogische Praxis.
 Eine diskurstheoretische Perspektive 379

✗ Anja Weiß
 Antirassismus als Vermeidung offener Rassismen? 397

Autorinnen und Autoren 411

Inhaltsverzeichnis zu Band 1

Claus Melter, Paul Mecheril (Hrsg.):

Rassismustheorie- und forschung

Einleitungen

Wiebke Scharathow, Claus Melter, Rudolf Leiprecht, Paul Mecheril Rassismuskritik	10
Paul Mecheril & Claus Melter Rassismustheorie und -forschung in Deutschland. Kontur eines wissenschaftlichen Feldes	13

Kapitel 1

Rassismen – systematische und historische Einordnungen

Birgit Rommelspacher Was ist eigentlich Rassismus?	25
Paul Mecheril/Karin Scherschel Rassismus und „Rasse“	39
Astrid Messerschmidt Rassismusanalyse in einer postnationalsozialistischen Gesellschaft	59
Albert Scherr Rassismus oder Rechtsextremismus? Annäherung an eine vergleichende Betrachtung zweier Paradigmen jenseits rhetorischer Scheinkontroversen	75
Micha Brumlik Antisemitismus. Die rassistische Form des Judenhasses	98
Michael Luttmer „Schimpft uns nicht Zigeuner!“ – Geschichte und Gegenwart des Antiziganismus	106

Kapitel 2

Flexibilität und Komplexität rassistischer Phänomene – Ergebnisse der Rassismusforschung

Karin Scherschel Rassismus als flexible symbolische Ressource – Zur Theorie und Empirie rassistischer Argumentationsfiguren	123
---	-----

Grada Kilomba Das N-Wort und Trauma	140
Iman Artia Diskurse des Orientalismus und antimuslimischen Rassismus in Deutschland	146
Eske Wollrad „dass er so weiß nicht ist wie ihr“ – Rassismus in westdeutschen Kinder- und Jugendbüchern	163
Rudolf Leiprecht/Helma Lutz Rassismus – Sexismus – Intersektionalität	179
Carolin Ködel „... weil hier der Täter aus dem Milieu der Einwanderer kommt“. Diskurslinguistische Analyse ethnozentristischer und kulturrassistischer Konstruktionen in deutschen Qualitätstageszeitungen	199
Tarek Badawia Pseudo-dialogische Diskriminierung	220
Kapitel 3	
Diskriminierung in unterschiedlichen gesellschaftlichen Feldern – Ergebnisse der Rassismusforschung	
Helena Flam Diskriminierung in der Schule	239
Seddik Bibouche und Josef Held Rechtsextreme Dynamiken in der politischen Kultur. Zur sinnvollen Verbindung von quantitativen und qualitativen Methoden am Beispiel eines Forschungsprojektes	258
Claus Melter Rassismusunkritische Soziale Arbeit? Zur (De-)Thematisierung von Rassismuserfahrungen Schwarzer Deutscher in der Jugendhilfe(forschung)	277
Herman Blom Allochthone Polizisten bei der Polizei. Rassismuserfahrungen am Arbeitsplatz	293
Joseph Chefu Verborgenes sichtbar machen: Was die Polizei über Eingewanderte mitteilt	309
Autorinnen und Autoren	315