

# Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

17. Jahrgang · Sonderheft 24 · 2014

## Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| <i>Kai Maaz/Marko Neumann/Jürgen Baumert</i><br>Editorial .....   | 1   |
| <b>Teil 1: Gesellschaftliche Veränderungen und Ungleichheit im Lebensverlauf</b>  |     |
| <i>Alexandra Schwarz/Horst Weishaupt</i><br>Veränderungen in der sozialen und ethnischen Zusammensetzung der<br>Schülerschaft aus demografischer Perspektive .....  | 9   |
| <i>Helmut Fend</i><br>Bildungslaufbahnen von Generationen: Befunde der LifeE-Studie zur Interaktion von<br>Elternhaus und Schule .....  | 37  |
| <i>Steffen Hillmert</i><br>Bildung, Ausbildung und soziale Ungleichheiten im Lebenslauf .....   | 73  |
| <b>Teil 2: Herkunftsbedingte Ungleichheiten in der Bildungsbeteiligung<br/>und im Kompetenzerwerb</b>   |     |
| <i>Kirsten Fuchs-Rechlin/Christian Bergmann</i><br>Der Abbau von Bildungsbenachteiligung durch Kindertagesbetreuung für<br>unter 3-Jährige – zwischen Wunsch und Wirklichkeit .....                                     | 95  |
| <i>Gabriele Faust/Hans-Günther Roßbach</i><br>Herkunft und Bildungserfolg beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule .....   | 119 |
| <i>Hanna Dumont/Kai Maaz/Marko Neumann/Michael Becker</i><br>Soziale Ungleichheiten beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I:<br>Theorie, Forschungsstand, Interventions- und Fördermöglichkeiten ..... | 141 |
| <i>Marko Neumann/Michael Becker/Kai Maaz</i><br>Soziale Ungleichheiten in der Kompetenzentwicklung in der Grundschule und der<br>Sekundarstufe I .....  | 167 |
| <i>Mona Granato/Joachim Gerd Ulrich</i><br>Soziale Ungleichheit beim Zugang in eine Berufsausbildung: Welche Bedeutung haben<br>die Institutionen? .....  | 205 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Rainer Watermann/Annabell Daniel/Kai Maaz</i>  |     |
| Primäre und sekundäre Disparitäten des Hochschulzugangs: Erklärungsmodelle, Datengrundlagen und Entwicklungen ..... | 233 |

**Teil 3: Psychosoziale Risikofaktoren für die Entstehung von sozialen Ungleichheiten im Bildungssystem**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Lena Heilig</i>  |     |
| Risikokonstellationen in der frühen Kindheit: Auswirkungen biologischer und psychologischer Vulnerabilitäten sowie psychosozialer Stressoren auf kindliche Entwicklungsverläufe ..... | 263 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Richard Göllner</i>  |     |
| Psychische Störungen und ihre Bedeutung für die Entstehung sozialer Ungleichheit: Ein Überblick ..... | 281 |

**Teil 4: Förder- und Interventionsmöglichkeiten und deren Erträge**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Marcus Hasselhorn/Susanne Kuger</i>                            |     |
| Wirksamkeit schulrelevanter Förderung in Kindertagesstätten ..... | 299 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Jennifer Paetsch/Katrin M. Wolf/Petra Stanat/Annkathrin Darsow</i>     |     |
| Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien ..... | 315 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Ivo Züchner/Natalie Fischer</i>   |     |
| Kompensatorische Wirkungen von Ganztagschulen – Ist die Ganztagschule ein Instrument zur Entkopplung des Zusammenhangs von sozialer Herkunft und Bildungserfolg? ..... | 349 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Eberhard Bolay/Andreas Walther</i>  |     |
| Möglichkeiten außerschulischer Hilfen in der Bearbeitung von Bildungsbenachteiligung: Potenziale und Grenzen ausgewählter Handlungsfelder der Jugendsozialarbeit ..... | 369 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Marc Piopiunik/Ludger Wößmann</i>   |     |
| Volkswirtschaftliche Erträge wirksamer Bildungsreformen zur Reduktion der Zahl der Risikoschüler ..... | 393 |