

Inhalt

Einleitung	9
1 Weibliche Lebensentwürfe und Berufsorientierungen	13
1.1 Weibliche Lebensentwürfe: vom doppelten Lebensentwurf zur Vielfalt	14
1.2 Die Bedeutung des Berufs	20
2 Mädchen und junge Frauen in Bildung und Ausbildung – Ausgewählte Aspekte	23
2.1 Mädchen als Gewinnerinnen der Bildungsoffensive	25
2.2 Die aktuelle Situation von jungen Frauen auf dem Ausbildungsmarkt	28
2.2.1 Das duale Ausbildungswesen	29
2.2.2 Mädchen und junge Frauen im schulischen Ausbildungswesen ...	35
2.2.3 Ausbildung im tertiären Bildungswesen: (Fach-)Hochschulstudium	40
3 Zwischen „Tradition und Moderne“? Empirische Forschungsergebnisse zu Mädchen und jungen Frauen in „Frauenberufen“ und in techniknahen „Männerberufen“	45
3.1 Mädchen und junge Frauen in typisch „weiblichen“ Berufsausbildungen	46
3.1.1 Was macht einen Beruf zum „Frauenberuf“?	46
3.1.2 „Frauenberufe“ und ihre Besonderheiten	50
3.1.3 Ausbildung im „Frauenberuf“	53

3.2	Mädchen und junge Frauen in techniknahen und informationstechnischen Berufen	61
3.2.1	Techniknahe und informationstechnische Berufe	61
3.2.2	Der naturwissenschaftliche/informationstechnische Arbeitsmarkt – ein Arbeitsmarkt für Mädchen und junge Frauen?	64
3.2.3	Warum „wählen“ Mädchen und junge Frauen seltener einen informationstechnischen/naturwissenschaftlichen Beruf?	73
3.2.4	Zukunftsträchtige Berufe sind nicht nur techniknahe Berufe	83
	Exkurs: Perspektiven der Frauenerwerbstätigkeit	83
4	Maßnahmen, Projekte und Initiativen zur Erweiterung des Berufsspektrums von Mädchen und jungen Frauen	87
4.1	Maßnahmen im schulischen Bereich	87
4.2	Maßnahmen in der beruflichen Ausbildung	89
4.3	Maßnahmen im Bereich der Hochschulen	91
4.4	Informationskampagnen und Programme zur Vernetzung	94
4.5	Die einseitige Struktur von Modellprojekten und Maßnahmen	97
4.6	Bündelung, Vernetzung, Evaluation und Umsetzung	97
4.7	Sensibilisierung der Öffentlichkeit für genderrelevante Aspekte	99
5	Die Gatekeeper: Funktion und Einfluss von Eltern, Schule und Berufsberatung	101
5.1	Rolle und Einfluss der Eltern	103
5.2	Berufsfindungsprozesse in der Schule	109
5.3	Berufsberatung	115
6	Theoretische Ansätze zur Erklärung geschlechtsspezifischer Berufsfindungsprozesse	119
6.1	Strukturorientierte Ansätze	121
6.2	Subjektorientierte Ansätze	127
7	Wege in den Beruf für Mädchen und junge Frauen	137
7.1	Maßnahmen zur Unterstützung von Berufsfindungsprozessen in Kindheit und früher Jugend	138
7.1.1	Vorschulische Betreuungseinrichtungen	138
7.1.2	Schule	138
7.1.3	Eltern	141

7.2	Veränderung struktureller Bedingungen in Ausbildungsprozessen	142
7.2.1	Verbesserung der Chancen im mathematisch- naturwissenschaftlichen und informationstechnischen Bereich	142
7.2.2	Angleichung von dualer und schulischer Ausbildung	143
7.2.3	Förderung an den Hochschulen	144
7.2.4	Weiterentwicklung der Einrichtungen der Berufsberatung	145
7.3	Entscheidungskompetenz von Mädchen und jungen Frauen stärken	147
	Literatur	151
	Autorinnen	163