

Inhalt

Andreas Eis, David Salomon

Gesellschaftliche Umbrüche und Transformationen des Selbst als Gegenstand der Politischen Bildung und fachdidaktischen Forschung	5
---	---

I. Gesellschaftliche Transformationen als politische Lerngelegenheiten

Gerd Steffens, Haydée Mareike Haass

Politische Bildung und die Dynamik ihres Gegenstandsbereichs	22
--	----

Bettina Lösch, Margit Rodrian-Pfennig

Kritische Demokratiebildung unter Bedingungen globaler Transformationsprozesse	28
---	----

David Salomon

Postdemokratie? Postpolitik? Zur Demokratietheorie (in) der Politischen Bildung	58
--	----

Andreas Klee, Luisa Lemme, Julia Neubof

Staatlichkeit im Wandel als Ausgangs- und Zielpunkt politischer Urteilsbildung im Kontext gesellschaftlicher Transformation	77
--	----

Sven Rößler

Die Kühlkette darf nicht unterbrochen werden – zum Fehlkonzepit Politische Bildung	91
---	----

II. Transformationen des Selbst als Lernproblematik

Britta Lammers, Andreas Eis

Subjektanalyse und Subjektkritik im Zeichen der Krise: Transformationen des Selbst als Lernproblematik	106
---	-----

Sophie Schmitt

„Wenn man sich selber auf die faule Haut legt ...“ Selbstverhältnisse von Schülerinnen und Schülern im Kontext der „Ökono- misierung des Sozialen“ und ihre Bedeutung für die Politische Bildung	116
--	-----

Juliane Hammermeister

Das verstrickte Subjekt – Reflexionen zu Bedingungen und Beschränkungen
des Kritiklernens in institutionell gebundenen politischen Lernprozessen 134

Peggy Wolf

KONY 2012 als Lerngelegenheit „Politischer Filmbildung“.
Ein Internetfilm im Kontext einer Kunst, nicht dermaßen regiert zu werden .. 145

Elisabeth Franzmann

Transformationen des Selbst als Lernproblematik zwischen
Ohnmachtserfahrung und Selbstregulierung 160

III. Transformationen als Bedingungen partizipatorischer Demokratiebildung

David Salomon, Marcel Studt

Mitbestimmung oder „Mitmach-Falle“?
Möglichkeiten und Grenzen partizipatorischer Demokratiebildung 174

Christoph Bauer

„Warum machen wir das hier eigentlich?“ – Gegenstands begründungen als
Element subjektorientierter politischer Bildung 181

Julika Bürgin

(Fach-)Didaktik und Arbeit:
politische Bildung in einer zweifachen Transformation 197

Alexander Wohnig

Beteiligung fordern und fördern?
Engagement-Lernen in Politik, Gesellschaft und politischer Bildung 213

Sylvia Heitz

Partizipative Praxis des Lehrens und Lernens in der Transformationsgesell-
schaft. Aufbruch im Umbruch 231

Andreas Eis

Sind Demokratien lernfähig? – Partizipationskulturen als kollektive
Lernprozesse im kooperativen Wettbewerbsstaat 253

Autor_innen 269