

Inhalt

Albert Biesinger

Kompetenzorientierung – mehr als des Kaisers neue Kleider? 9

Kompetenzorientierung im RUaBS

Albert Biesinger, Aggi Kemmler und Joachim Schmidt

Religiöse Kompetenz – ein Definitionsangebot für den Religionsunterricht
an berufsbildenden Schulen 19

Johannes Gather

Merkmale kompetenzorientierten Lehrens
und Lernens im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen 27

Aggi Kemmler

Bedeutung und Ausgestaltung von Anforderungssituationen
im Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen 35

Aggi Kemmler

Planungselemente für einen kompetenzorientierten Religionsunterricht 43

Unterrichtskonzepte – kompetenzorientiert

Aggi Kemmler

„Trauernde trösten“
Kompetenzorientierter Religionsunterricht mit den Phasen
der vollständigen Handlung 49

Eva Brüggemann

„Organspende“
Kompetenzorientiert lernen durch ein Lerntagebuch 59

Aggi Kemmler

„Erntedank in der Kindertagesstätte St. Elisabeth“
Eine berufsbezogene Anforderungssituation für Erzieherinnen und Erzieher,
bearbeitet mit den Phasen der vollständigen Handlung. 67

Aggi Kemmler

„Schächten um des Himmels Lohn?“
Eine berufsbezogene Anforderungssituation für Landwirtinnen und Landwirte . . . 73

Burkard Hennrich

„Räume der Stille sind überall“
Kompetenzorientierter Religionsunterricht in der Berufsschule
mit der Einübung in die Stille 77

Johannes Gather
„Muslimischer gesetzlicher Feiertag in Deutschland?“
Kompetenzorientiert lernen mit Portfolio83

Johannes Gather
„Die vier Elemente Feuer, Wasser, Luft und Erde in Farben sehen“
Kompetenzorientierter Religionsunterricht mit den Phasen
der vollständigen Handlung89

Die Zukunft des RUaBS

Johannes Gather
Lehrerkompetenzen für einen kompetenzorientierten Religionsunterricht
an berufsbildenden Schulen95

Matthias Gronover
Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen wohin?
Neue Wege für bekenntnis- und kompetenzorientiertes Unterrichten107
Autorinnen und Autoren117