

Inhalt

Einleitung	7
1 Normale Sprachentwicklung von 0 bis 3 Jahren	10
Sprachentwicklung beginnt bereits im Mutterleib	10
Das erste Lebensjahr	13
Von 12 bis 18 Monaten	13
Von 18 bis 24 Monaten	15
Das dritte Lebensjahr	16
2 Sprachentwicklung beobachten, einschätzen und dokumentieren	22
Befragung	22
Beobachtung	24
Standardisierte Testverfahren	26
3 Verspäteter Sprachbeginn	28
Late Talker = Spätsprecher	29
Was wird aus den Late Talkern	30
4 Verzögerte Sprachentwicklung	33
Mögliche Ursachen für eine Sprachentwicklungsverzögerung	34
5 Gestörte Sprachentwicklung	38
Sprachliche Auffälligkeiten auf den einzelnen Ebenen der Sprachentwicklung	38
Eine Sprachstörung ist eine Krankheit	41
Ursachen für eine gestörte Sprachentwicklung	42
Folgestörungen einer SES	43
Psychische und emotionale Probleme bei Kindern mit SES	44
Mutismus und Autismus	45
6 Sprachtherapie	49
1. Warum brauchen manche Kinder Sprachtherapie?	49
2. Welche Kinder brauchen Sprachtherapie?	50

3. Welche Arten von Sprachtherapie gibt es?	52
4. Wie kommt ein Kind zu einer Therapie?	52
5. Was können wir in der Krippe für diese Kinder tun?	53
7 Sprachförderung in der Krippe	54
Förderprogramme: ja oder nein?	54
Pädagogische Fachkräfte als Sprachvorbild	58
Strategien zur Förderung des Dialogs mit Kindern	59
Sprache und Inklusion	66
8 Mehrsprachigkeit	69
Was muss ich als pädagogische Fachkraft unbedingt über Mehrsprachigkeit wissen?	69
Was muss ich als pädagogische Fachkraft für eine gute Beratung der Eltern wissen?	70
Mehrsprachigkeit und Sprachstörung	72
Sprachförderung bei Mehrsprachigkeit	76
Mehrsprachigkeit in einer bilingualen Einrichtung	77
9 Netzwerk und Ressourcen	81
Welche Netzwerk-Partner brauchen Sie unbedingt?	82
Kooperation im Netzwerk und Inklusion	85
10 Materialien und Arbeitshilfen zur Sprachförderung	86
Literatur	89
Anhang	92
Einführung zum Beobachtungsbogen Kita 1–3	92
Beobachtungsbogen 12 Monate	96
Beobachtungsbogen 18 Monate	103
Beobachtungsbogen 24 Monate	109
Beobachtungsbogen 30 Monate	115
Beobachtungsbogen 36 Monate	122