

Inhalt

Elke Oestreicher und Ursula Unterkofler

Einleitung: Nicht mit dir und nicht ohne dich?

Theorie-Praxis-Bezüge als Herausforderung für Wissenschaft und Praxis..... 7

Theoretische Perspektiven auf professionelles Wissen und Handeln

Thomas Kurtz

Das Wissen der Professionen..... 23

Rainer Schützeichel

Professionshandeln und Professionswissen – eine soziologische Skizze..... 43

Repräsentationen wissenschaftlichen Wissens in professionellen Praxisfeldern

Johannes Wahl

Die Legitimation pädagogischen Handelns: Zur Präsenz des lebenslangen Lernens in den beruflichen Selbstbeschreibungen von pädagogisch Tätigen aus den Bereichen des Dualen Berufsausbildungssystems und der Erwachsenenbildung..... 59

Ursula Unterkofler

„Modell der Gesellschaft“ oder „Familienersatz“? Wie professionelle „ideologies“ Gewaltbearbeitung in der offenen Jugendarbeit strukturieren..... 73

René Salomon

Praktiken der Repräsentation von wissenschaftlichem Wissen und Praxiswissen in sozialen Situationen 93

Austausch und Entwicklung von Wissen als Herausforderung für Wissenschaft und Praxis

Elke Oestreicher

Die PaarProbleme – Wie gestaltet sich das Verhältnis zwischen Wissenschaft und Praxis am Beispiel des Transfers professionellen Wissens? 113

<i>Peter Sommerfeld</i> Kooperation als Modus der Verknüpfung von Wissenschaft und Praxis am Beispiel der Sozialen Arbeit.....	133
<i>Daniela Rothe</i> Research Meets Practice (RMP) – Modell und Praxis einer transdisziplinären Kooperation im Feld der Erwachsenenbildung.....	157
Relevanz und Relevierung wissenschaftlichen Wissens in der Professionellen-KlientInnen-Interaktion	
<i>Bernd Dewe</i> Transformation wissenschaftlicher Informationen in Praxisdeutungen: Über die Wirkung von sozialen und kognitiven Strukturen zur Herstellung von Wissenseffekten in professionellen Beratungs- zusammenhängen.....	177
<i>Sebastian Muders</i> Die Praxisfähigkeit der Medizinethik: Über die Möglichkeit ethischer Beratung.....	199
Thematisierung von Theorie-Praxis-Bezügen in der Hochschullehre	
<i>Christine Thon</i> Theorie und Praxis in der universitären Lehre: Empirische Rekonstruktionen studentischer Verhältnisbestimmungen	219
<i>Adi Stämpfli, Regula Kunz und Eva Tov</i> Schlüsselsituationen der Sozialen Arbeit als Scharnier zwischen Theorie, Wissenschaft und Praxis.....	237
Lebensweltliche Deutungen als Herausforderung für die Vermittlung und Aneignung wissenschaftlichen Wissens	
<i>Rudolf Schmitt</i> Bilder der Gesellschaft von Studierenden der Sozialen Arbeit: Das Eltern-Modell und andere Herausforderungen für soziologisches Wissen	263
<i>Jean-Marie Weber und Julia Strohmer</i> Subjektive Bezüge zum Wissen im Rahmen von LehrerInnenbildung und Unterrichtsgestaltung	283
AutorInnenverzeichnis	303