

# **Inhalt**

Geleitwort der Deutschen Shell 11

Vorwort der Autoren 13

**Zusammenfassung 17**

*Klaus Hurrelmann, Ruth Linssen, Mathias Albert, Holger Quellenberg*

1 **Eine Generation von Egotaktikern?  
Ergebnisse der bisherigen Jugendforschung 31**

1.1 Eine Generation von Egotaktikern? 31

1.2 Geschlechtsspezifische Muster der Lebensführung 37

1.3 Politische Orientierung Jugendlicher und  
die »Entgrenzung« der Politik 43

*Ruth Linssen, Ingo Leven, Klaus Hurrelmann*

2 **Wachsende Ungleichheit der Zukunftschancen?  
Familie, Schule und Freizeit als jugendliche Lebenswelten 53**

2.1 Familie: Ungleichheit der Voraussetzungen 54

2.2 Schule: steigende Bildungsaspirationen 62

2.3 Freizeit: Freunde, Fun – und die Finanzen 76

2.4 Zukunftsperspektiven: Persönlicher Optimismus ist angesagt 86

*Ulrich Schneekloth*

3 **Demokratie, ja – Politik, nein?  
Einstellungen Jugendlicher zur Politik 91**

3.1 Allgemeines politisches Interesse 91

3.2 Politische Positionierungen:  
»Links-Rechts«-Einstufung und Parteipräferenzen 95

3.2.1 Persönliche »Links-Rechts«-Positionierung 95

3.2.2 Parteipolitische Orientierungen 97

- 3.3 Einstellungen zu Demokratie und Gesellschaft 100
  - 3.3.1 Akzeptanz der Demokratie 100
  - 3.3.2 Vertrauen in Institutionen 105
  - 3.3.3 Potenzielle Wahlbeteiligung 106
  - 3.3.4 Demokratiekonzept und Bezug auf Politik –  
zusammenfassende Typologie der Einstellungen zur Politik 108
- 3.4 Einstellungen zu ausgewählten politischen Tagesfragen 120
  - 3.4.1 Problemsichten und zukünftige politische Aufgabenfelder 120
  - 3.4.2 Einstellungen gegenüber besonderen Bevölkerungsgruppen 123
  - 3.4.3 Europäische Integration 127
  - 3.4.4 Zur neuen Rolle Deutschlands in der Welt 129
  - 3.4.5 Globalisierung 133

*Thomas Gensicke*

- 4 Individualität und Sicherheit in neuer Synthese?  
Wertorientierungen und gesellschaftliche Aktivität 139
  - 4.1 Überblick 139
    - 4.1.1 Wertorientierungen und Wertewandel 139
    - 4.1.2 Politisches und gesellschaftliches Engagement 141
  - 4.2 Die Wertorientierungen der Jugend 142
    - 4.2.1 Was ist der Jugend wichtig? 142
    - 4.2.2 Unterschiede zur Gesamtbevölkerung 146
    - 4.2.3 Besonderheiten der Geschlechter 148
    - 4.2.4 Wertorientierungen als Entwicklungsmerkmale 150
  - 4.3 Trend der Wertentwicklung bei Jugendlichen 152
    - 4.3.1 Quantitativer Trend: Die neue pragmatische Haltung 152
    - 4.3.2 Qualitativer Trend: Eine neue Wertesynthese –  
wachsendes Sicherheitsstreben als Hintergrund 155
  - 4.4 Pragmatische Idealisten und robuste Materialisten,  
selbstbewusste Macher und zögerliche Unauffällige 160
    - 4.4.1 Unterschiedliche Werthaltungen in der Jugend (Wertetypen) 160
    - 4.4.2 Geschlecht, Alters- und Sozialstruktur der Wertetypen 164
    - 4.4.3 Die selbstbewussten Macher – am Puls des Zeitgeistes 168

- 4.5 Wertetypen und Politik 169
  - 4.5.1 Haltung zur Politik, Links-Rechts-Einstufung 169
  - 4.5.2 Ausländer, Zuwanderung und Gewalt 171
  - 4.5.3 Umwelt, technischer Fortschritt und Entwicklungsländer 177
  - 4.5.4 Haltung zur Demokratie 182
  - 4.5.5 Zufriedenheit mit der Demokratie und Vertrauen in Institutionen und öffentliche Akteure 184
  
- 4.6 Mentalität und Erziehung von selbstbewussten Machern 186
  - 4.6.1 Verantwortungsbereitschaft und Tatendrang 187
  - 4.6.2 Selbstvertrauen und Leistungswille 188
  - 4.6.3 Positives Denken und Sicherheitsbewusstsein 189
  - 4.6.4 Realismus und Frustrationstoleranz 192
  - 4.6.5 Der Erziehungsstil: Fordern und Fördern 193
  
- 4.7 Gesellschaftliche Aktivität Jugendlicher 194
  - 4.7.1 Zum Begriff »gesellschaftliche Aktivität« 194
  - 4.7.2 Wofür sind Jugendliche gesellschaftlich aktiv? 195
  - 4.7.3 Wie und wo sind Jugendliche gesellschaftlich aktiv? 202
  - 4.7.4 Regelmäßige gesellschaftliche Aktivität 208
  - 4.7.5 Wertetypen und regelmäßige Aktivität 210

*Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Ruth Linssen, Holger Quellenberg*

- 5 **Entgrenzung von Politik? Ein Resümee** 213
  - 5.1 Die Lebenssituation der Jugendlichen 213
  - 5.2 Politisches Interesse und gesellschaftliche Aktivität 214
  - 5.3 Geschlechtstypische Unterschiede 216
  - 5.4 Globalisierung und die Entgrenzung von Politik 218
  - 5.5 Ausblick 219

- 6 Politik per Klick  
Internet und Engagement Jugendlicher – 20 Porträts 221
- 6.1 Thematischer Schwerpunkt und Methode 221
- 6.2 Zentrale Ergebnisse 227
- 6.2.1 Aktuelles Engagement: Was ist neu? 228
- 6.2.2 Internet and beyond 243
- 6.2.3 Junge Frauen – junge Männer:  
Unterschiedlich in Engagement und Internetnutzung 260
- 6.3 Porträts engagierter Jugendlicher 269
- 6.3.1 Porträts und ein Chat 269
- Juliet**, 17 Jahre: aktiv bei Greenpeace.  
»So viel Freiheit wie möglich ...«  
270
- Urs**, 19 Jahre: Jungunternehmer, Internetkanzler, aktiv bei den  
Jungen Liberalen. »In unserer Gesellschaft gibt es viel zu wenig  
Menschen, die etwas unternehmen.«  
292
- Lea**, 16 Jahre: Schülervertreterin und aktiv bei Attac.  
»Politik ist für mich mehr als ein Hobby.«  
312
- Robert R.**, 21 Jahre: ... engagiert sich für eine nationale Wende,  
u. a. im Störtebeker-Netz. »Wenn man eine Überzeugung hat,  
ist das die Hauptsache.«  
332
- Florian**, 22 Jahre: ... engagiert sich gegen Internetzensur.  
»Das Internet ist nicht die Erlösung.«  
353
- 6.3.2 Kurzporträts 364
- Sylvia · Nabil · Petra · Tobias · Anna · Robert H. · Ronald und Digga ·  
Daniel · Hanna · Sarah · Andrea · Danijel · Thomas · Jens · Simone

*Ulrich Schneekloth*

- 7 **Methodik 415**
- 7.1 Gesamtanlage der Studie 415
- 7.2 Methodik der quantitativen Erhebung 416

## **Anhang**

Fragebogen der Shell Jugendstudie 2002 425

Literaturverzeichnis 453