

# Inhalt

*Anke B. Liegmann, Ingelore Mammes & Kathrin Racherbäumer*  
Transitionen als Herausforderungen für Akteure des Bildungssystems.  
Einleitung in das Thema..... 7

## Teil I: Der Übergang in die Grundschule

*Katharina Kluczniok & Hans-Günther Roßbach*  
Probleme beim Übergang vom Kindergarten zur Grundschule –  
Wahrheit oder Mythos? ..... 13

*Katja Koch*  
Kinder mit einer anderen Herkunftssprache im Übergang in die Grundschule ..... 23

## Teil II: Der Übergang in die Sekundarstufe I

*Anke B. Liegmann*  
Der Grundschulübergang als komplexer Prozess  
Empirische Forschung zum Übergang von der Primarstufe  
in die Sekundarstufe..... 35

*Svenja Mareike Kühn*  
Was bedingt die Wahl eines Gymnasiums mit neunjährigem Bildungsgang?  
Empirische Befunde aus drei Bundesländern..... 49

*Kathrin Racherbäumer*  
Individualisiertes Lehren im Übergang?!  
Ergebnisse einer Lehrer/innenbefragung zur Unterrichtsgestaltung  
nach dem Übergang in die Primar- bzw. Sekundarstufe..... 65

*Ingelore Mammes & Kristin Schäffer*  
Anschlussperspektiven? Technische Bildung von der Grundschule  
bis zum Gymnasium ..... 79

*Kathrin Racherbäumer & Marcus Kohnen*  
Schulstufenübergreifende Kooperationen von Lehrkräften der Primar- und  
Sekundarstufe zur Gestaltung anschlussfähiger Bildungsprozesse am Beispiel  
der Naturwissenschaften und Mathematik..... 95

## Teil III: Übergang in die Sekundarstufe II bzw. den Beruf

*Grit im Brahm & Gabriele Bellenberg*  
Auf (Um-)Wegen zum Abitur. Der Übergang von der Sekundarstufe I  
in die allgemeinbildende gymnasiale Oberstufe ..... 111

*Markus P. Neuenschwander & Marcia Hermann*

|   |     |
|---|-----|
| Determinanten von Berufsbildungsentscheidungen bei eingeschränkter Informationsbasis..... | 125 |
|---|-----|

*Jürgen Zepp & Johannes König*

|   |     |
|---|-----|
| Städtisches Bildungsmanagement im Übergang von der Ausbildung in den Beruf..... | 141 |
|---|-----|

#### **Teil IV: Irreguläre Übergänge**

*Gabriele Bellenberg*

|   |     |
|---|-----|
| Welchen Beitrag leisten Schulformwechsel während der Sekundarstufe I zur Durchlässigkeit des Schulsystems?..... | 163 |
|---|-----|

*Denise Demski & Anke B. Liegmann*

|  |     |
|--|-----|
| Klassenwiederholungen im Kontext von Schul- und Berufsbiographien..... | 173 |
|--|-----|

*Anna Gronostaj & Miriam Vock*

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Akzeleration der Schullaufbahn..... | 191 |
|-------------------------------------|-----|

#### **Teil V: Internationale Beiträge**

*Leonie McIntosh, Emma Kearney, Tuija A. Turunen & Bob Perry*

|   |     |
|---|-----|
| Decolonising memories: Indigenous Australians' memories of starting school..... | 207 |
|---|-----|

*Ke Yu*

|  |     |
|--|-----|
| Übergänge im Bildungssystem und Ausgänge des Bildungsprozesses – eine Perspektive aus der Volksrepublik China..... | 221 |
|--|-----|

*Elisabeth Mellgren & Ingrid Pramling Samuelsson*

|  |     |
|--|-----|
| The transition between preschool and primary school in Sweden..... | 237 |
|--|-----|

*Jane Tobbell*

|  |     |
|--|-----|
| Transition from primary to secondary school: a case study from the United Kingdom..... | 251 |
|--|-----|

*Divya Jindal-Snape & Elizabeth F.S. Hannah*

|   |     |
|---|-----|
| Promoting resilience for primary-secondary transitions: supporting children, parents and professionals..... | 265 |
|---|-----|

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren..... | 279 |
|-----------------------------|-----|

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Gutachterinnen und Gutachter..... | 281 |
|-----------------------------------|-----|