

Inhalt

1 Einleitung	9
2 Theoretischer Hintergrund	12
2.1 Interindividuelle Differenzen in Einstellung und Verhalten gegenüber Computern: Geschlechtsunterschiede.....	12
2.2 Geschlechtsunterschiede am Computer: Erklärungsansätze	23
2.3 Das „model of achievement-related choices“ als theoretisches Modell zur Erklärung von Geschlechtsunterschieden am Computer.....	34
3 Studie 1: Determinanten der Computernutzung und Persistenz am Computer	52
3.1 Studie 1 a: Konstruktion und Evaluation von Messinstrumenten.....	53
3.1.1 Analyse bisheriger Messinstrumente und Neukonstruktion.....	53
3.1.2 Methode	61
3.1.3 Ergebnisse.....	62
3.1.4 Diskussion.....	69
3.2 Studie 1 b: Determinanten der Computernutzung und Persistenz am Computer – Modellprüfung.....	70
3.2.1 Methode	70
3.2.2 Ergebnisse.....	71
3.2.3 Diskussion.....	74
4 Studie 2: Determinanten der Computernutzung und der Wahl von Computern – Modellprüfung und Analyse von Geschlechtsunterschieden .	80
4.1 Methode	81
4.2 Ergebnisse.....	83
4.3 Diskussion.....	87

5 Exkurs: Geschlechtsunterschiede in computerspezifischen Attributionen und deren Effekte	95
5.1 Qualitative Analyse computerspezifischer Attributionen	95
5.1.1 Methode	95
5.1.2 Ergebnisse	97
5.2 Effekte computerspezifischer Attributionen	97
5.2.1 Methode	99
5.2.2 Ergebnisse	100
5.3 Zusammenfassende Diskussion	101
6 Studie 3: Geschlechtsunterschiede im computerbezogenen Kurswahlverhalten	106
6.1 Methode	107
6.2 Ergebnisse	109
6.3 Diskussion	111
7 Studie 4: Determinanten der Wahl von Computerkursen	115
7.1 Methode	117
7.2 Ergebnisse	121
7.3 Diskussion	128
8 Zusammenfassende Diskussion	138
Abstract	153
Zusammenfassung	154
Literatur	157