

Inhaltsverzeichnis

Iris Baumgardt

Vorwort 5

Iris Baumgardt

Forschendes Lernen in der Lehrerausbildung 7

Wiebke Dannecker

Literaturunterricht binnendifferenziert gestalten und erforschen lernen – ein Projekt zur Professionalisierung von zukünftigen Deutschlehrer/-innen im Sinne des ‚forschenden Interesses‘ 27

Sarah Dannemann, Kai Niebert, Svenja Affeldt und Harald Gropengießer

Fallsammlung zum Lehren und Lernen der Biologie – Entwicklung von Videovignetten 41

Sabine Fechner

Die bilinguale „Forscherwoche“ für Oberstufenschülerinnen und -schüler als praxisnahe Möglichkeit für forschendes Lernen in der Lehrerausbildung Chemie 57

Gunnar Friege

Wie lässt sich das Interactive Whiteboard im Unterricht sinnvoll einsetzen?..... 75

Gunnar Friege und Maximilian Barth

Projekt: Experimentieren im Physikunterricht der gymnasialen Oberstufe..... 81

Gunnar Friege und Henning Rode

Förderung der Aufgabenkultur im Physikunterricht 91

Dennis Improda und Gertrud Schrader

**ENT_SICHERN & BE_GLEITEN – Fachdidaktisches Forschungs-
[pilot]projekt – Seminar ‚Inszenierte Fotografie‘ 99**

Dirk Lange, Jan Schönfeld, Ramona Kaufmann und Steffen Reiner

**Das Politik-Labor. Forschendes Lernen in der politischen
(Lehrer-)Bildung. Oder: Entwickeln Studierende in einem
praxisorientierten Seminar ihre politikdidaktische Kompetenz? 115**

Christiane Meyer und Andreas Fiedler

**Forschendes Lernen zur Werte-Bildung im Geographieunterricht
– ein Projekt der Didaktik der Geographie im Masterstudiengang
Lehramt an Gymnasien..... 131**

Kai Niebert, Sarah Dannemann und Harald Gropengießer

Metaphors, Analogies and Representations in Biology Education 145

Steffen Rüter und Juliane Dietrich

**Der (Outdoor-)Sport als Medium, um Umweltschutz in der Schule
erfahrbar zu machen 159**

Steffen Schiedek

**„Neue Medien“ im Sportunterricht – Didaktische Potenziale als
Gegenstand forschenden Lernens 175**

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 191