

# Inhalt

	<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>1.</b>	<b>Einleitung</b>	<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Die Herausnahme als Intervention in den Hilfen zur Erziehung</b>	<b>15</b>
2.1	Sozialpädagogische Settings der Fremdunterbringung	15
2.2	Rechtliche Grundlagen	31
2.3	Pflegefamilie als Hilfe zur Erziehung	35
2.4	Die Herausnahme als besondere Intervention	40
2.5.	Nach der Herausnahme	42
<b>3.</b>	<b>Die Perspektive auf Eltern im Jugendhilfesystem</b>	<b>49</b>
3.1	Allgemeine Merkmale der Lebenssituation der Herkunftsfamilie	49
3.2	Die Zusammenarbeit mit den Herkunftseltern	55
3.2.1	Möglichkeiten und Konzepte	62
3.2.2	Grenzen	69
3.3	Forschungsstand zur Herkunftsfamilienforschung	70
3.3.1	Ausgewählte Ergebnisse der Studien	71
3.3.2	Schlussfolgerungen der Studien	79
<b>4.</b>	<b>Untersuchungsdesign</b>	<b>85</b>
4.1	Qualitative Sozialforschung	85
4.2	Narratives Interview	87
4.3	Das Auswertungsverfahren	90
<b>5.</b>	<b>Verlauf der Untersuchung</b>	<b>95</b>
5.1	Vorbereitung und Datenerhebung	95
5.2	Auswertung der Interviews	99

<b>6.</b>	<b>Ergebnisse</b>	<b>101</b>
6.1	Fallskizzen	
6.2	Darstellung der Ergebnisse	102
6.2.1	Perspektive eines Herkunftsvaters	103
6.2.1.1	Nestbau	103
6.2.1.2	Die Herausnahme	105
6.2.1.3	Erfahrungen mit sozialen Diensten	116
6.2.1.4	Besuchskontakte und Pflegeeltern	123
6.2.1.5	Soziales Umfeld und signifikante Andere	131
6.2.2	Perspektive einer Herkunftsmutter	135
6.2.2.1	Situation vor der Herausnahme	136
6.2.2.2	Die Herausnahme	140
6.2.2.3	Erfahrungen mit sozialen Diensten	156
6.2.2.4	Besuchskontakte und Pflegeeltern	160
6.2.2.5	Soziales Umfeld und signifikante Andere	168
6.3	Interpretation der Ergebnisse	171
6.3.1	Autonomieverlust	173
6.3.2	Die Gestaltung des Abschieds	174
6.3.3	Der geschlossene Bewusstseinskontext	175
6.3.4	Verratssituationen	176
6.3.5	Partizipation im Prozess der Fremdunterbringung	176
6.3.6	Degradierungserfahrungen durch soziale Institutionen	178
6.3.7	Die konkrete Interaktion mit dem Kind bei Besuchskontakten	179
6.3.8	Unsicherheiten bei den ersten Besuchskontakten	180
6.3.9	Die Erklärungen der Herkunftseltern bezüglich der Herausnahme	181
6.3.10	Ansprechpartner aus Sicht der Eltern	182
6.3.11	Perspektivenklärung	183
6.3.12	Bedeutung von signifikanten Anderen	183
6.3.13	Akzeptanz und Wertschätzung zwischen Herkunfts- und Pflegeeltern	184
6.3.14	Teilhabe am Leben des Kindes	185

<b>7.</b>	<b>Schlussfolgerungen für die sozialpädagogische Praxis</b>	<b>187</b>
7.1	Professionell Stellung beziehen	
7.2	Systematische Unterstützung bei der Entwicklung neuer Lesarten	194
7.3	Herkunftseltern benötigen Anregungen zur Entwicklung einer veränderten Elternrolle	195
<b>8.</b>	<b>Zentrale Handlungsempfehlungen</b>	<b>197</b>
<b>9.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>201</b>