

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung <i>Annette Spellerberg</i>	9
Familienorientierung und Arbeitsmarktbindung Stabilität und Wandel von Geschlechterrollen zu Beginn des neuen Jahrhunderts <i>Annette Spellerberg</i>	21
I. HOCHSCHULEN IN DER REFORMPHASE – WO BLEIBT DAS GENDER MAINSTREAMING?	
Fördern und fordern: Was bringen Gleichstellungsmaßnahmen in Forschungseinrichtungen? Empirische Ergebnisse <i>Jutta Allmendinger</i>	51
Technik und Gender Ingenieurwissenschaften als Studium und Wissenschaft von Frauen <i>Aylá Neusel</i>	75
Geschichte(n) eines Studiengangs Geschlechterstudien an der Humboldt-Universität <i>Ilona Pache</i>	97
Routinisierung des Forschungsalltags oder Qualitätsmanagement? Randbemerkungen zu Evaluationen und Gleichstellungspolitiken <i>Dagmar Simon</i>	113

II. EIN GENDER-BLICK AUF AUSGEWÄHLTE STUDIENGÄNGE

Natur-Labor-Gesellschaft	129
Reflexionen über ihre genderspezifischen Wechselbeziehungen am Beispiel der Gehirnforschung	
<i>Kerstin Palm</i>	
Digitale Medien in der Bildung	147
Soziale Innovation und technische Neugier – Zum Zusammenhang von technologischer Bildung und der Zukunft der Informationsgesellschaft	
<i>Heidi Schelhowe</i>	
Von baulich-räumlicher Herrschaft zur Analyse von „Gendered Spaces“	161
Zum Wandel der Frauen- und Geschlechterforschung in der Planung	
<i>Marianne Rodenstein</i>	
Ein Stegreifentwurf im Rahmen der Genderforschung in der Architektur	183
Studentinnen entwerfen Herrenzimmer, Studenten entwerfen Damenzimmer	
<i>Elke Seitz</i>	
Autorinnen	201